**Задания по английскому языку 10 А класс**

**на неделю с 16 по 20 ноября 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Задание** | **Контроль**  **(куда высылать)** |
| 18.11 (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **11.00**  **Ссылка в ЭПОС**  **2 урок**: 1)Изучить (повторить) рекомендации по написанию личного письма, демонстрационный вариант личного письма, лексику, необходимую для написания личного письма, схему оценивания личного письма <https://drive.google.com/file/d/1guJPTY7z339k98jIrba_8jsRyDyuTadN/view?usp=sharing>  2) Написать личное письмо ***в соответствии с изученными рекомендациями и критериями*** оценивания в ответ на письмо Вашего зарубежного друга:  You have received a letter from your English-speaking pen-friend Bob who writes:  *… All my days, including weekends look almost alike. How do you spend your free time? Where do you usually go with your friends? What do your parents think about your friends?*  *Next week I’m presenting my project in history …*  Write a letter to Bob.  In your letter  -answer his questions  -ask **3 questions** about his project  Write **100**–**140 words**.  Remember the rules of letter writing. | Выполненное д/з (в формате word, фото или скан) выслать на электронную почту [anyayab@yandex.ru](mailto:anyayab@yandex.ru)в срок до 19.11 |
| 20.11 | **Контрольная точка**: Написать личное письмо ***в соответствии с рекомендациями и критериями*** оценивания в ответ на письмо Вашего зарубежного друга:  You have received a letter from your English-speaking pen-friend Mike who writes:  *… I’ve got new hobbies*–*recording birds’ songs and taking pictures of wild life. What hobby do you have? How much time do you spend on it? What do your parents and friends think of your hobby?*  *Hooray! My elder brother promised to be back home from college on my birthday …*  Write a letter to Mike.  Inyourletter  – answer his questions  – ask **3 questions** about his elder brother  Write **100**–**140 words**.  Remember the rules of letter writing.  **Критерии оценивания личного письма (максимум 6 баллов)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Балы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Языковое оформление текста** | |  | **К1** | **К2** | **К3** | | **2** | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки) | | **1** | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Используемый словарный запас грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются  3-4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки | | **0** | Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно или неточно; ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником) | Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической  связи, ИЛИ деление текста на абзацы  отсутствует, ИЛИ имеются 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |   Примечание. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов. | Выполненное д/з (в формате word, фото или скан) выслать на электронную почту [anyayab@yandex.ru](mailto:anyayab@yandex.ru)в срок до 22.11 |