

**Результаты самообследования (аналитическая часть)  
за 2015-2016 учебный год  
МАОУ СОШ № 8**

Отчет о самообследовании составлен по данным на 1 августа 2016 года и включает в себя оценки:

1. системы управления;
2. организации учебного процесса;
3. содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
4. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
5. функционирования внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности

Самообследование МАОУ СОШ № 8 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

**Цель образовательной деятельности:** создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Обеспечить доступность получения качественного основного общего образования
2. Осуществлять системно-деятельностный подход, который обеспечивает:
  - формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию обучающихся;
  - проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
  - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
  - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
3. Развивать инновационные процессы через реализацию методической темы, через разработку и реализацию программы развития школы, инновационные практики и программы, участие в апробационных площадках
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

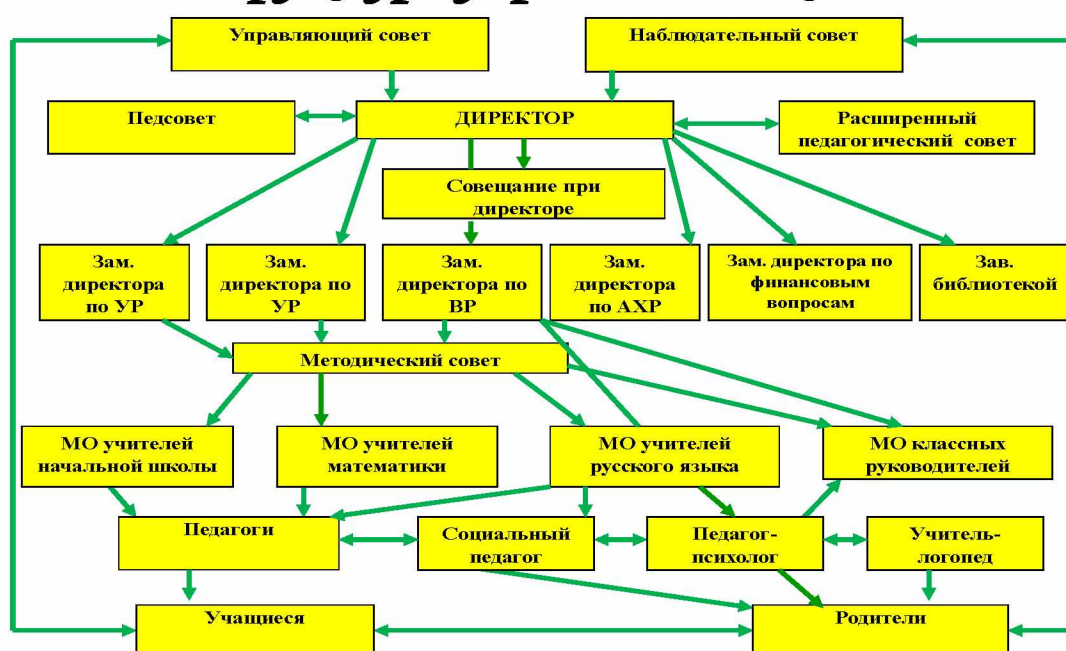
**Направления, по которым работала школа  
в 2015-2016 учебном году**

1. Системно-деятельностный подход в обучении
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Введение ФГОС на уровне основного общего образования

4. Введение поточно-группового метода обучения в 5 классах по биологии и иностранному языку.
5. Инновационная деятельность в рамках краевой апробационной площадки.
6. Совершенствование здоровьесберегающей среды.
7. Информатизация образования. Ведение электронных дневников, журналов, работа над школьным сайтом.
8. Индивидуализация обучения на 3-й ступени: обучение по индивидуальным учебным планам, социализация через соцпрактики, организация профессиональных проб по запросам обучающихся.
9. Повышение профессиональной компетентности, творческой активности учителя.

## 1. Система управления организации

### *Структура управления школой*



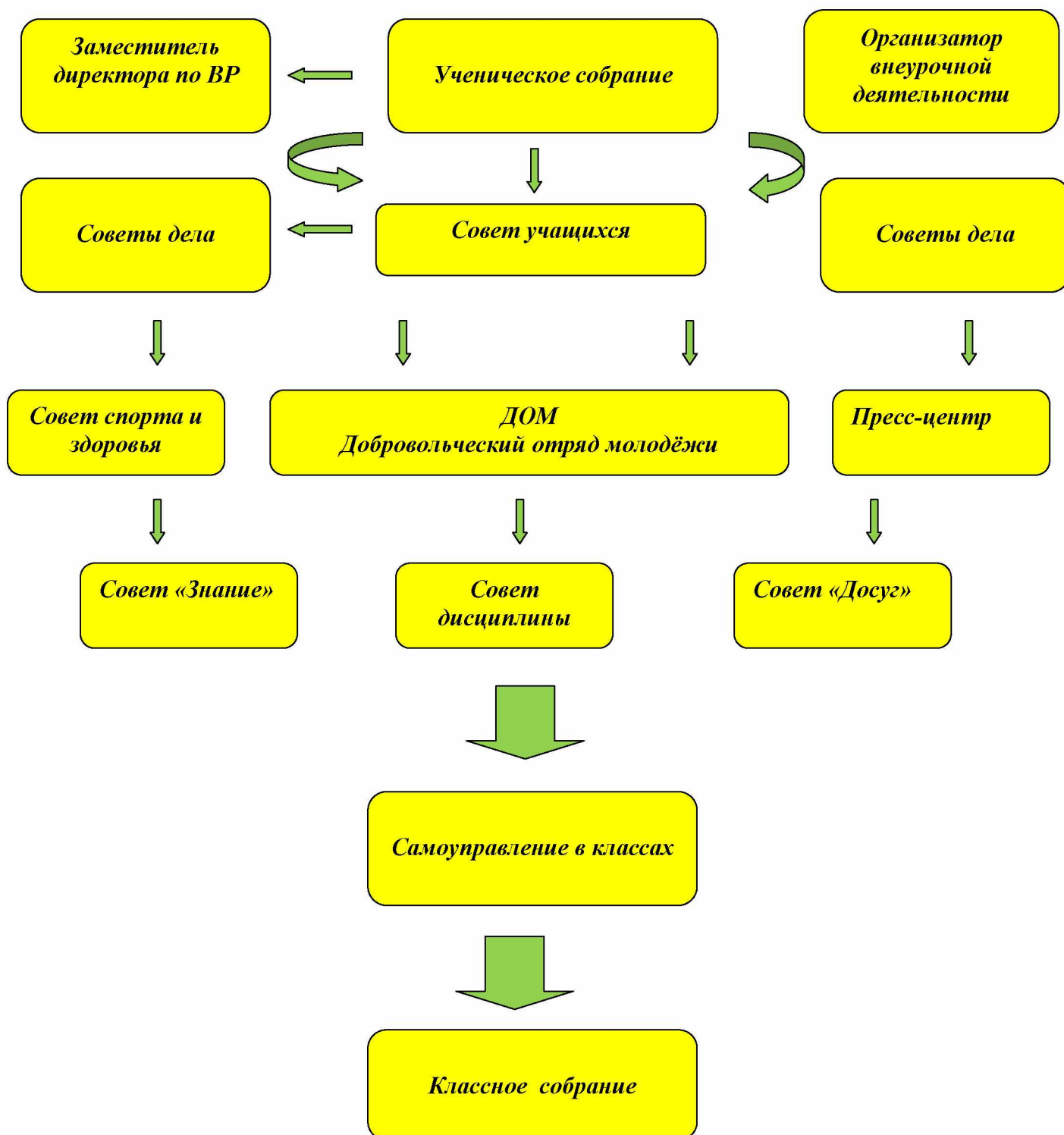
Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Наблюдательным советом.

#### **Состав Наблюдательного совета**

1. Фазлеева Елена Викторовна – заведующая отделом школьного образования КВО
2. Вохмянина Евгения Вячеславовна – главный специалист отдела распоряжения и учета муниципального имущества управления имуществом и земельных отношений администрации г.Березники
3. Иопе Владимир Евстахиевич – руководитель административной службы Филиала «Азот» ОАО ОХК «Уралхим»
4. Суханова Галина Ивановна – член Совета старейшин при главе г.Березники, Заслуженный Учитель РФ
5. Пасхалова Лариса Николаевна- директор МАОУ гимназия №9, член городского совета женщин.
6. Каргопольцева Алла Викторовна, председатель Березниковской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

7.Баландина Любовь Владимировна – учитель начальных классов – секретарь

*Система самоуправления в школе представлена на следующей схеме:*



**Характеристика контингента учащихся**  
**Количественный состав учащихся на 01.06.2016 г.**

Показатели	Количество учащихся				
	учебный год				
Общее количество учащихся	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
I ступень	520	515	476	473	501
II ступень	456	481	526	554	586
III ступень	53	51	54	57	55

Всего в школе 43 класса–комплекта:

I ступень – 18 классов

II ступень – 23 класса

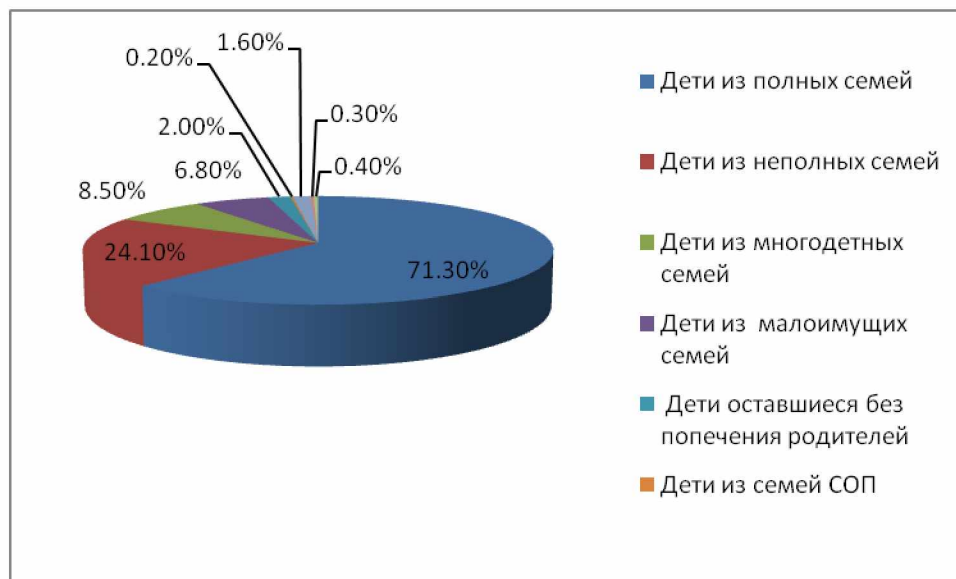
III ступень – 2 класса

Средняя наполняемость классов 26,6 человек

**Социальный состав учащихся в 2015-2016 учебном году**

Показатели	Количество учащихся (человек)	Количество учащихся (%)
<b>Всего учащихся на начало года</b>	<b>1148</b>	
Дети из полных семей	819	71,3 %
Дети из неполных семей	277/18	24,1%/1,5 %
Дети из многодетных семей	98	8,5 %
Дети из малоимущих семей	79	6,8%
Дети оставшиеся без попечения родителей	24	2,0 %
Дети из семей СОП	3	0,2 %
Учащиеся группы «риска»	18	1,6%
Дети с ограниченными возможностями	4	0,3 %
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	5	0,4 %

## Социальная карта школы



## 2. Организации учебного процесса, востребованность выпускников

### *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения*

- общеобразовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего (полного) образования (срок освоения 2 года);
- программы дополнительного образования по направлениям:
  - ✓ художественно-эстетическому
  - ✓ спортивно-оздоровительному
  - ✓ экологическому
  - ✓ научно-исследовательскому
  - ✓ интеллектуальному
- программы довузовской подготовки по математике, русскому языку, (в рамках платных образовательных услуг)
- программы подготовки к школе будущих первоклассников (в рамках платных образовательных услуг).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ СОШ № 8 на 2015-2016 учебный год

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены в основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного

- стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1241; от 22.03.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 01.02.2012 № 74)
3. Приказ Минобрнауки России № 74 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089».
  4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241; от 03.06.2011 № 1994
  5. Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373».
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10»
  9. Приказ от 08.06 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
  10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).
  12. Образовательная программа учреждения

### **Соблюдение САНПиН (по ступеням)**

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-7-х классов, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 4,8-11-х классов

Учреждение работает в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов организовано в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил.

Продолжительность учебного года в соответствии с Федеральным базисным учебным планом составляет в 6-11 классах с учетом промежуточной аттестации и социальных практик и профессиональных проб – не менее 35 учебных недель с учетом проведения промежуточной аттестации в 8, 10 классах, в 5 классах 34 недели.

Все классы школы являются общеобразовательными.

Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования МАОУ СОШ № 8  
на 2015-2016 учебный год.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и внеурочной деятельности.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, факультативов, организации общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

### 3. Учебный план. Общие положения.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы;
- количество часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, реализуемую через урочную и внеурочную деятельность. Главное изменение в стандарте (приказ № 1241), которое учитывалось при разработке учебного плана, касается внеурочной деятельности. Так, в соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность

выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

Через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех параллелях начальной школы ведены 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы, продолжительность учебного года (1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. В начальной школе в 2015-2016 учебном году – 18 классов–комплектов.

- 1 а – «Гармония»,
- 1 б – «Школа России»,
- 1 в – «Планета знаний»,
- 1 г – «Перспективная начальная школа»,
- 1 д - «Школа России»,
- 2 а – «Гармония»,
- 2 б – «Перспективная начальная школа»,
- 2 в – «Планета знаний»,
- 2 г – «Школа России»,
- 2 д – «Школа России»,
- 3 а – Занков Л.В.
- 3 б – «Школа России»,
- 3 в – «Планета знаний»,
- 3 г – «Школа России»,
- 4 а – «Перспективная начальная школа»,
- 4 б – «Гармония»,
- 4 в – «Школа России»,
- 4 г – «Школа России».

Объем учебной нагрузки соответствует БУП при пятидневной учебной неделе:

- 1 классы – 21 час;
- 2 классы – 23 часа;
- 3 классы – 23 часа;
- 4 классы – 26 часов.

Часы, отведенные в IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыка, включёнными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего



общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры спланировано использование для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Содержание образования в 1 – 4 классах реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания.

#### 4. Условия реализации учебного плана.

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы.	4 года.
Продолжительность учебного года.	33 недели – 1 классы, 34 недели – 2 – 4 классы

Учебная неделя.	5 дней – 1 – 3 классы, 6 дней – 4 классы.
Максимально допустимая аудиторная нагрузка.	21 ч – 1 классы, 23 часа – 2 – 3 классы, 26 часов – 4 классы
Продолжительность урока.	35 минут - первое полугодие 1 классы, 45 минут – второе полугодие 1 классы, 2 – 4 классы

## **Учебный план МАОУ СОШ №8 на 2015-2016 учебный год**

### **Основное общее образование**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, внешкольной социальной среды;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

### **Среднее общее образование**

Цель - освоение учебных программ, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, позволяющих сделать осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов

Задачи:

- обеспечивать возможность выбора индивидуального образовательного маршрута для дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности
- создать условия для самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления,
- создание условий для развития креативно и критически мыслящего человека, активно и целенаправленно познающего мир, мотивированного на творчество и инновационную деятельность.

В 2015-2016 учебном году обучение с 6 по 11 классы в школе реализуется по БУП-2004, который сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения при универсальном образовании. Федеральный компонент позволяет сохранить единое образовательное пространство и обеспечивает освоение основных образовательных программ общего образования.

Учебный план для 4-11 классов состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

**Учебный план для 5-х классов** разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает

решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Программа 5 класса насыщена большим количеством орфограмм и правил, и в целях успешного освоения программы рассчитанной на 6 часов, увеличено количество часов на изучение русского языка на 1 час.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. В соответствии с требованиями законодательства РФ количество часов увеличено на 1 час.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5 классе.

#### Внеурочная деятельность

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**».

#### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество
<i>Духовно-нравственное</i>	Программы внеурочной деятельности «Игры народов мира»	<b>1</b>
	«Радуга Пермского края»	<b>1</b>
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<b>5</b>

<i>Социальное</i>	Программа внеурочной деятельности «Добровольчество»	
	Программы тьюторского сопровождения	<b>5</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Программы внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»	<b>1</b>
	«Театр иностранных миниатюр»	<b>1</b>
	«Английский как по нотам»	<b>1</b>
	«Читательское детективное агентство»	<b>1</b>
	«Стихомания»	<b>1</b>
	«Речевой этикет»	<b>1</b>
	«История в моделях»	<b>1</b>
<i>Общекультурное</i>	Программы внеурочной деятельности «Скрапбукинг»	<b>1</b>
	«Модный аакцент»	<b>1</b>
	«Вдохновленные музыкой»	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>

Во всех параллелях школы введены 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

С 2011 школа является краевой апробационной площадкой по подготовке к введению ФГОС ООО. На уровне **основного общего образования** при планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывались планируемые результаты освоения в четырёх междисциплинарных учебных программ:

«Формирование универсальных учебных действий»

«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

«Основы смыслового чтения и работа с текстом»,

«Формирование инициативности и самостоятельности» реализующихся следующим образом:

### **Формирование универсальных учебных действий.**

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности, установление культурного диалога, что осуществляется через курсы:

5 класс: «Игры народов мира»,

6 класс «Плечом к плечу» (формирование навыка работы в команде), «Самолетом в Германию», «Английский как по нотам», «Театр иностранных миниатюр»

7 класс «Публичное выступление»

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

### **Моделирование**

5 класс – «Скрапбукинг», «Модный акцент» (моделирование украшений, дизайн)

6 класс – «Интерактивный планетарий» (интерактивная модель), Мир в символах и знаках», «Фокус-покус»,

7 класс – «Сад на подоконнике»

### **Основы проектной деятельности и исследовательской деятельности:**

5 класс – Основы проектной деятельности «Семейная реликвия»

6 класс – Основы исследовательской деятельности, «Увлекательная картография»,

7 класс – «Деревянное зодчество»

8 класс – «Библиотечное дело»

### **Основы смыслового чтения и работа с текстом:**

5 класс – «Вдохновленные музыкой» (интерпретация музыкального произведения),

5, 7 класс – «Лингвостудия» (английский язык – смысловое чтение), «Мир в символах и знаках»,

7 класс - «Волшебство слова»,

8 класс – «Пресс-центр»

9 класс – Школа литературного перевода, Интерпретация текста

### **Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:**

**8 кл** кл – «Мой помощник интернет»,

**9 кл** – «Сайтостроение»

В целях приобретения *практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности учащимся предложены курсы

**В 8 классах –**

курс «Профессия: твой выбор» - 8а, 8б, 8в, 8г

курс «Человек в современном мире»

- факультатив «В поисках автора» – 8а, 8б, 8в, г классы – 1 час,

- факультатив «Геометрия: красота и гармония» - 8а, 8б, 8в, г классы – 1 час

### **В 9-х классах реализуются школой:**

- 7 часов – элективные занятия, направленные на расширение знаний учащихся по основным учебным предметам в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами учащихся и их законных представителей, а также

- факультатив «Разножанровые тексты. Анализ. Моделирование» – 9а, 9б, 9в классы – 1 час,

- факультатив «Решение нестандартных задач повышенной сложности» - 9а, 9б, 9в классы – 2 час. Увеличение часов на математику вызвано низкими результатами ОГЭ.

В связи с малочисленностью 8г, 9г класса выделены часы на деление групп по иностранному языку, технологии и информатике.

### **Среднее общее образование**

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ на уровне среднего общего образования, развитие общих устойчивых

познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Уровень среднего общего образования включает в себя по одному классу учащихся, имеющих изначально разные образовательные ориентиры. В целях установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями, МАОУ СОШ №8 выбирает обучение в 10, 11 классе по универсальной программе

- В целях успешного освоения учащимися образовательных программ введен дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» и по 1 часу на изучение предмета «Алгебра и начала анализа», являющимся обязательными для ЕГЭ
- По 9 часов в 10-11 кл – в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами их законных представителей курсы по выбору, направленные на расширение знаний учащихся по учебным предметам.
- С целью повышения эффективности в профориентации и социальной адаптации старших учащихся введен курс по выбору «Профессиональная карьера» в 10классе по 1 часу.
- Организация профессиональных проб осуществляется на уровне основного общего и среднего общего образования.
- В связи с большим количеством обучающихся по английскому языку целесообразно выделить часы на деление групп по уровню освоения программы (базовый и повышенный уровень).

### **Организация промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ. Промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана по контрольно- измерительным материалам, разработанным в установленном порядке. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом учреждения. На основании школьного Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе было установлено:

1. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом ООП НОО. Результаты годовых контрольных работ оцениваются качественно без выставления оценок по 5-бальной системе.
2. Годовая промежуточная аттестация во 2-7-х классах проводится в письменной форме и представляет собой тестирование или письменную контрольную работу.
3. Годовая промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов проводится в виде устных экзаменов по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика), и одного предмета на выбор из числа предметов для итоговой аттестации в 9, 11 классе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Выводы:** учебный план предусматривает всестороннее развитие учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, позволяя им реализовать свои интересы. В учебном плане отражены требования ФГОС в части формирования предметных, метапредметных и личностных результатов. Внеурочная деятельность формируется исходя из запросов родителей, возможностей и приоритетов школы в воспитательном и учебном процессе. Она представлена разными формами и направлениями реализации. За 2015-2016 год учебный план реализован в полном объеме.



## Здоровьесберегающая деятельность

Безопасность и совершенствование здоровьесберегающей среды - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Цель - добиться положительной динамики в работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работа в этом направлении идёт согласно школьной программе «Оздоровительно-профилактическая деятельность школы» на 2011- 2016 годы. Контроль реализации программы осуществляет школьная команда педагогов «Здоровье» – инициатор и организатор по включению школьного коллектива в здоровьесберегающую деятельность.

Цель программы:

1. Формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.
2. Создание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для решения задач в образовательном учреждении прошли следующие мероприятия, направленные на улучшение физического развития учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- Реализация программ, направленных на формирование устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни и к своему здоровью
- В начальной школе ведётся курс по формированию культуры здорового питания обучающихся по Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования. В данном курсе по формированию здорового питания обучающихся отражены теоретические и практические основы современных представлений о культуре здорового питания с учетом взаимосвязи между характером питания и здоровьем человека.
- Курс «Формирование стиля здоровой жизни у учащихся 2-х классов». И.И. Соковня-Семёнова, А.В.Веселова, О.Н. Горяйнова, «Расти здоровым», Г.К.Зайцев, «Сказка-ложь, да в ней намёк», г.Пермь.
- В учебную программу 5 - 8 классов введен региональный компонент - урок здоровья 1 раз в неделю.
- Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами: подбор мебели по росту, приобретение в начальную школу столов с изменением поверхности наклона, соблюдение размеров проходов и расстояний между предметами в классах, соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков, перемен.
- Распределение учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям. Выполнены все предписания Роспотребнадзора.
- Ведётся контроль за соблюдением личной и общественной гигиены: проветривание и влажная уборка помещений, соблюдение общего режима дня.
- Мероприятия по соблюдению норм двигательной активности:
  - комплексы упражнений физкультурных минуток на каждом уроке;
  - подвижные перемены;
  - эмоциональные разрядки и «минуты покоя»;

- гимнастика (оздоровительная гимнастика, пальчиковая, корригирующая гимнастика с 1 по 4 класс);
- соблюдение режима двигательной активности учащихся в группах присмотра за детьми в начальной школе во время внеурочной деятельности.
- Использованы оздоровительные силы природы:
  - Часы здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, способствующие активизации биологических процессов, повышающие общую работоспособность организма, замедляющие процесс утомления;
  - Дни здоровья согласно плану работы школы;
  - Посещение бассейна «Содовик», «Титан»;
  - Экскурсии по родному краю: Усолье, Соликамск, Кунгурская ледяная пещера, Каменный город, Ветлан, Полуд и др.;
  - Экскурсии выходного дня, сотрудничество с оздоровительными базами «Чайка», «Дружба», Новожилово, Легино.
- Проведение предметной недели по физической культуре.
- Ведение в течение года классными руководителями в 1-4, 5-10 классах профилактических программ, утверждённых на краевом или региональном уровне: «Разговор о правильном питании». М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева, «Формирование стиля здоровой жизни у учащихся 2-х классов». И.И. Соковня-Семёнова, А.В.Веселова, О.Н. Горяйнова, «Расти здоровым», Г.К.Зайцев, «Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами». Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. – С.Петербург, «Разумный выбор, правильное решение» А.Г.Макеева, «Профилактика социально значимых заболеваний» Ю.А.Аносова.
- Ежемесячный мониторинг завучем начальных классов организации горячего питания в начальной школе.
- Интенсификация работы социально-психологической службы школы:
  - Реализация программы «Психолого-педагогическая адаптация первоклассников к обучению», цель которой – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие течение адаптации первоклассников учебно-воспитательному процессу.
  - Организация бесплатного питания для малоимущих детей.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения и специалистами, входящими в систему профилактики здорового образа жизни:
  - беседы, тренинги психолога Консультационно-диагностического центра по ВИЧ-инфекции для учащихся и родителей по темам:
    - ✓ профилактика заболеваний, вызванных половым путём;
    - ✓ половое воспитание;
    - ✓ конфликт отцов и детей;
    - ✓ пивной алкоголизм;
    - ✓ профилактика СПИДа;
    - ✓ профилактика туберкулёза;
    - ✓ стресс, как его избежать;
    - ✓ взаимоотношения полов;
    - ✓ вред курения.
  - беседы школьного медработника;

- беседы и видеолектории волонтеров объединения «Ветер перемен»;
- беседы инспекторов ОДН, ГИБДД;
- беседы, презентации, акции волонтеров «ДоМа»;
- беседы врачей детской поликлиники.
- Мероприятия во внеурочной деятельности:
  - профилактические беседы по ОБЖ и ПДД;
  - акции «Притормози», «Соблюдай ПДД ради любви» в микрорайоне школы;
  - выпуск видеороликов, памяток;
  - инструктажи по темам: пожарная безопасность, правила поведения на воде, железной дороге, травматизм в быту, профилактика противоправного поведения (в течение года и в конце каждой четверти);
  - занятия кабинета ПДД: тренажеры, викторины, конкурсы и др.;
  - реализация программы «Светофорик» на начальной ступени обучения, руководитель Сатдарова А.М.;
  - конкурсы презентаций, плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, здоровому образу жизни;
  - презентации, беседы, проекты, исследовательские работы по предметам.
- Постоянное пополнение методической базы кабинета по безопасности дорожного движения с целью проведения теоретических и практических занятий.
- В этом году особенное значение было уделено профилактике ДДТТ в связи с увеличением случаев ДТП с участием детей. Результативность этой работы подтверждена участием в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (1 место).

В течение года по инициативе команды «Здоровье» прошли следующие мероприятия:

- Конкурс семейных презентаций «Лучший опыт семейного воспитания». Приняли участие 12 семей. Номинации конкурса: «Активный отдых – залог хорошего настроения», «Традиции здорового питания в семье», «Спорт – залог здоровья». На итоговом празднике семьи приняли участие в развлекательной программе.
- Реализован социальный проект «Школьный дворик» по благоустройству пришкольной территории. Приняли участие 5 классов (5А, 5Г, 5В, 7В, 9Б).

На базе школы действуют спортивные секции и объединения школы, учреждений дополнительного образования: стрельба, баскетбол, волейбол, каратэ, ОФП, «Музыка. Движение. Здоровье».

## Реализуемые программы по вопросам профилактики здорового образа жизни

Ступень обучения		Количество участников
1-4 классы	Курс по формированию культуры здорового питания, обучающихся по Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования.	110
	«Формирование стиля здоровой жизни у учащихся 2-х классов». И.И. Соковня-Семёнова, А.В.Веселова, О.Н. Горайнова	111
		54
5-9 классы	«Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами». Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. – С.Петербург, 2002	27
	«Разумный выбор, правильное решение». А.Г.Макеева	26
	«Социальные пробы пятиклассников»	27
	«Профилактика социально значимых заболеваний» Ю.А Аносова	25
10	Уроки профилактики наркомании в школе. Николаева Л.П., Колесов Д.В.	26
Итого:		405 37,3 %

Стабильный показатель участия детей в реализации профилактических программ классными руководителями по следующим причинам:

1. Реализация краткосрочных курсов по выбору на 2 ступени обучения.
2. Увеличение числа мероприятий здоровьесберегающей направленности.
3. Растёт внеурочная занятость детей и педагогов в связи с переходом на ФГОС.

### Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ 2015 – 2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 4-х классов выполняли Всероссийские контрольные работы по трем предметам: русский язык (2 части – диктант, практическая работа), математика, окружающий мир.

В МАОУ СОШ № 8 учащихся 4-х классов 111 человек. Русский язык выполняли 103 человека, что составляет 92,8% от общего числа обучающихся. Результаты выполнения работы по параллели таковы:

получили "5"	51 человек	49,60%
получили "4"	46 человек	44,70%
получили "3"	6 человек	5,90%
получили "2"	0 человек	0%

<b>качество выполнения</b>	<b>76,70%</b>
----------------------------	---------------

По математике результаты таковы:

получили "5"	49 человек	48,60%
получили "4"	31 человек	30,70%
получили "3"	19 человек	18,90%
получили "2"	2 человека	2%
<b>качество выполнения</b>	<b>79,20%</b>	

Окружающий мир:

получили "5"	14 человек	13,60%
получили "4"	65 человек	63,10%
получили "3"	24 человека	23,30%
получили "2"	0 человек	0
<b>качество выполнения</b>	<b>76,70%</b>	

По русскому языку и окружающему миру обучающиеся 4-х классов выполнили работу без двоек. По русскому языку 100% качество выполнения показали учащиеся 4 «В» и 4 «Г» классов.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебный год

#### 9 класс

	Ср. отметка			Качество			Успеваемость		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014 г.	2014-2015	2015-2016	2013-2014 г.	2014-2015	2015-2016
Русский язык	3,49	3,65	3,97	44,83	58,13	75,2	100	98,8	100
Математика	3,11	3,31	3,67	11,49	31,39	68,04	100	98,8	100
Физика	-	-	3,46	-	-	46,1	-	-	100
Химия	3	-	3,6	0	-	69,2	100	-	84,61
Биология	4	4	3,3	100	100	44,4	100	100	88,8
История	-	-	2,9	-	-	10	-	-	80
Обществознание	-	5	3,23	-	100	36,1	-	100	87,5
Информатика	4,67	-	3,6	100	-	69,4	100	-	100
География	5	-	4,3	100	-	100	100	-	100

#### Вывод:

На протяжении последних трех лет стабильно улучшаются результаты выпускников по математике и русскому языку. Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году был изменен порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах, поэтому объективную картину по предметам по выбору получить сложно. При необходимости выбора двух предметов учащиеся предпочли обществознание (74, 2%), информатику (60,82%). В связи с чем возросла нагрузка на учителей, работающих на выпуск по этим предметам. Как

показал анализ, многие учащиеся не совсем осознают свой собственный выбор. Это говорит о слабой профильной подготовке в 7-8 классе. Необходимо усилить работу в данном направлении на последующие учебные годы. С этой целью 6 учителей школы прошли дополнительные курсы повышения квалификации по направлению «Профессиональное и профильное самоопределение учащихся», школа стала апробационной площадкой по данному направлению.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно Дорожной карте по подготовке к ОГЭ на 2015-2016 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ.

Педагоги, работающие в 9 классах, имели дополнительные часы для подготовки к ОГЭ. Все работы проводились в формате ОГЭ по плану краевого мониторинга, с использованием открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

### Результаты ЕГЭ - 2016

№	предмет	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	%уч-ся, сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл 2015	2016	Динамика	Не преодолели минимальный порог
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>-8</b>	<b>0</b>
2.	Математика профиль	28	13	100	46,9	48	+1,1	2
3.	Математика база	28	28	100				0
4	Литература	28	4	14,28	-	46	-	0
5	Немецкий язык	28	1	3,57	48	-	-	-
6	Информатика	28	2	7,14	45	62	+17	0
7	История	28	7	25	47,7 5	53	+5,3	0
<b>8</b>	<b>Обществознание</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>42,85</b>	<b>60,2 5</b>	<b>56</b>	<b>-4</b>	<b>1</b>
9	География	28	2	7,1	52	64	+12	0
10	Физика	28	7	25	50,1 4			0
11	Химия	28	2	7,14	60,5			0
12	Биология	28	3	10,7	60	69	+9	0

Средний балл по результатам 3-х экзаменов, предъявляемых для поступления в вуз

2013-2014	2014-2015	2015-2016
174,08	175,84	

**Самый высокий балл по итогам 3-х экзаменов, предъявляемых для поступления в вуз**

2012-2013		2013-2014		2014-2015
236	Корогодина Екатерина	240	Калмакова Маргарита	232 Барашев Денис

**200 баллов и выше по итогам 3-х экзаменов набрали:**

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
5 чел	20%	3 чел	10,71%	3 чел	10,71%

**Выводы.** Несмотря на положительную динамику по всем предметам в целом по результатам ЕГЭ отмечается снижение общего балла по школе. По результатам городских экзаменов школа превысила средний балл по городу только по биологии, обществознанию, истории. Следует пересмотреть систему подготовки к экзаменам, внести коррективы на августовских совещаниях ШМО.

#### **Работа с мотивированными учащимися.**

<b>Название</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество участников (человек)</b>
Городская антинаркотическая акция «Живи! Твори! Мечтай!»	3 место	9
Городской конкурс «Лидер 21 века»	3 место	1
Городской конкурс на призы газеты «Березниковский рабочий» Квест – игра к 9 мая	2 место	6
Городской конкурс «Безопасное колесо»	1 место	4
Муниципальный этап краевого конкурса «Весенняя палитра»	1 место	2
Городской конкурс «Экологический ералаш»	1 место	21
Первенство города по легкой атлетике	2 место	4
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» Юниор	2 место	5
Сдача норм ГТО(край)	3 место	8
Городская акция по ЗОЖ	3 место	20

Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место	<b>5</b>
Муниципальный тур дистанционной олимпиады по светской этике	Диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 1 степени	<b>3</b>
Региональный конкурс-игра «Кенгуру – 2015»	похвальный отзыв	<b>144</b>
Краевой этап всероссийской олимпиады «История Российского предпринимательства»	диплом 1,2,2 степени	<b>17</b>
Городская Спартакиада между спортивными отрядами ОУ в рамках ГОЦ	7 командных мест	<b>12</b>
Городские соревнования «Веселые старты» среди 1-х кл	2 место	<b>10</b>
Городской фестиваль – конкурс «Вдохновенные музыкой»	1 место	<b>12</b>
Городской конкурс «У войны не детское лицо»	1 место	<b>4</b>
Городская конференция по немецкому языку «Страноведение» -	3 место	<b>2</b>
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Диплом 3 степени диплом 2 степени Диплом 1 степени	<b>6</b>
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по химии	2 чел - дипломы 1 и 2 степени/	<b>8</b>
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по физике	2 /диплом 1 и 2 степени/	<b>2</b>
Городской конкурс «English melody»	1 место	<b>1</b>
XXV городской открытый конкурс научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся	1,3 место	<b>2</b>
Конкурс «Музыкальная палитра С. Прокофьева»	1,2 место	<b>2</b>
Научно-практическая конференция «Музыкальный мир Прокофьева». тема: «Современный взгляд на музыку С.С. Прокофьева»	3 место	<b>1</b>
X краевая научно-практическая конференция «Мой первый опыт».	1	<b>1</b>
I городской конкурс младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку».	1 место	<b>1</b>
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	2,3 место	<b>2</b>
Международный творческий конкурс «Семейная мастерская»	1 место	<b>1</b>



## Достижения во внеурочной воспитательной работе

### Краевой, всероссийский уровень

- Призёры краевого конкурса «Будущие законодатели Пермского края» (3 место);
- Призёры краевого смотра строя «Выше ногу, твёрже шаг» (3 место);
- Призёры «Стартинейджер» в г.Александровскв рамках осуществления взаимодействия школ, входящих в состав Университетского округа НИУ ВШЭ и других школ Пермского края.

### Муниципальный уровень

#### Город

- 1 место - Городской скаутский слёт (6А)
- «Весёлые старты» -2 место, конкурс групп поддержки – 1 место в рамках проекта «Тетрадка дружбы»
- 1 место в городском конкурсе презентаций лучшего опыта семейного воспитания в номинации «Слайд-презентация» «Наша туристская семья». (Семья Шейкиных, 2В)
- 3 место – Городская военно-спортивная игра\_«Зарница»
- 1 место в конкурсе театральных коллективов
- 1 место - «Турист – будущий воин» (8Б)
- 1,2 место - Вокальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- 1,2 место - Фестиваль – конкурс «Вдохновлённые музыкой»
- 1 место - «Тетрадка Дружбы»: конкурс школьных театров
- Диплом победителя - «Природа и фантазия»
- 1,2,3 место – Городской конкурс «Наш весёлый Ералаш» – педагоги Осинникова С.Ю., Баландина Л.В., Токарева Н.В.
- 3 место - Соревнования по стрельбе
- Призёры конкурса «Мягкая игрушка»

#### Выводы:

Стабильно высокий уровень участия в городских мероприятиях, растёт количество участников олимпиад и конкурсов. Но проблемой остается дистанционное участие в конкурсах. Необходимо повысить количество участников в очных конкурсах. В старших классах участие в олимпиаде рассматривается как проба в выбранном учеником профильном предмете. В олимпиадах принимали участие, как отдельные учащиеся, так и команды, что способствовало развитию коммуникативного умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### *Трудоустройство выпускников*

**Выпуск 2015.** Всего проходило обучение и выпустилось - 28 человек, все получили аттестаты. По итогам поступления 10% стали студентами Березниковских вузов, 60% - высших учебных заведений г. Перми и Екатеринбурга, по 12% - в вузы г. Краснодара и Москвы.

14% получают среднее профессиональное образование в г.Березники и Пермь.

3% трудоустроены.

11 выпускников продолжают обучение в вузах на бюджетной основе, что составляет 44%.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего обучалось - 88 человек, 85 допущено к итоговой аттестации.

39 человек продолжили обучение в 10 классе (44,3%), 30,6% в нашей школе.

В НПО – 17 человек – 18, 88%

### Результаты проведения мониторинговых исследований состояния здоровьесберегающей среды

#### I. Критерий оценки качества условий, созданных в общеобразовательном учреждении для сохранения здоровья учащихся «Соответствие условий обучения требованиям СанПиН»

##### «Соответствие условий обучения требованиям СанПиН»

№ п/п	Критериальный признак	Оценка признака в баллах (соответствие СанПиН)			Баллы учрежд ения
		да	част.	нет	
1	Функциональное зонирование пришкольного участка и его оборудование. Обязательное наличие физкультурно-спортивной зоны, зоны отдыха (по актам Роспотребнадзора)	2	1	0	2
2	Планировка здания и учебных помещений	2	1	0	2
3	Санитарно-техническое благоустройство: централизованные водоснабжение (в т.ч. горячее) и канализация, воздушное отопление	2	1	0	2
4	Обеспеченность ростомерной мебелью в соответствии с характером учебно-воспитательного процесса, ее состояние, маркировка.	2	1	0	2
5	Обеспечение должного уровня освещенности в учебных помещениях (по актам Роспотребнадзора)	2	1	0	2
6	Обеспечение должного теплового режима в учебных помещениях (по актам Роспотребнадзора)	2	1	0	2
7	Лицензированный медицинский кабинет.	2	1	0	2
8	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний	2		0	2
9	Состав, площади помещений пищеблока, соблюдение поточности технологического процесса	2	1	0	2

10	Наполняемость классов (соответствие нормам – 2 балла, превышение наполняемости до 20% – 1 баллов, свыше 20% – 0 баллов)	2	1	0	2
Сумма баллов учреждения: 20					

**II. Критерий оценки качества процесса деятельности коллектива сотрудников по созданию и поддержанию здоровьесберегающей среды «Организация образовательного процесса с позиции здоровьесбережения»**

*«Организация образовательного процесса с позиции здоровьесбережения»*

№ п/п	Критериальный признак	Оценка признака в баллах			Баллы учреждения
		да	част.	нет	
1	Контроль физиолого-гигиенической рациональности дневного и недельного расписания уроков. Соблюдение дневной и недельной учебной нагрузки (соответствие СанПиН)	2	1	0	2
2	Контроль объема домашнего задания по времени его выполнения (соответствие СанПиН)	2	1	0	2
3	Обучение на основе здоровьесберегающих (педагогических) технологий	2	1	0	2
4	Создание благоприятного психологического климата на уроках, во внеурочной деятельности, на экзаменах.	2	1	0	1
5	Введение 3 часа урока физкультуры в неделю для всех 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов (все классы – 2 балла; в некоторых классах – 1 балл, отсутствие 3-го часа физкультуры во всех указанных классах – 0 баллов)	2	1	0	2
6	Организация внеклассной спортивно-массовой работы (наличие спортивных кружков, секций при школе, посещение бассейна). Процент учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов, посещающих спортивные секции при школе и в УДО (больше 70 % – 2 балла; 40-70 % – 1 балл, менее 40 % – 0 баллов)	2	1	0	2
7	Охват школьными завтраками (обедами) учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов. Процент охвата учащихся горячим питанием (80 % и более – 2 балла, 40 – 80 % – 1 балл, менее 40 % – 0 баллов)	2	1	0	2
8	Проведение профилактической витаминизации в учреждении (обязательная искусственная витаминизация блюд, либо разрешенный педиатром прием поливитаминов) (проводится	2	1	0	1

	постоянно – 2 балла, нерегулярно или в недостаточных дозах – 1 балл, не проводится – 0 баллов)				
9	Формирование компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек у учащихся (проведение тематических семинаров, тренингов и др.). Наличие плана работы с педагогами и отчета о его реализации	2	1	0	2
10	Наличие системы работы (классной, внеклассной) по формированию у учащихся потребности в здоровье, здоровом образе жизни (ЗОЖ), профилактике социально обусловленных заболеваний. Наличие плана и отчета о его реализации	2	1	0	2
Сумма баллов: 18					

**III. Критерий оценки качества результата деятельности по сохранению здоровья учащихся «Динамика состояния здоровья учащихся и сформированности здорового образа жизни»**

*«Динамика состояния здоровья учащихся и сформированности здорового образа жизни»*

№ п/п	Критериальный признак	Оценка признака в баллах			Баллы учреждения
		да	част.	нет	
1	Процент детей, имеющих физическое развитие, соответствующее возрастно-половой норме от числа обследованных (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	1
2	Процент учащихся, имеющих средний и высокий уровень физической подготовленности, от числа обследованных, (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	1
3	Процент учащихся, отнесенных к основной медицинской группе здоровья для занятий физкультурой (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	2
4	Индекс здоровья учащихся в сравнении с предыдущим годом (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	2
5	Число пропусков занятий на одного учащегося по причине простудных заболеваний в сравнении с предыдущим годом (улучшение	2	1	0	2

	показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)				
6	Процент детей с нарушением зрения (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	2
7	Процент детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: осанки, стопы (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	2
8	Процент детей с низким и средним уровнем тревожности (показатель психологического благополучия) (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	1
9	Число и процент детей, злоупотребляющих психоактивными веществами в основной и средней школе по данным анкетирования (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	1
10	Число и процент детей в основной и средней школе, изменивших в лучшую сторону отношение к своему здоровью, свой образ жизни (поведение) в лучшую сторону по данным анкетирования (улучшение показателя – 2 балла; без изменений – 1 балл; ухудшение – 0 баллов)	2	1	0	2
Сумма баллов: 16					

**КАРТА**  
**оценки уровня сформированности здоровьесберегающей среды**  
**общеобразовательного учреждения**  
**(психолого-педагогического и санитарно-эпидемиологического**  
**благополучия)**

Критериальный признак	Критерии		
	I. Критерий оценки качества условий «Соответствие условий обучения требованиям СанПиН»	II. Критерий оценки качества процесса деятельности коллектива сотрудников по созданию и поддержанию здоровьесберегающей среды «Организация образовательного процесса с позиции здоровьесбережения»	III. Критерий оценки качества результата деятельности по сохранению здоровья учащихся «Динамика состояния здоровья учащихся и сформированности здорового образа жизни»
Сумма баллов по каждому показателю	20	18	16
Общая сумма баллов	54		
Уровень сформированности здоровьесберегающей среды	Средний		

**Вывод: результат стабильный.**

**Творческие объединения, кружки, секции.**

Организация внеурочной деятельности учащихся строится по принципу свободного выбора занятий по интересам каждым учащимся.

Планируемые результаты при реализации модели внеурочной деятельности:

- раскрытие и развитие индивидуальности в каждом ребёнке в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- расширение позитивного социального опыта;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- профилактика противоправного поведения, безнадзорности несовершеннолетних;
- воспитание у детей толерантности, безопасного, здорового поведения.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий, создаёт условия для удовлетворения их познавательных потребностей, расширяет формы взаимодействия с учебной работой, ориентированные на получение метапредметного результата, в том числе используется научно-культурный потенциал города.

На базе школы действует шесть школьных объединений, 11 – объединений-спутников на договорной основе от УДО города.

В течение года реализовано 17 программ дополнительного образования:

#### Расписание объединений школы и спутников на 2015-2016 учебный год

№	Название	Направление	Классы	Руководитель	Учреждение	Время занятий	Место занятий
<b>Школьные объединения</b>							
1	«Светофорик»	Социально-педагогическое	1А	Сатдарова А.М.	МАОУ СОШ №8	пятница, 11:35 -12:15	Каб. 9
2	«Меткий стрелок»	Физкультурно-спортивное	5,8, 10-11	Тишанинов А.В.	МАОУ СОШ №8	Среда, 14:00-15:00	мастерская
						Суббота, 14:00-15:00	
3	«Юный исследователь»	Естественно-научное	2-4 классы	Корсунцева Н.А.	МАОУ СОШ №8	Пятница, 11:45-12:30	Каб. 11
4	«Вокал»	Художественно-эстетическое	Вокальная группа 5, 6, 10	Андреева Ж.М.	МАОУ СОШ №8	Пятница, 13.00-14.00	Кабинет музыки
5	Театр «Бригаantina»	Художественно-эстетическое	7,9	Зозуля Л.А.	МАОУ СОШ №8	Суббота, 09.00-11.00	Кабинет 23
6	«Моя Родина - Россия»	Художественно-эстетическое	6, 10, 11 классы	Суворова Е.В.	МАОУ СОШ №8	Суббота, 11:00-12:00	Каб. 20
<b>Объединения-спутники</b>							
7	«Природа и мы»	Естественно-научное	1,3 классы  1 классы  1 классы	Чебыкина И.В.	СЮН	понедельник 11.30-14.00 16.40-18.00 Вторник, 11.40-13.05,	Нач. блок

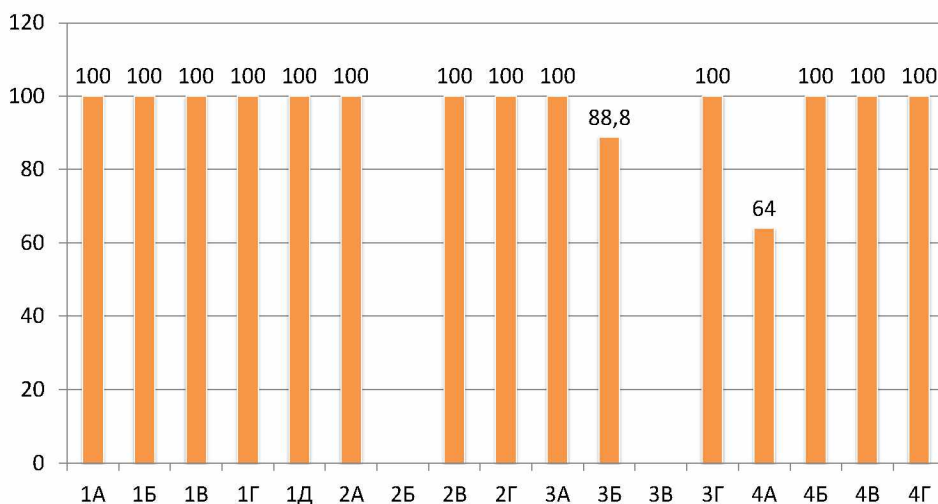
			4 классы			Среда 11.25- 12.20 Четверг 11.20- 13.15, 16.40- 18.00 Суббота 08.00- 10.40	
8	<i>Интеллектуальные игры</i>	Социально-педагогическое	6 классы	Старкова Н.В.	ДДЮТиЭ	Пятница 12.30- 13.15 Суббота 12.30- 15.00	Каб инет 36
9	<i>Юные туристы-краеведы</i>	Туристско-краеведческое	6 классы			Среда 13.00- 13.45 Суббота 10.00- 12.25 Воскресе нье	Каб инет 36
10	<i>«Баскетбол»</i>	Физкультурно-спортивное	5 классы	Паламарчук С.Н.	НПБК «КАЛИЙ- БАСКЕТ»	Вторник, среда, пятница 13.30- 15.00	Спо ртза л
11	<i>«Волшебная кисть»</i>	Художественно-эстетическое	1-4 классы	Камелькова Е.В.	ЦДТ «Гном»	Понедель ник, 13.15- 14.00 Вторник, 11.20- 14.00 16.30- 17.05 Среда 11.40- 14.00, 16.00- 18.00 Четверг 11.40- 13.05 17.15- 18.00 Пятница 11.20- 14.00	Нач. блок
12	<i>Скаутинг</i>	Социальное	5-6	Шейкина Ю.И.	ДДЮТиЭ	Вторник, четверг, 12.30 – 15.00	ДД ЮТ иЭ



13	<i>«По тропинке»</i>	Эколого-биологическое	5Б	Мальшева О.В.	СЮН	вторник, пятница 11.45-14.00	Каб. 22
14	<i>«Народный танец»</i>	Художественно-эстетическое	1-4	Истомина С.Л.	ДЮЦ «Каскад»	Понед. 11.30-14.00, Вторник, 11.40-12.20, 17.50-18.20 Пятница, 11.40-13.05, 17.50-18.20	Спортзал
15	<i>Каратэ</i>	Спортивное	1-9	Воробьев А.А.	ДЮСШ «Киокушинкай»	Понедельник-пятница 18.00-20.45	Спортзал
16	<i>Моё Верхнекамье</i>	Туристско-краеведческое	1-2	Семерикова С.А.	ДДЮТиЭ	Понед. 11.45-13.00 Среда 13.00 Пятница 16.40-18.00	Каб. 17,18
17	<i>Флора и фауна Пермского края</i>	Эколого-биологическое	7	Федосеева А.В.	ДЮЦ «Каскад»	Суббота 9.00-13.00	Каб. 29

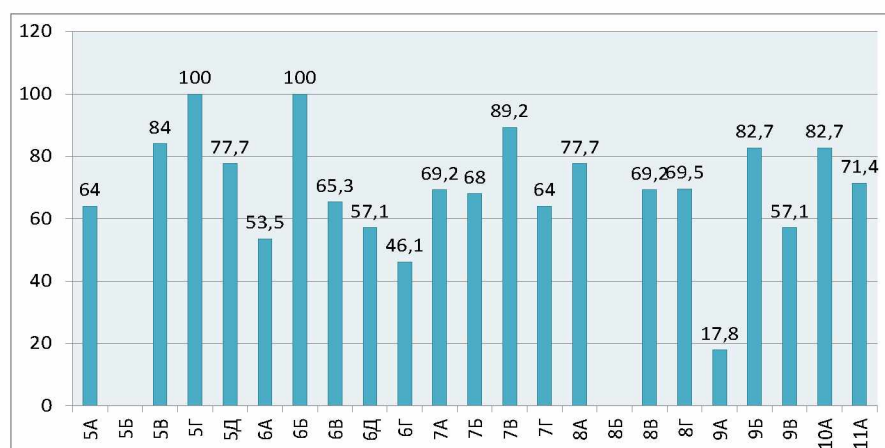
### Занятость учащихся на первой ступени обучения (на начало учебного года)

1-4 классы



## Занятость в 5-11 классах (на начало учебного года)

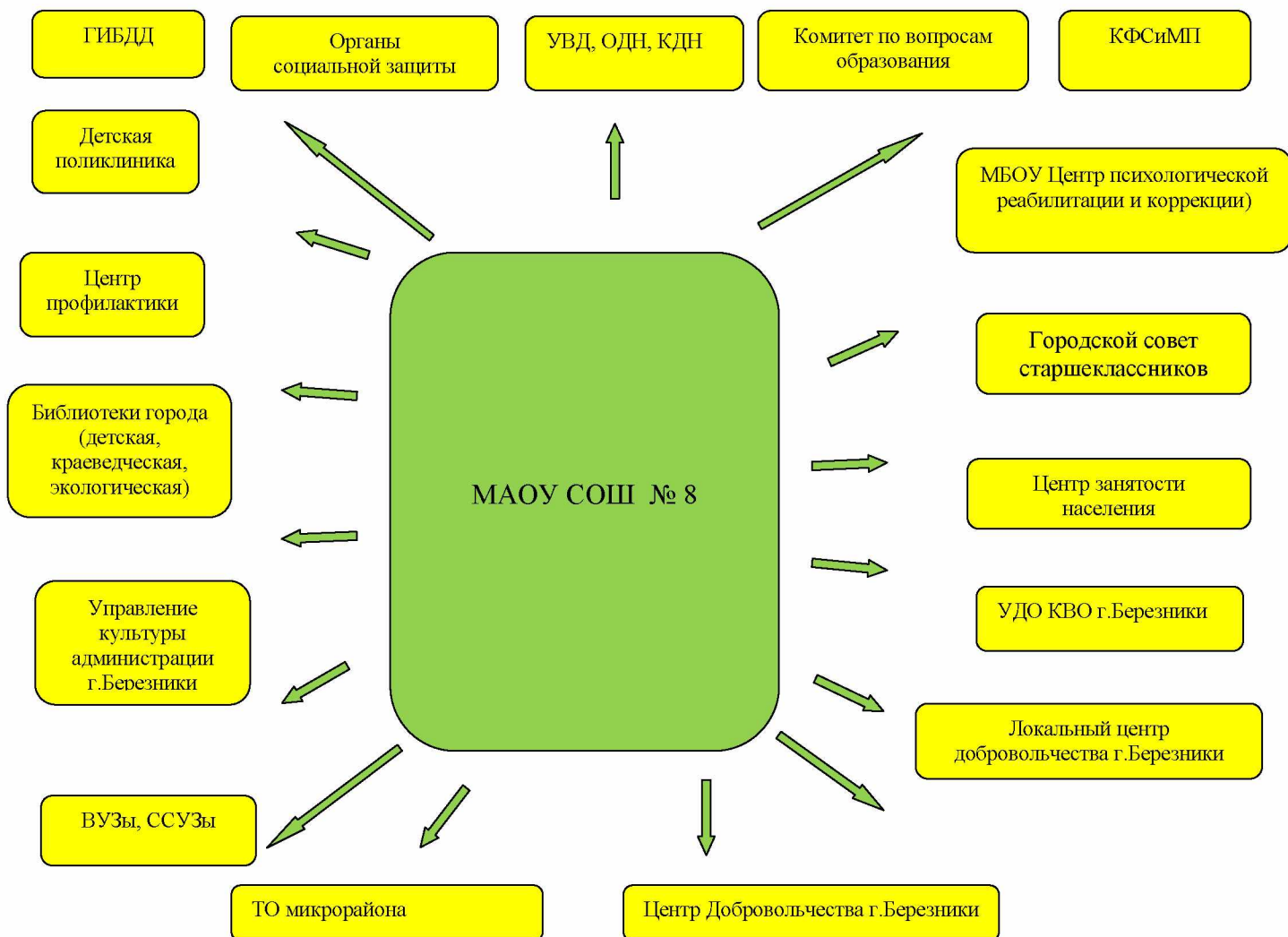
5-11 классы



## Динамика занятости учащихся в системе ДО на конец учебного года (%)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-4	97	97	100	100
5-9	68	72	70	75
10-11	50	60	77	77
Средний показатель по школе	71,6	76,3	82,3	84%

## Взаимодействие с городскими службами и ведомствами



**Взаимодействие МАОУ СОШ №8  
с учреждениями дополнительного образования**

Учреждения дополнительного образования	Содержание совместной работы, традиционные мероприятия
МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад»	Работа объединений художественно-эстетического цикла, спортивных секций, совместные концерты для жителей микрорайона, благотворительная деятельность в Доме престарелых и инвалидов, проведение семинаров, выставок творчества.
МАУ ДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий"	Работа объединений спортивно-туристической направленности, курса безопасности жизнедеятельности, организация экскурсий в этнографический музей, помощь в подготовке команд к городскому турслёту, предоставление туристического снаряжения, интеллектуальные игры, организация походов и экскурсий.
МАУ ДО "Станция юных натуралистов"	Работа объединений эколого-биологической направленности, организация экскурсий в Живой уголок, проведение тематических мероприятий, проведение совместных экологических акций, участие в конференции, реализация экологических проектов.
ДЮСШ «Темп»	Работа спортивных объединений, совместное проведение соревнований, турниров городского и краевого уровня.
МАУ ДО "Центр детского творчества "Гном"	Работа объединений общекультурной направленности, участие в традиционных конкурсах, организация занятости учащихся «группы риска», проведение выставок творчества.

Для реализации дополнительных образовательных программ учреждение располагает ресурсами:

- музыкальное оборудование в комплекте, оргтехника, караоке-центр;
- кабинет музыки, оборудованный музыкальными инструментами, телевизором, музыкальным центром;
- кабинет технологии;
- мультимедийный кабинет, оборудованный современной необходимой техникой;
- микрофоны – 2;
- микшерский пульт;
- видеопроектор;
- акустическая система;
- спортивные залы (2);
- тренажёрный зал (1).

## **Формы взаимодействия программ внеурочной деятельности с учебными программами:**

- участие детей в научно-практических конференциях;
- тематические экскурсии, мероприятия по запросу классов, для расширения кругозора учащихся;
- внеурочные объединения;
- фестиваль творчества;
- проектная деятельность (творческие и учебные проекты детей);
- олимпиады и конкурсы;
- интеллектуальные турниры;
- коллективно-творческие дела;
- Дни открытых дверей;
- Семейные субботы;
- Дни здоровья;
- социальные практики;
- профессиональные пробы;
- научно-практические конференции;
- выставки достижений учащихся.

## **4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

### **Учебно-материальная база, оснащённость**

В школе 30 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Учреждение целенаправленно занимается совершенствованием материальной базы кабинетов. К трем кабинетам, имеющим звание «Образцовый» (Руководители: Баландина Л.В., Токарева Н.В., Пшеничникова С.А., Корсунцева Н.А., Заозерова Т.Н., Радчич Е.Ф.) в этом году добавились еще два: русского языка (Козменко А.Х., Чепурнова О.А.), начальных классов (Кравченко Н.В., Котельникова А.П.).

Один кабинет информатики: оснащен 11 рабочими местами, компьютерная техника обновляется, модернизируется ежегодно. Одним из направлений введения ФГОС является оснащение современным оборудованием. Материальная база школы пополняется компьютерами и интерактивным оборудованием.

Сейчас в школе

- компьютер – 32
- ноутбук – 40
- мультимедиапроектор – 29
- DVD – 3
- магнитола – 9
- цветной принтер – 2
- музыкальный центр – 2
- домашний кинотеатр – 1
- многофункциональное устройство – 18
- интерактивная доска - 4

Расширена возможность использования Интернета, выход в Интернет сейчас возможен во всех учебных кабинетах, библиотеке, расширяются возможности использования электронной почты. Школа активно внедряет электронные услуги (электронные дневники), данной услугой охвачено 100% учащихся.

Уровень двигательной активности учащихся обеспечивается за счет большого и малого спортивных залов. В рекреации начальной школы используются здоровьесберегающие игровые приёмы. Плановмерно обновляется спортивное оборудование, инвентарь.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются: большой и малый спортивные залы, музыкальный кабинет, кабинет информатики, мультимедийный кабинет, учебные кабинеты во вторую смену, выходные дни.

### **Обеспечение безопасности**

Одна из актуальных задач школы – безопасное её функционирование.

Школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения о пожаре;
- кнопкой тревожной сигнализации, которая работает круглосуточно;
- средствами пожаротушения;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) полностью для учащихся 1-4 классов, частично для учащихся средней, старшей ступени;
- организована охрана, дежурство осуществляется с 8-00 до 19-00 сотрудниками ООО «Шериф» за счёт средств родителей.
- выполнены требования Госпожнадзора;
- разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности.
- Частично установлено видеонаблюдение;
- Установлено программно-аппаратный комплекс системы мониторинга, который позволит передавать извещения о пожаре в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала учреждения;
- Установлена система контроля и доступа (турникеты).

По итогам каждой четверти классные руководители проводят инструктажи по темам:

- Профилактика ДДТТ.
- Пожарная безопасность.
- Поведение на воде.
- Профилактика терроризма.

В течение года проходят мероприятия противопожарной, антитеррористической, направленности.

## Организация питания

Организация горячего питания учащихся МАОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, Пермского края, г. Березники. Питание учащихся на основании договора осуществляет Муниципальное казенное унитарное предприятие «Центр социального питания». Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Руководящими документами для составления меню являются «Рекомендуемое циклическое меню для предприятий школьного питания» и сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий. В столовой присутствует разнообразный ассортимент блюд: салаты, первые, вторые блюда из мяса, рыбы, курицы, выпечка. Кроме абонементного, бесплатного питания (для детей из многодетных малообеспеченных семей) организован отпуск буфетной продукции (салаты, вторые блюда, выпечка).

В начальной школе охват горячим питанием 90%, старшеклассники предпочитают питаться самостоятельно через буфетную продукцию. Для создания комфортности в школьной столовой приобретена новая мебель для учащихся и работников школы.

В течение учебного года работу столовой контролирует Роспотребнадзор, контроль осуществляет и бракеражная комиссия школы. В 2014-2015 учебном году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

## Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом школьного отделения Муниципального учреждения «Детская больница», который наряду с администрацией школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты. С 01.09.2013 года начал функционировать новый медицинский блок (смотровой и прививочный кабинеты), расположенный на первом этаже, согласно требованиям Роспотребнадзора.

## Кадровый состав

### Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава по образованию

Образование	2015-2016
Высшее	57 человек/86,36%
Среднее специальное	9 человек/13,63%

### *Профессиональное мастерство педагогов*

Квалификационная категория	1 степень		2,3 степени		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	2	3,3%	5	8,33%	7	11,6%
1 категория	6	10%	18	30	24	38,33
СЗД	6	10%	6	10%	12	20
Без категории	4	6,6	9	15%	13	19,64

**Анализ по педагогическому стажу**

Педагогический стаж	1 степень		2,3 степени		итого	
От 0 до 5 лет	1	1,5	5	7,57	6	9,09
От 6 до 10 лет	2	3,03	7	10,6	9	13,63
От 11 до 20 лет	1	1,5	8	12,12	9	13,63
Свыше 20 лет	15	22,72	27	40,99	33	63,3

**Высшая категория**

1	Баландина Любовь Владимировна	учитель начальных классов	высшая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-133 от 03.03.2015 г.
2	Андреева Жанна Михайловна	учитель музыки	высшая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-872 от 02.11.2015
3	Токарева Нонна Васильевна	учитель начальных классов	высшая	Приказ МОиН Пермского края № № СЭД-26-01-04-1121 от 12.12.2013
4	Кладова Ирина Сергеевна	учитель английского языка	высшая	Приказ МОиН Пермского края № № СЭД-26-01-04-412 от 24.04.2014
5	Козменко Альбина Хамитовна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ МОиН Пермского края № № СЭД-26-01-04-38 от 16.02.2011г.
6	Зозуля Лариса Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-05-125 от 20.05.2015 г.
7	Елькина Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания	высшая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-1005 от 15.12.2015

**1 категория**

Первая квалификационная категория				
1	Корсунцева Наталия Августовна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-1135 от 23.12.2014 г.
2	Волкова Светлана Владимировна	учитель технологии	первая	Приказ МОиН Пермского края № № СЭД-26-01-04-429 от 22.04.14 г.
3	Пшеничникова Светлана Александровна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-283 от 20.04.2015 г.
4	Паламарчук Сергей Николаевич	учитель физкультуры	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015 г.



5	Чернявина Лариса Анатольевна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-283 от 20.04.2015 г.
6	Кравченко Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая	приказ МОиН ПК СЭД-26- 01-06-235 от 14.04.2016
7	Кулаев Алексей Евгеньевич	педагог- психолог	первая	приказ № 1556 от 21.10.2011г.
8	Сатдарова Анжелика Марсельевна	учитель начальных классов	первая	приказ МОиН ПК СЭД-26- 01-06-8 от 18.01.2016
9	Ибрагимова Ирина Борисовна	учитель начальных классов	первая	Приказ МОиН Пермского края №СЭД-26-01-04-1037 от 22.12.2015
10	Суворова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	первая	приказ МОиН ПК СЭД - 26-01-04-1037 от 22.12.2015
11	Федосеева Анна Васильевна	учитель химии	первая	Приказ МОиН Пермского края №СЭД-26-01-04-1037 от 22.12.2015
12	Жданкова Мария Евгеньевна	Учитель физической культуры	первая	Приказ МОиН Пермского края №СЭД-26-01-04-1037 от 22.12.2015
13	Бабина Светлана Николаевна	учитель музыки	первая	приказ МОиН ПК СЭД-26- 01-06-8 от 18.01.2016
14	Хадько Анна Николаевна	учитель информатики	первая	приказ № 1556 от 27.10.2011г.
15	Мартюшова Кристина Ильгизаровна	учитель английского языка	первая	приказ № 10 от 21.01.2012 г.
16	Старкова Наталья Валерьевна	учитель биологии	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД 26-01-04-315 от 25.03.2014 г.
17	Низамова Нурия Минегалеевна	учитель инострannого языка	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-283 от 20.04.2015 г.
18	Кучевасова Ирина Николаевна	учитель математики	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-159 от 16.03.2015 г.
19	Парфенова Надежда Николаевна	учитель математики	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-159 от 16.03.2015 г.
20	Чепурнова Ольга Альбертовна	учитель русского языка и литературы	первая	Приказ МОиН Пермского края № СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015 г.
21	Гусева Екатерина	Учитель ИЗО	Первая	приказ МОиН ПК СЭД-26- 01-10-169 от 30.04.2015

	Николаевна			
22	Осинникова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-362 от 23.05.2016
23	Пархоменко Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая	приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-362 от 23.05.2016
24	Мокрушина Елена Валерьевна	Учитель математики	первая	приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-235 от 14.04.2016

**Имеют правительственные награды:**

1	Радостева Людмила Николаевна	«Почетный работник общего образования РФ» №1073 К-Н от 30.11.2005
2	Осинникова Светлана Юрьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
3	Голубева Тамара Сергеевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 14.01.2002г.
4	Малышева Галина Евдокимовна	«Почетный работник» от 09.08.2010 г. пр. № 680/ к-н № уд. 165648
5	Мелькова Татьяна Николаевна	Грамота министерства образования от 07.10.2002 г. пр. № 148/22-17
6	Васкецова Марина Юрьевна	«Почетный работник общего образования РФ» от 14.05.2007 г. пр. № 648/ к-н № уд. 124552
7	Паламарчук Сергей Николаевич	«Почетный работник общего образования РФ» от 19.07.2006 г. пр. № 964/ к-н
8	Тишанинов Анатолий Васильевич	«Отличник народного просвещения», Приказ от 02.10.1986г
9	Андреева Жанна Михайловна	нагрудный знак «Учитель. Общественное признание», 2011
10	Баландина Любовь Владимировна	«Почетный работник общего образования РФ» от 11.05.2012 г. пр. № 740/ к-н №

**1. Повышение профессионального мастерства.**

**Курсовая подготовка**

Педагоги	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 01.06.2016 (72 часа и более)				Итоги обучения кадров с 01.06.2015 года по 01.07.2016 года (72 часа и более)			
	Всего прошли КПК на 01.06.2016	% от общего кол-ва	Педагогов курсовой подготовки без	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов

Педагоги	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 01.06.2016 (72 часа и более)				Итоги обучения кадров с 01.06.2015 года по 01.07.2016 года (72 часа и более)			
Учителя-предметники		90	4	7,5	16+7	11	9+7	5
Учитель-логопед, педагог-психолог	1	2,5			1		1	
Социальный педагог								
<b>ИТОГО</b>		92,5	4	7,5	24	11	17	5

**За 2015-2016 учебный год аттестовано 12 человек:** Андреева Ж.М. подтвердила высшую категорию; Елькина О.Н. и Козменко А.Х. –повысили категорию до высшей; Мокрушина Е.В., Жданкова М.Е., Осинникова С.Ю., Ибрагимова И.Б – до первой категории; Сатдарова А.М., Кравченко Н.В., Федосеева А.В., Бабина С.Н., Суворова Е.В. – подтвердили первую категорию.

Ещё 8 человек (Голубева Т.С., Радостева Л.Н., Ромахина Н.В., Снигирева Н.А., Швецова Н.А. Никитина В.В., Жирова А.И., Горст Е.А.) были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в течение учебного года почти 43% педагогов прошли процедуру аттестации. 6 учителей повысили свою категорию до 1 и высшей впервые, причем при пороге в 75% показатели аттестованных – от 78% до 98%

## **2. Трансляция педагогического опыта**

- 1. Августовская педагогическая конференция «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность», в секции руководителей делилась опытом работы по теме «Моделирование: от схематизации к процессной исследовательской модели», заместитель директора по УР Н.В.Старкова.*
- 2. IV краевая конференция апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края на базе ИРО ПК. Приняли участие Елькина О.Н., Старкова Н.В., Чернявина Л.А., Андреева Ж.М.*
- 3. XVII районная конференция педагогических работников «Введение ФГОС общего образования. Опыт, проблемы, перспективы»: по приглашению управления образования Усольского района выступили с презентацией опыта работы школы Старкова Н.В., Чернявина Л.А., Мокрушина Е.В.*

Педагоги школы являются постоянными участниками мероприятий по обмену опытом инновационных образовательных практик «Инструменты и технологии достижения новых образовательных результатов в современной школе», организованных Университетским округом НИУ ВШЭ.

- 4. В рамках открытого Фестиваля педагогических идей по теме «Реализация ФГОС в школе: идеи, инновации, опыт» на базе МАОУ "СОШ №3 с ИОП" в феврале 2016 года 5 педагогов школы представили свой опыт (Елькина О.Н., Орлова Н.Н., Мокрушина Е.В., Осинникова С.Ю., Старкова Н.В.).*
- 5. В рамках Краевых гимназических встреч «Современные технологии для достижения результатов в преподавании предметов гуманитарного цикла,*

английского языка и начальной школы» в марте 2016 года выступили с представлением опыта 5 педагогов (Зозуля Л.А., Андреева Ж.М., Кладова И.С. Токарева Н.В., Баландтна Л.В.)

6. Презентационные мероприятия Университетского округа ВШЭ «Ярмарки педагогических идей» посетили:
  - г. Пермь – Суворова Е.В., Зозуля Л.А. (гимназия №32), Белорукова Е.А. (школа №22), Кладова И.С. (школа №84)
  - г. Березники (гимназия №9): Волкова С.Н., Хадько А.Н., Федосеева А.В. (школа №3), Мартюшова К.И., Кладова И.С., Горст Е.А., Низамова Н.М., Чепурнова О.А., Сабурова Н.А., Козменко А.Х., Малышева Г.Е., Никитина В.В., Пархоменко С.В.
7. НПК «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» (г.Пермь) – Андреева Ж.М. выступление по теме: «Роль воспитания в развитии личности через внеурочные курсы».
8. LVI международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история» г.Екатеринбург - Кладова И.С..
9. Международная научно-практическая конференция- «Языковое образование сегодня – векторы развития» - Кладова И.С.

#### **На институциональном уровне создана система трансляции педагогического опыта**

10. На *школьной НПК введена секция для педагогов - «Педагогические находки»*. На ней выступили Белорукова Е.А., Чепурнова О.А., Мартюшова К.И, Пархоменко С.В., Кравченко Н.В., Осинникова С.Ю., Бабина С.Н., Зозуля Л.А., Козменко А.Х., Горст Е.А.
11. *Круглый стол «Метапредметные результаты на уроке»*, выступление Суворовой Е.В.
12. *Педагогический совет «Формирование и оценка метапредметных умений на уроке»*, выступление – Кучевасова И.Н., Чепурнова О.А., Осинникова С.Ю.

**Выводы.** Анализируя итоги выступлений, можно отметить разнообразие форм обобщения опыта, направленность на освоение ФГОС, как в предметной, так и в метапредметной областях.

### **3. Методическое сопровождение педагогических проектов:**

- 1) Краевой АРТ-фестиваль «Я читаю этот мир» .
- 2) Школьная НПК «Юность. Наука. Культура. Весна». Ответственный – Чернявина Л.А.
- 3) Педагогический проект «Открытая Метапредметная олимпиада».
- 4) Проект телекомпании «Березники – ТВ» «Наши малыши» (Ибрагимова И.Б., Сатдарова А.М.)
- 5) Метапредметный проект «Всероссийский День Шекспира» (Кладова И.С.)
- 6) Участие в проекте школы-студии балета «Танец сквозь века», подготовка к презентации «Русский бал XIX века».

*Административно-педагогическая команда нашей школы продолжила работу в проектах на базе ИРО ПК для краевых апробационных площадок.*

- 7) В сентябре 2015 года был завершён проект «Закрытый кинозал». В проведении мастер-класса «Образовательная практика критического отношения к отбору медиатекста» на базе ИРО ПК в г.Пермь приняли участие Елькина О.Н., Старкова Н.В., Чернявина Л.А., Андреева Ж.М.
- 8) В сентябре 2015 года учителя математики (Мокрушина Е.В., Безносикова Г.М., Радостева Л.Н., Гениатуллина Л.М.) вошли в краевой проект «Я люблю математику».

В апреле 2016 года административно-педагогическая команда школы начала работу в трёх новых проектах по апробации ФГОС ООО:

- 9) «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом», под руководством ведущего научного сотрудника ИРО ПК В.Н.Павелкина. Участники проекта Мокрушина Е.В., Кучевасова И.Н.
- 10) «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД» под руководством ведущего научного сотрудника ИРО ПК В.Н.Павелкина. Участниками проекта стали Парфёнова Н.Н., Мокрушина Е.В., Кучевасова И.Н., Козменко А.Х., Старкова Н.В.
- 11) «Проектирование системы профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-11-х классов» под руководством начальника отдела РОС ИРО ПК О.Н.Новиковой. В проект вошли педагоги школы - Сабурова Н.А., Андреева Ж.М., Старкова Н.В.

*Школа является участником Университетско-школьного кластера ВШЭ в организационной и содержательной инновационной деятельности.* В работе Университетско-школьного кластера принимают участие : Мокрушина Е.В., учитель математики; Мартюшова К.И., учитель английского языка, Сабурова Н.А., учитель русского языка.

**Вывод:** школа является инициатором краевых, зональных и городского мероприятий и создания команды школьников для участия в зональном и краевом этапе метапредметной олимпиады.

#### **4. Участие учителей-предметников в педагогических конкурсах и олимпиадах**

1. «Учитель года-2016», муниципальный этап - Мартюшова К.И., 3 место
  2. Олимпиада «ПРОФИ –Край» при ВШЭ. г.Пермь – Мартюшова К.И., Мокрушина Е.В.
  3. Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс» - Ибрагимова И.Б (1 место), Мартюшова К.И.
  4. «Образцовый кабинет» - Козменко А.Х.- Чепурнова О.А. и Краченко Н.В - Котельникова А.П.
  5. Конкурс учебных, методических, дидактических средств обучения. Номинация «Методическая разработка» - Мокрушина Е.В., участие
- Заочные конкурсы проф. мастерства
- Международный творческий конкурс «Артконкурс», статья «Современные подходы в уроке в условиях реализации ФГОС» - Токарева Н.В., Балвандтна Л.В., III место

- Международный конкурс «Педагогика 21 век», номинация Лучшая педагогическая инициатива – Андреева Ж.М., 3 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - Кладова И.С. –победитель;
- Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы», Старкова Н.В. - 1 место
- Конкурс методических разработок «Симфония открытий», номинация «Лучшее дидактическое пособие» - Андреева Ж.М. - 2 место
- Конкурс методических разработок «Симфония открытий» - Бабина С.Н.

## **5. Участие педагогов в работе профессиональных объединений**

1. Городские объединения в основной школе (ГМО учителей английского языка - Кладова И.С., ГМО учителей математики - Мокрушина Е.В, творческая лаборатория - Зозуля Л.А.) и в начальной школе (ГМО учителей начальных классов - Баландина Л.В. ) проводили свои мероприятия на базе школы.

2. Школьная творческая лаборатория «Построение современного урока» (рук.Андреева Ж.М.) организовала круглый стол «Проблематизация урока» (присутствовало 16 педагогов)

90% учителей школы являются участниками городских творческих лабораторий:

1. Творческая лаборатория для учителей математики «Проектирование урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Кучевасова И.Н., Мокрушина Е.В., Парфёнова Н.Н., Радостева Л.Н., Безносикова Г.М.);
2. Творческая лаборатория для учителей биологии «Организация работы по ФГОС второго поколения» (Старкова Н.В.);
3. Творческая лаборатория для учителей физики «Эксперимент как средство осознанного усвоения материала по физике» (Коровина Н.И.);
4. Творческая лаборатория для учителей музыки «ИКТ – на уроках музыки» (Бабина С.Н., Андреева Ж.М.);
5. Творческая лаборатория для учителей географии «Методическая готовность учителя географии к введению ФГОС ООО» (Орлова Н.Н.);
6. Творческая лаборатория для учителей технологии «Проектирование урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС» (Волкова С.В.);
7. Творческая лаборатория для учителей физической культуры «Организация работы с талантливыми детьми и их участие в олимпиаде по предмету физическая культура» (Паламарчук С.Н., Бережная Т.А., Жданкова М.Е.);
8. Творческая лаборатория для учителей химии «Компетентностно-ориентированные задания как способ формирования ключевых компетенций на уроках химии» (Федосеева А.В.);
9. Творческая лаборатория для учителей музыки «Использование коррекционно – развивающих технологий на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» (Андреева Ж.М.)
10. Творческая лаборатория для учителей иностранного языка «Школа молодого учителя английского языка» (Мотовилова О.Н.)
11. Творческая лаборатория для учителей химии «Современные образовательные технологии и интернет-ресурсы в преподавании химии» (Федосеева А.В.)

- 12.Творческая лаборатория для учителей русского языка и литературы «Организация образовательных игр как способа формирования метапредметных результатов» (Козменко А.Х., Суворова Е.В., Сабурова Н.А., Чернявина Л.А., Чепурнова О.А.)
- 13.Творческая лаборатория для учителей истории «Технология проведения дебатов» (Белорукова Е.А.)
14. Творческая лаборатория учителей иностранного языка «Критериальное оценивание универсальных учебных действий» (Мартюшова К.И.)
15. Творческая лаборатория «Моделирование как средство осуществления деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла» (Жирова А.И., Котельникова А.П., Пархоменко С.В., Кравченко Н.В.)
16. Педагогическая мастерская «Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС начального общего образования» (Ходькова Д.А., Ибрагимов И.Б.)
17. Педагогическая мастерская «Использование современных инновационных технологий в начальной школе как средство повышения качества образования» (Токарева Н.В., Заозерова Т.Н., Радчич Е.Ф.)
- 18.«Формирование читательской компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» (Никитина В.В., Малышева Г.Е.)

Учителя нашей школы многократно становились организаторами и/или кураторами Всероссийских, краевых акций, конкурсов, таких как акция по проверке грамотности по русскому языку «Тотальный диктант-2016» (организатор по городу - Чепурнова О.А.), Всероссийский экологический урок «Хранители воды» (Старкова Н.В.) и др.

Многие учителя (Сабурова Н.А., Чепурнова О.А., Белорукова Е.А., Кучевасова И.Н., Старкова Н.В., Васкецова М.Ю., Кравченко Н.В., Пархоменко С.В., Сатдарова А.М., Зозуля Л.А. и др) имеют свои персональные страницы на педагогических сайтах, на которых публикуют наработанные материалы с уроков и внеклассных мероприятий. Печатных материалов не так много. Кладова И.С., обучаясь в аспирантуре, за этот год опубликовала три статьи («Технология развития навыков связной и логичной аргументации в процессе обучения сочинению-рассуждению», «Языковое образование сегодня — векторы развития», «Универсальность-как условие формирования информационно-коммуникационной культуры личности») в журналах «Просвещение» и «Английский язык в школе».

#### **Выводы:**

1. Методическая работа в школе была направлена на создание развивающей среды для педагогов, на изменение отношения к внедрению нового стандарта.
2. Учителя активно транслируют наработанный опыт, многие имеют "свое лицо" в педагогической среде города.
3. Школа уже воспринимается в крае и городе как школа активного внедрения педагогических инноваций.

**Данные о состоянии здоровья учащихся**

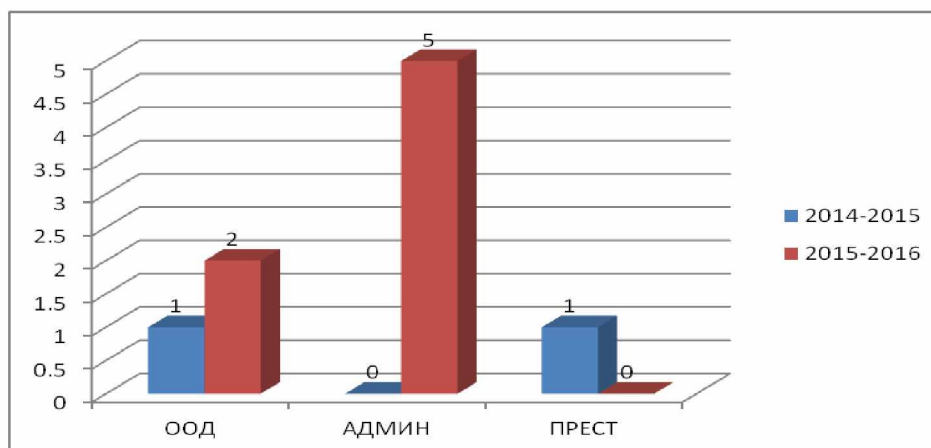
	<b>2013-2014</b> учебный год		<b>2014-2015</b> учебный год		<b>2015-2016</b> учебный год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
<b>1 ступень</b>						
Д1 (первая группа)	7	1,5	20	4,2	32	6,3
Д2 (вторая группа)	356	74,8	331	70	341	67,9
Д3 (третья группа)	110	23,1	118	25	126	25
Д4 (четвёртая группа)	0	0	1	0,2	1	0,2
Д5 (пятая группа)	3	0,6	3	0,6	2	0,4
<b>2 ступень</b>						
Д1 (первая группа)	11	2,1	13	2,3	25	4,2
Д2 (вторая группа)	377	71,7	400	72,2	419	71
Д3 (третья группа)	133	25,3	136	24,5	142	24
Д4 (четвёртая группа)	1	0,2	2	0,4	2	0,3
Д5 (пятая группа)	4	0,8	3	0,5	2	0,3
<b>3 ступень</b>						
Д1 (первая группа)	5	9,3	5	8,8	5	8,9
Д2 (вторая группа)	25	46,3	30	52,6	24	42,8
Д3 (третья группа)	22	40,7	20	35,1	26	46,4
Д4 (четвёртая группа)	0	0	0	0	1	1,8
Д5 (пятая группа)	2	3,7	2	3,5	-	0



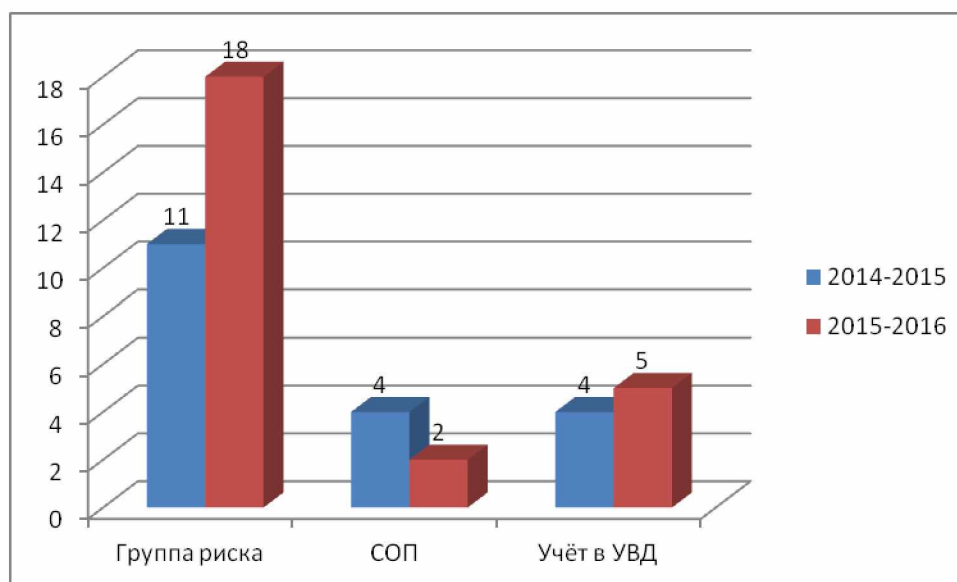
**Данные о достижениях и проблемах социализации**

Учебный год	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	Учащиеся группы «риска»	Неблагополучные семьи (СОП)	Преступления, ООД	Отсев	Учащиеся, длительно пропускающие школу
<b>2007-2008</b>	7	13	3	3	1	6
<b>2008-2009</b>	10	10	5с./8уч.	3	9	5
<b>2009-2010</b>	7	5	2с./2уч.	- /2оод	1	3
<b>2010-2011</b>	9	16 (с учётом 4 выпускников)	Нет	-/3 ООД	1	2
<b>2011-2012</b>	9	20	Нет	1 ООД 2 админ 2 прест	0	1
<b>2012-2013</b>	6	24	1	3 ООД 3 админ. 0 прест.	1	1
<b>2013-2014</b>	9	21	3	5 ООД 5 админ 0 прест.	0	2
<b>2014-2015</b>	5	10	4	0 прест 1 ООД 1 админ	0	2
<b>2015-2016</b>	5	18	4	0 прест. 1 ООД 1 адм.	0	2

	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ООД	3	5	1	2
АДМИН	3	5	0	5
ПРЕСТ	0	2	1	0



Категория	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Группа риска	24	21	11	18
СОП	1	3	4	2
Учёт в УВД	6	9	4	5



### Профилактические беседы, инструктажи

	Тема	Дата	Охват	Участие внешних субъектов профилактики
1	Беседы инспектора ОДН по теме «Охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», о запрете курения на отдельных территориях.	март	9 классы, 90 человек	инспектор ОДН
2	Классные часы, инструктажи «Правила дорожного движения по управлению велосипедистами, скутеристами».	21.04-25.04	1-9 классы, 1085 человек	
3	Выход помощника прокурора Малининой Е.Д. к учащимся 9-11 классов с информацией об	сентябрь	9 классы, 78 человек	Малинина Е.Д., помощник прокурора

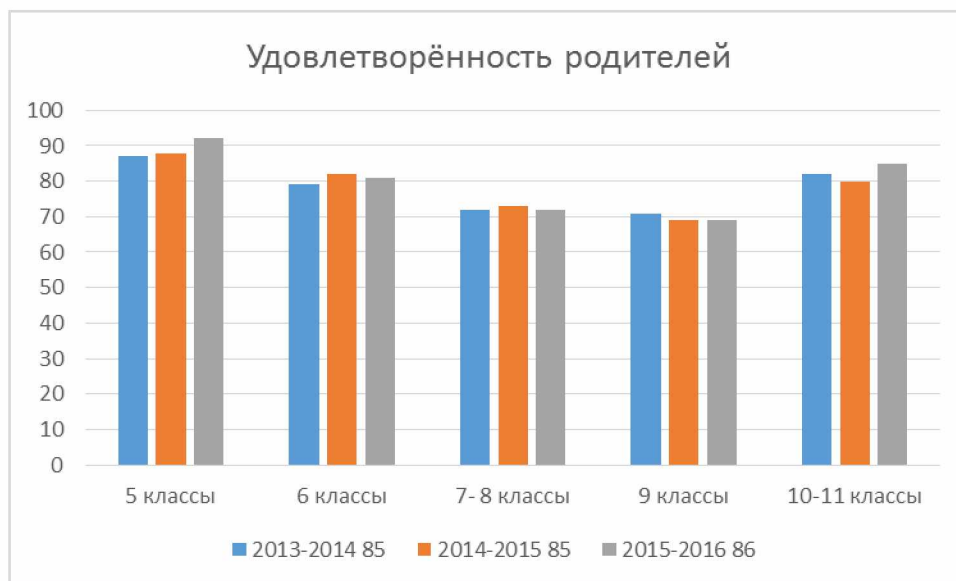
	ответственности за продажу и употребление наркотиков и психоактивных веществ			
4	Выход инспектора ОДН Терских В.В. с информацией об ответственности за продажу и употребление наркотиков и психоактивных веществ	Сентябрь	150 человек	Инспектор ОДН Терских В.В.
5	Выход инспекторов ГИБДД на занятия обучающихся по теме безопасности на дорогах и с информацией о состоянии ДДТТ в г.Березники	2 половина октября	1-4, 5-6 250 человек	Сатдарова А.М. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Березниковский»
6	Беседы нарколога	Декабрь	9 классы, 78 чел	Зайцева Т.А.
7	Беседы школьного медработника: Опасность курения Личная гигиена О самом сокровенном	Ноябрь май	300 человек	Школьный медработник
8	Встречи с инспектором Службы 112 Управления МКУ ГО г.Березники	Сентябрь	5-8 классы 300 чел	Инспектор МЧС
9	Инструктажи по предупреждению ДДТТ	1 раз в четверть	1-11 классы	классные рук-ли
10	Занятия инспектора ГИБДД	сентябрь	1,5 классы 200 человек	Сетёва М.С. ГИБДД, Байбаков А.П.
12	Мероприятия по формированию антитеррористической защищённости	апрель-май	1-11 классы	Классные рук-ли
13	Инструктажи в конце учебного года: профилактика ДДТТ, Опасность пожаров, Бытовой травматизм, Поведение на воде, Предостережение на ж/д	26- 29.05.2015	1-11 классы	1025

### Профилактические классные часы

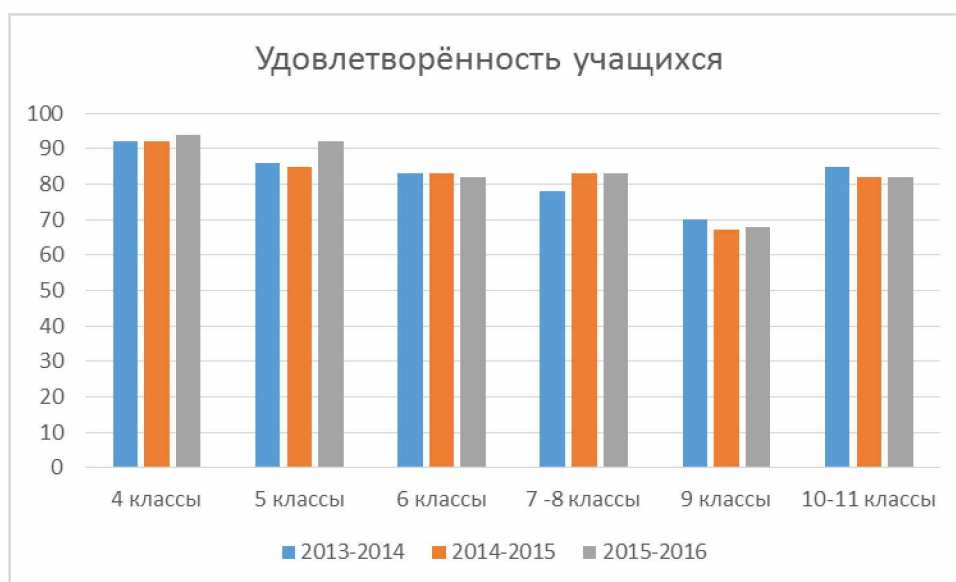
	Тема	Дата	Охват	Участие внешних субъектов профилактики
1	Показ видеоролика «Ремни безопасности», «Скутеры»	апрель	6-9 классы, 400 чел.	
2	Классные часы, инструктажи «Правила дорожного движения по управлению велосипедистами, скутеристами».		1-9 классы, 1021 человек	Инспектор ГИБДД, инспектор ОДН
3	Классные часы по безопасности с проведением инструктажей: пожарная безопасность, профилактика ДДТТ, профилактика травматизма, правила поведения на воде.	май	1-11 классы	инспектор ОДН инспектор ГИБДД
4	Классные часы, занятия по профилактике ДДТТ	1 раз в четверть	1-11 классы	инспектор ОДН инспектор ГИБДД Кулакова В.П.
5	Уроки Мужества	Сентябрь февраль	10-11 классы	
6	Тематические часы "Как противостоять экстремизму"	Декабрь, март	1-11 классы	
7	Классные часы по гражданскому образованию	ноябрь	5-9 классы	
8	Посещение учебного кабинета автошколы "Лидер"	декабрь, апрель, май	4-5,6 классы	350 человек
9	Учебные занятия по ГО и ЧС	июнь	Участники ЛДП	100 человек

## Оценка удовлетворённости учащихся и родителей реализацией программы ОУ

<b>Родители</b>	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4 классы	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>
5 классы	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>92</b>
6 классы	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
7- 8 классы	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>72</b>
9 классы	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
10-11 классы	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>85</b>



<b>классы</b>	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4 классы	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>
5 классы	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>92</b>
6 классы	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
7 -8 классы	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
9 классы	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>68</b>
10-11 классы	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>82</b>



### Социально значимые дела

Мероприятия	Благополучатели	Количество участников-учащихся	Количество участников-педагогов
Концертные и театрализованные программы в Доме-интернате для клиентов Дома интерната для престарелых и инвалидов г.Березники	Клиенты Дома инвалидов и престарелых 50	50	5
Участие во Всероссийском Форме Добровольчества в г.Перми		2	2
Участие в мероприятиях Пермского Центра развития Добровольчества		8	1
Участие во Всероссийской уборке – очистка выбранной территории («Зелёная Россия»)	жители микрорайона	65	6
Концерт ко Дню автомобилиста для ветеранов «Автотранскалия».	50	50	5
Акции по ПДД («Притормози», «День памяти жертв ДТП», «Соблюдай ПДД ради любви»)	Водители и жители микрорайона	35	4
Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье».		300	6
Митинг. Возложение цветов к мемориальной доске А.Жарову.		200	7
Акция по сбору батареек «Спасите ёжиков»		300	6
Городская акция «Отходам – вторую жизнь». Сбор макулатуры – более 2,5 тонн		850	18
Спектакль для ветеранов микрорайона	50	45	5
Акция «Поможем пернатым друзьям».		350	10
Участие в спортивных мероприятиях в рамках профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних		30	4
Фестиваль «Салют Победе!»		850	13
Митинг, посвящённый Дню начала войны. День памяти у Мемориальной доски А.Жарову		100	8
Участие в митинге ко Дню Победы. Шествие с Георгиевской лентой		45	2
Митинг «Мы выбираем здоровье»		200	6

День Матери	50	60	6
Участие в форуме Локального центра добровольчества г.Березники и Фестивале для детей с ОВЗ		25	2
Включение учащихся в проект «Тетрадка Дружбы»		60	5
Профильный лагерь «Уроки добра»: проведение добровольческих акций		20	3

Социальная активность учащихся школы стабильно высока. Наибольший интерес к участию в социально ориентированной деятельности проявляют учащиеся 5А,Б,В, 7В, 8А, 8Б, 8В, 10 классов. Именно эта категория детей являются инициаторами и участниками социальных проектов добровольческого отряда школы.

### ***Деятельность школы по профессиональному самоопределению учащихся.***

Это направление работы школы включает следующие блоки:

- Профессиональное просвещение: информирование родителей и учащихся о базе учреждений профессионального обучения среднего и высшего уровня, услугах ЦЗ в получении профессии, курсах профориентации. Формы работы: классные часы, рекламный ролик о ССУЗах г.Березники, выступления педагогов ССУЗов и специалистов Центра занятости;
- Профессиональная диагностика: исследования школьного психолога, специалистов городских служб во время проведения городской Ярмарки профессий и учебных мест в ЦЗ. Формы работы: тестирование, анкетирование, собеседование.
- Профессиональная консультация. Формы работы: курс профориентации в 8 классах, консультации школьного психолога по результатам диагностики, собеседование, круглый стол.

Проведены мероприятия:

- Экскурсии в ССУЗы и ВУЗЫ (Дни открытых дверей) – 75 учащихся.
- Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов города, координаторами профориентационных услуг – 115 учащихся.
- Профдиагностика: школьного психолога – 35 человек, ЦЗ населения- 15 человек.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога - 13, представителей Центра занятости –1 с участием 15 человек.
- «Ярмарка профессий и учебных мест» (городская форма) – 37 учащихся.
- Посещение Пермской ярмарки учебных мест – 20 человек.
- Родительские собрание: проведение бесед по вопросам профессионального определения старшеклассников.
- Трудовая занятость (стройотряд в период лета) – 50 человек.
- Школьный фестиваль «Профессии моих родителей» (7-8 классы).
- Отчёты-презентации о прохождении профессиональных проб - 11 класс.
- Участие школьной команды в городской игре «Профи-квест» (2 тура, 13 человек).

**Распределение и направление использования бюджетных средств**

<b>Направления финансирования</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
• Оплата труда	30 051 019,36 (с налогами)	31 656 594,47 (с налогами)
• Ст. 310 (основные средства на приобретение мебели, компьютерной техники, оргтехники и т.д.)	859 705,03	1 110 863,30
• Ст. 340 (канцелярские товары, запасные части к компьютерам, дидактические средства обучения)	82446,00	159 187,00
• Коммунальные услуги	1 600 870,15	1 700 900,00
• Основные средства	800,00	0
• Материалы	76127,09	188 042,23
• Медикаменты	0	0
• Платные услуги	219 409,00	109 094,00
• ст.310 (основные средства)		
• ст. 340 (хозяйственные материалы)	70 570,00	171 665,45
• Целевые поступления	112 593,00	9 000,00
• (ст. 310 основные средства)		
• ст. 340 материалы	35 360,20	34 646
• Охрана	141 779,00	190 200,00

Директор школы



*Рузь*

Т.В. Кузнецова