

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 8

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 8 муниципального округа город Березники составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 8.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования. ФОС включает в себя оценочные материалы для оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся и критерии оценивания формируемых умений, условий (кадровых условий, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, качество внеурочной деятельности, в т.ч. классного руководства; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг) и содержания образовательного процесса (основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности).

2.2. ФОС конкретизирует результаты в рамках направлений ВСОКО

2.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- связь критериев с планируемыми результатами;

3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.1. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель или коллектив учителей.

3.2. При составлении, согласовании и утверждении комплекта должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО;
- основной образовательной программе (ОП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. КИМ позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания; - на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

4.7. Инструментарий ФОС условий и содержания может быть представлен в любом удобном формате.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые контрольно-оценочные средства должны проходить согласование на заседаниях методического и/или педагогического совета.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав рабочей программы.

6.2. Другие контрольно-оценочные материалы хранятся в учебной части учреждения.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью МАОУ СОШ № 8.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем в учебную часть учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022