**Задания по английскому языку 10 А класс**

**на неделю с 7 декабря по 12 ноября 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Задание** | **Контроль**  **(куда высылать)** |
| **09.12**  среда  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **12.00**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС»  ﻿ Предварительная работа: послушать песню по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=FyM7XK5WCfQ> , ответить на вопросы:  What is the song about?  Are you environmentally friendly?  If the environment could speak, what would it tell us?  What can you do to prevent pollution?  **2 урок**:  Выполнить тренировочные задания урока “The recycling loop” на образовательном портале «РЭШ»  ***Д/з (обязательно)***   1. Прочитать текст на тему “Recycling” на оценку:   Recycling is a technology that helps protect the environment and cut down on usage of raw materials. The steel, paper and glass industries recycle a lot. The largest recycler is the steel industry. It recovers more than 70 per cent of its original materials. For example, since 1988 they have produced the majority of new metal cans from old ones. Metal parts for cars and planes are other examples of recycling steel. Fragments of waste glass are widely used in construction. For producing writing paper and pens, used packing boxes are an ideal material. They are cheap and easy to recycle. Nowadays more and more recycling centres are appearing in our towns and cities.  **Критерии оценивания «Чтение текста вслух»:**  **максимум 1 балл**     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1** | **0** | | Фонетическая сторона речи | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов  без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл | Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл |   Советы: Если сомневаешься в произношении того или иного слова, предварительно обратись к словарю. Вспомни, как на английском языке произносятся числительные, даты. Обращай внимание на логические паузы, ударения, интонацию!  ***Д/з (дополнительно по желанию)***  Описать фотографию по плану (12-15 предложений):  • where and when the photo was taken  • what/who is in the photo  • what is happening  • why you keep the photo in your album  • why you decided to show the picture to your friend  https://roofscoop.files.wordpress.com/2014/10/cna2.jpg  **Критерии оценивания задания «Описание фото»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи (содержание)\*** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания** | | **3** | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержа­ние полно, точно и развёрнуто отра­жает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз) |  |  | | **2** | Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно  (9-11 фраз) | Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок  И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок) | | **1** | Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз) | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых) | | **0** | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз) | Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершен­ного характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочис­ленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок | | Выполненное д/з  (аудиофайл) выслать личным сообщением ВК  <https://vk.com/id245552727>  в срок до 11.11.2020 |
| **11.12**  **Пт**. | Выполнить тренировочные задания в формате ЕГЭ (стр. 24 – 25):  **Reading**: Тренировочное упражнение на чтение (установление соответствия между текстами и заголовками)  - прочитай быстро данные тексты;  - прочитай и переведи заголовки;  - выдели ключевые слова и фразы (это почти всегда существительные и глаголы), которые помогут тебе провести ассоциации с заголовками;  - если какой-то из заголовков тебе совсем непонятен, действуй методом исключения;  - помни, что в задании есть один лишний заголовок.  **Use of English**: прочитай текст и выбери правильный ответ из предложенных вариантов. Упражнение направлено на проверку твоих лексических и грамматических знаний.  **Writing**: напиши личное письмо в соответствии с заданием, требованиями к структуре написания личного письма, критериями оценивания личного письма (некоторых учеников выборочно попрошу прислать письмо на проверку).  **Д/з:** Быть готовыми к обсуждению ответов на выполненные задания по плану: ответ, причины и обоснования выбора того или иного ответа (лексическое значение слова, грамматическое явление, элементы словообразования, языковая догадка и т.п.)  Подготовить проблемные вопросы, касающиеся формата и содержания выполненных заданий.  Готовиться к выполнению итогового теста по изученному модулю. |