

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
Т.В. Кузнецова
«22» октября 2019 г.
(приказ № 362 от 22.10.2019)



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
2. Организовать работу актива школьной службы примирения.
3. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
5. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

№	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Гайнетдинова Р.Х.	Анализ текущей деятельности, планирование
1.2.	Подготовка материала для оформления (обновления) стенда и для странички на сайте МАОУ СОШ № 8	1 раз в квартал	Гайнетдинова Р.Х.	Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ
1.3.	Участие в работе ШМО руководителей школьных служб примирения	ежемесячно	ШМО руководителей школьных служб примирения Гайнетдинова Р.Х.	Обмен опытом по организации деятельности ШСП
1.4.	Ежемесячная (ежеквартально) сдача мониторинга по работе ШСП в муниципальную службу примирения	ежемесячно	Гайнетдинова Р.Х.	Заполнение мониторинга и ведение документации по разбору случаев
1.5.	Анализ работы ШСП за 2018-2019 учебный год.	Май	Гайнетдинова Р.Х.	Оформление аналитической справки о работе за 2019-2020 уч. год
2.	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	по мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	по мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	по необходимости	Ведущие восстановительных программ	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Контроль за выполнением договора по ВП		Ведущие восстановительных программ	Соблюдение условий договора
2.5.	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной	по мере поступления случая в работу	Ведущие восстановительных программ	Разрешение конфликтной ситуации

	службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе)			
3.	Организация работы актива ШСП			
3.1	Ознакомление с работой ШСП классных руководителей и детей	Сентябрь	Гайнетдинова Р.Х.	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ
3.2.	Рабочие заседания актива ШСП	1 раз в четверть	Гайнетдинова Р.Х.	Повышение качества работы ШСП
3.4	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	в течение года	Гайнетдинова Р.Х.	Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ
4.	Мониторинг реализации восстановительных программ			
4.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчетов в МСП	до 25 числа каждого месяца	Гайнетдинова Р.Х.	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.
5	Конкурсная деятельность			
5.1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных безконфликтному поведению и работе ШСП	по плану	В.В. Рохина Е.А. Кравец	Повышение качества работы через участие в мероприятиях
5.1	Конкурс детских рисунков «Мы-друзья!»	Ноябрь Среди участников 1-4 классов	Е.А. Кравец Гайнетдинова Р.Х.	Приобщение участников в выбору бесконфликтного поведения
5.2.	Конкурс брошюр «Стоп –Конфликт» или как правильно решать спорные вопросы?»	Февраль, среди участников 5-8 классов	Е.А. Кравец	Приобщение участников в выбору бесконфликтного поведения, знакомство с основными технология бесконфликтного общения

Руководитель ШСП

Гайнетдинова Р.Х.