**Задания по английскому языку 10 Б класс**

**на неделю с 23 по 27 ноября 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Задание** | **Контроль**  **(куда высылать)** |
| **23.11**  Пн.  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **11.00**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС»  **2 урок**: Каждому учащемуся будет отправлено индивидуальное задание | Д/з выслать на электронную почту [anyayab@yandex.ru](mailto:anyayab@yandex.ru) в срок до 24.11 |
| **24.11**  Вт.  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **9.00**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС»  **2 урок**: Задание: сравнить две фотографии по плану и материалам 1-го урока  **Критерии оценивания задания (максимум – 7 баллов)**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи (содержание)\*** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания** | | **3** | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержа­ние полно, точно и развёрнуто отра­жает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз) |  |  | | **2** | Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно  (9-11 фраз) | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок  И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) | | **1** | Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз) | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) | | **0** | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз) | Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершен­ного характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочис­ленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок |   **\*Примечание. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов** | Прислать аудиозапись сравнения двух фотографий личным сообщением ВК  <https://vk.com/id245552727>  в срок до 26.11 |
| **26.11**  Чт.  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **9.00**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС»  **2 урок**: Творческий проект на тему “Unusual models of transport”.  Рекомендации по написанию и оформлению работы:   * соответствие тематике, содержательность, использование лексики урока, объем работы – не менее 150 слов (стр.26-27) - 3 балла * наличие качественного иллюстративного материала (фотографий, картинок, видеофрагментов и т.п.) -1 балл * самостоятельность, креативность, оригинальность (юмор приветствуется!) -1 балл.   Максимум баллов - **5**.  ***Можно выполнять задание как индивидуально, так и в группе (от 2 до 4 человек). Помните, что успех любого проекта зависит от дружной, совместной работы над ним!*** | Выполненное д/з  (в формате word, power point, фото или скан) выслать на электронную почту [anyayab@yandex.ru](mailto:anyayab@yandex.ru) в срок до 28.11 |