

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 8
Т.В. Кузнецова
«30» августа 2019 г.
(приказ № 236/2 от 30.08.2019)

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ МАОУ СОШ № 8

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СОШ № 8.
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к организации комплексной системы оценивания образовательных результатов образовательного процесса в МАОУ СОШ № 8 (далее Школа): личностных, предметных, метапредметных.
- 1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие термины и определения:

Предметные образовательные результаты - освоенные знания, умения и навыки, в конкретных предметах в соответствии с рабочими программами и уровнем изучения. Ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития и для последующей профессиональной деятельности.

Метапредметные образовательные результаты - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории).

Личностные образовательные результаты - это результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя; отношения к России как к Родине (Отечеству); к закону, государству и к гражданскому обществу; в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре; к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, отношении обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений, в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

Объективированная система оценивания образовательных результатов - система накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися индивидуальной образовательной программы (ИОП), выраженная в баллах.

Контрольное мероприятие - организуемая учителем деятельность обучающегося, осуществляемая в форме аудиторной или внеаудиторной работы, в результате которого обучающиеся должны создать и предъявить объект оценивания по учебному модулю.

Объект оценивания - это продукт учебной деятельности или действия обучающегося, позволяющий оценить его компетенции, знания и навыки. Объекты оценивания создаются, как правило, индивидуально.

Модуль - крупная, логически завершенная часть предметного содержания, по которой у обучающихся должны быть сформированы целостные системные представления.

Текущий контроль успеваемости - процедура установления уровня освоения образовательной программы учащимся, проводимая педагогом в ходе контрольного мероприятия в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация - процедура оценки уровня достижения результатов по итогам освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимая в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Объективированная система оценивания является элементом реализации образовательного процесса по образовательным программам, разработанным на основе Федерального компонента стандартов среднего общего образования и предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся и используется в качестве одного из элементов управления образовательным процессом в Школе.

1.5. Функции объективированной системы оценивания:

- контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программ отдельных учебных предметов, составляющих индивидуальные учебные планы обучающихся;
- развитие образовательной самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование их способности к самообразованию, рациональному планированию процесса учения, самоконтролю результатов;
- обеспечение прав обучающихся и учителей в вопросах оценивания образовательных результатов обучающихся;

- снижение роли случайных факторов при прохождении обучающимися мероприятий текущего контроля;
 - активизация методической работы педагогического состава Школы по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;
 - внесение в процесс обучения элемента состязательности, мотивация обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление образовательной деятельности.
- 1.6. Переход на объективированную систему оценивания образовательных результатов обучающихся Школы осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы и приказа директора Школы.
- 1.7. Обучающиеся и их родители должны быть ознакомлены с настоящим Положением и отчетной документацией объективированной системы оценивания в начале учебного года.

2. Оценивание предметных образовательных результатов обучающегося

- 2.1. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в компетентностном подходе основывается на объективированных формах предъявления образовательного результата. Под образовательными результатами понимаются все результаты, достигнутые обучающимися в процессе и по итогам освоения основной образовательной программы.
- Образовательные результаты, которые должны быть достигнуты обучающимися в ходе освоения учебного предмета, фиксируются в рабочей учебной программе по предмету.
- Образовательные результаты предъявляются обучающимся в форме объектов оценивания: доклады или иные формы публичных выступлений; презентации; участие в дискуссии; отчеты о практических и лабораторных работах; практические, расчетные, графические задания; эссе; проекты; модели; тесты; контрольные работы, а также иные формы работ.
- 2.2. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся по предмету проходит в форме текущих контрольных мероприятий, содержанием которых является предъявление и проверка объектов оценивания. Количество текущих контрольных мероприятий по модулю определяется рабочей программой учебной дисциплины.
- 2.3. Оценка образовательных результатов (объектов оценивания) обучающихся производится в баллах. Максимальное количество баллов за текущее контрольное мероприятие определяется учителем самостоятельно и отражается в рабочей программе.
- 2.4. Проведение контрольных мероприятий регламентируется тематическим планированием по предмету и расписанием занятий на текущий учебный год.
- 2.5. За текущие устные ответы, активность обучающихся на уроке, систематическое выполнение домашних заданий учитель может выделить

оценку учебной деятельности обучающихся (ОУД) в баллах в размере, не превышающем 20% от общей суммы баллов по предмету за полугодие.

2.7. За участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях обучающийся может получить дополнительные баллы (см. таблицу)

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Участник	1	4	7
Призер	2	5	8
Победитель	3	6	9

2.8. Сумма баллов, набранная обучающимся, по предмету за контрольные мероприятия, ОУД и дополнительные, переводится в традиционную пятибалльную раз в полугодие последующей шкале:

Оценка	Баллы	
	Профиль	База
5	85-100	65-80
4	71-84	51-64
3	50-70	30-50

2.9. Промежуточная аттестация является частью образовательного процесса и представляют собой отдельное итоговое контрольное мероприятие по предметам учебного плана. Максимальное количество баллов за это мероприятие, а также перевод баллов в традиционную систему отметок определяется ежегодно методическим советом Школы. Оценка за промежуточную аттестацию по предметам выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся за 1 полугодие, 2 полугодие, за исключением предметов «математика», «русский язык» и одного предмета по выбору обучающегося.

2.10. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в виде экзаменов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету на выбор обучающегося из числа предполагаемых для итоговой аттестации в 11-м классе. Академической задолженностью признается неудовлетворительная оценка за устный экзамен.

2.11. Если по итогам промежуточной аттестации по предмету обучающийся имеет отметку «неудовлетворительно» в традиционной пятибалльной системе оценивания, то у него устанавливается академическая задолженность по данному предмету. Академическая задолженность должна быть ликвидирована обучающимся в сроки, установленные Школой.

3. Организация текущего контроля

3.1. Объективированная система оценивания образовательных результатов обучающихся основана на проведении совокупности контрольных мероприятий, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения модуля предмета.

- 3.2. Последовательность проведения контрольных мероприятий оформляется в виде графика контрольных мероприятий, который определяется тематическим планированием по предмету и утвержденным расписанием занятий на текущий учебный период (четверть, полугодие).
- 3.3. График контрольных мероприятий по предмету формируется в начале учебного года и корректируется в начале каждого полугодия.
- 3.4. Изменения в графике контрольных мероприятий без соответствующего изменения расписания в течение четверти не допускаются.
- 3.5. Информацию о количестве контрольных мероприятий в модуле учитель доводит до сведения обучающихся на первом занятии данного модуля.
- 3.6. В случае пропуска контрольного мероприятия обучающийся обязан в течение двух недель пройти данное контрольное мероприятие.
- 3.7. На повторное прохождение контрольного мероприятия имеют право обучающиеся, набравшие менее 50% баллов от максимально возможного количества баллов заданное контрольное мероприятие и обучающиеся, пропустившие контрольное мероприятие по уважительной причине.

К числу уважительных причин относятся:

- участие обучающегося в учебных мероприятиях – олимпиадах, конференциях, научных семинарах (по приказу директора Школы);
- участие обучающегося во внеучебных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах, фестивалях (по приказу директора Школы);
- болезнь обучающегося (по предоставлению справки).

4. Механизм функционирования объективированной системы

4.1. Обучающиеся:

- непрерывно усваивают учебную информацию по учебным предметам;
- выполняют контрольные мероприятия;
- анализируют и корректируют свою образовательную траекторию.

4.2. Учителя:

- разрабатывают тематическое планирование учебного предмета с учетом объективированной системы оценивания;
- разрабатывают модульную структуру учебного предмета;
- разрабатывают методическое обеспечение системы контроля (вид и сроки контрольных мероприятий, критерии их оценивания);
- ведут учебный процесс: уроки, контрольные мероприятия;
- ведут документацию по учету баллов (ведомости контрольных мероприятий) и представляют ее тьюторам (классным руководителям) обучающихся в конце каждого месяца;

4.3. Администрация Школы:

- утверждает график проведения контрольных мероприятий по каждому учебному предмету;
- контролирует учебный процесс на основе данных объективированной системы оценивания.

4.4. Тьюторы (классные руководители):

- контролируют посещаемость учащихся;
- доводят до сведения родителей информацию о количестве набранных баллов по предметам в конце каждого месяца;
- в конце каждого полугодия выставляют в дневники обучающихся отметку по предметам в 5-тибальной шкале.

5. Особенности оценки метапредметных результатов

- 5.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 5.2. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Школы в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность оценочных процедур устанавливается администрацией Школы.
- 5.3. Инструментарий строится на межпредметной основе, в том числе и для отдельных групп предметов (например, для предметов естественно-научного цикла, для предметов социально-гуманитарного цикла и т. п.).
- 5.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

6. Особенности оценки личностных результатов

- 6.1 Личностные результаты не подлежат персонализированной оценке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022