Приложение № 3

к приказу по школе

от 01.09.2023 г. № 419

Об организации методической

работы в 2023-2024 учебном году

**План методической работы школы на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** |
| Подготовка к проведению августовского педсовета | 3-я неделя | Организационная | Определить организационную форму, тематические направления педсовета, подобрать модераторов | Яборова А.В. |
| Выбор модели методической работы школы | 3-я неделя | Организационная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Яборова А.В. |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП | Яборова А.В.Члены Методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, организационная, коррекционная | Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности.  | Руководители ШМО |
| Педагогический совет «Создаем педагогический ген школы» | 4-я неделя | Развивающая | Создать условия для групповой рефлексии достигнутых результатов и изменений на 2023/24 уч.г. | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации» | 4-я неделя | Развивающая | Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Яборова А.В. |
| Стартовое анкетирование педагогов | 1-я неделя | Диагностическая | Определить степень профессиональных затруднений педагогов. Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей | Яборова А.В. |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Издание приказа «Об организации методической работы в 2023/24 уч. г. | 1-я неделя | Организационная | Закрепить в локальных нормативных актах систему организации методической работы в школе | Кузнецова Т.В. |
| Запуск методического проекта «Микрообучение как эффективное средство преодоления профессиональных дефицитов педагогов в условиях командного взаимодействия внутри образовательной организации» | 1-я неделя | Организационная | Создать условия для самостоятельного проектирования педагогами индивидуальной траектории собственного профессионального развития в условиях командного взаимодействия | Яборова А.В. |
| Встреча с руководителями ШМО | 1-я неделя | Организационная | Обсудить и сформировать «технические задания » руководителям ШМО по запуску методических тем | Яборова А.В. |
| Издание приказа «Об аттестации педагогов в 2023/24 уч.г.» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Яборова А.В., руководители ШМО |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/24 учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Яборова А.В. |
| Освоение КПК «ФГИС «Моя школа» | 3-я неделя | Организационная | Обеспечить готовность к внедрению «ФГИС «Моя школа» | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю. |
| Ревизия рабочих программ учителей  | 1-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии | Баландина Л.В.Елькина О.Н. |
| Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов» | 3-я неделя | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию | Яборова А.В. |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | С 4-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Баландина Л.В.Кучевасова И.Н.Яборова А.В. |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители методических объединений |
| Распределение педагогов для участия в городских методических объединениях (ГМО), малых инициативных группах (МИГ) | 3-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений, Яборова А.В. |
| Проверка планов деятельности ШМО, проектных/ методических групп  | 4-я неделя | Развивающая | Оценить уровень соответствия планов объединений методической теме школы  | Яборова А.В. |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Баландина Л.В.Кучевасова И.Н. |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности групп в рамках реализации проекта методического проекта «Микрообучение как эффективное средство преодоления профессиональных дефицитов педагогов в условиях командного взаимодействия внутри образовательной организации» | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Яборова А.В. |
| Наполнение раздела «Методическая работа» на официальном сайте школе школы | В течение месяца | Организационная, развивающая | Создать прозрачную систему методической работы в школе для педагогической и родительской общественности  | Яборова А.В.Ухова Л.А. |
| Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в соответствии с тематическим контролем: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов | 4-я неделя | Развивающая | Проанализировать степень адаптации целевой группы  | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Контроль разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать наличие/ глубину проработки ИОМ | Яборова А.В. |
| Мастер-класс «Монтаж видеоролика с помощью программы Movavi» | 2-я неделя | Развивающая | Обеспечить готовность педагогов к созданию микрокурса в рамках методического проекта | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Предметная неделя начальных классов «Неделя окружающего мира» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Корсунцева Н.А.Пархоменко С.В. |
| Участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ», всероссийской олимпиаде «Команда большой страны», «Хранители русского языка» | 3-я неделя | Развивающая | Создать условия для участия педагогов в инновационной форме повышения квалификации и предметной компетентности педагогов | Яборова А.В. |
| Промежуточный контроль результатов методического проекта «Микрообучение как эффективное средство преодоления профессиональных дефицитов педагогов в условиях командного взаимодействия внутри образовательной организации» | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Откорректировать содержание итоговых продуктов | Яборова А.В. |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах. | Яборова А.В. |
| Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | 4-я неделя | Диагностическая | Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности учеников, определение проблемных полей, принятие управленческих решений | Яборова А.В., заместитель директора |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Баландина Л.В.Кучевасова И.Н. |
| Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в соответствии с тематическим контролем: подготовка к ГИА | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оценить, проанализировать процесс подготовки обучающихся к ГИА  | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| **НОЯБРЬ** |
| Презентация продуктов по итогам реализации проектов | 1-я неделя | Развивающая | Выявить наиболее успешные практики, рекомендовать для участия в мероприятиях по распространению педагогического опыта городского и краевого уровней | Руководители методических групп |
| Методическое совещание «Воспитывающий потенциал урока: содержания, методы и приемы взаимодействия с обучающимися» | 3-я неделя | Развивающая | Выработать новые подходы к использованию воспитательного потенциала урока | Кравец Е.А. |
| Коллективное обучение: эффективные технологии по профориентации и профессиональному самоопределению школьников | 1-я неделя | Развивающая | Внедрить технологии в процесс реализации «Профминимума» | Яборова А.В. |
| Организация работы по горизонтальному обучению педагогов (Кураторская методика) | 2-я неделя | Организационная, развивающая | Определить состав кураторских пар/групп. Провести отбор показателей, критериев, индикаторов реализации наблюдаемых аспектов на уроке | Яборова А.В., заместитель директора |
| Предметная неделя: русский язык/ литература | 2-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Зозуля Л.А. |
| Предметная неделя начальных классов «Неделя русского языка» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Корсунцева Н.А.Пархоменко С.В. |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю. |
| Диагностика деятельности классных руководителей по профориентации | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать работу классных руководителей по организации профориентации обучающихся 6–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах | Яборова А.В. |
| Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в соответствии с тематическим контролем: организация работы по предпрофильному и профильному обучению | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оценить, проанализировать качество организации работы по предпрофильному и профильному обучению | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Предметная декада английского языка  | 3-4-я недели | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Морозова М.А.Яборова А.В. |
| Методический семинар «Достижение результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке» | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП | Яборова А.В. |
| Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в соответствии с тематическим контролем: формирование функциональной грамотности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оценить, проанализировать качество достижения образовательных результатов по направлению «Функциональная грамотность» | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| **ЯНВАРЬ** |
| Методическая Декада:- педагогический совет «ВСОКО: курс на объективность»- открытые уроки/ внеурочные занятия/ мастер-классы | 2-3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Яборова А.В.Руководители ШМО |
| Проверка работы наставнических пар в рамках школьной модели наставничества: «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов, горизонтальное обучение (Кураторская методика, Педагогические туры) | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Баландина Л.В.Кучевасова И.Н. |
| Предметная неделя начальных классов «Неделя математики» | 4-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Корсунцева Н.А.Пархоменко С.В. |
| Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в соответствии с тематическим контролем: способы оценивания образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС | В течение месяца | Развивающая |  | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Предметная неделя истории и обществознания | 1-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Елькина О.Н. |
| Заседание методического совета «Готовность к ВПР» | 1-я неделя | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Яборова А.В. |
| Методическое совещание  «Готовность к ВПР» | 3-я неделя | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Яборова А.В. |
| Проведение школьной конференции учебно-исследовательских работ «Стартап в науку» | 4-я неделя | Развивающая | Выявить лучшие работы для участия в городском конкурсе учебно-исследовательских работ | Оргкомитет |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах | Баландина Л.В. Яборова А.В. |
| Заседание методического совета «Готовность к ВПР» | 1-я неделя | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА-2024 по новому Порядку» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить изменения в КИМ ГИА.Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА | Елькина О.Н. |
| **МАРТ** |
| Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий в соответствии с тематическим контролем: подготовка к ВПР | В течение месяца  | Коррекционная, развивающая | Оценить, проанализировать процесс подготовки обучающихся к ВПР | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Яборова А.В. |
| Предметная неделя по математике, информатике «День числа П» | 2-я неделя (11-16 апреля) | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Кучевасова И.Н.,Яборова А.В. |
| Предметная неделя начальных классов «Неделя функциональной грамотности» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Корсунцева Н.А.Пархоменко С.В. |
| Участие в городском конкурсе учебно-исследовательских работ | 3-4-я неделя | Развивающая | Организовать участие в конкурсе | Яборова А.В. |
| Подготовка к проведению городского командного Первенства по функциональной грамотности для обучающихся 7-8 классов и педагогов образовательных организаций МО «Город Березники»  | В течение месяца | Организационная  | Организовать работу по подготовке образовательного события | Яборова А.В. |
| **АПРЕЛЬ** |
| Городское командное Первенство по функциональной грамотности для обучающихся 7-8 классов и педагогов образовательных организаций МО «Город Березники»  | 1-я неделя | Организационная  | Организовать и провести образовательное событие | Яборова А.В. |
| Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | 2-я неделя | Диагностическая | Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности учеников, определение проблемных полей, принятие управленческих решений | Яборова А.В., заместитель директора |
| Предметная неделя начальных классов «Неделя профориентации» | 4-я неделя | Развивающая | Организовать предметную неделю в школе | Яборова А.В. Корсунцева Н.А.Пархоменко С.В. |
| **МАЙ** |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационная, коррекционная | Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год.Подведение итогов реализации программы наставничества | Председатель методического совета |
| Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление результатов реализации ИОМ | 3-я неделя | Развивающая | Распространять успешный проектный опыт педагогов | Яборова А.В. |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | 4-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году» | Руководители ШМО |
| Заседания школьных методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Яборова А.В., руководители ШМО |
| **ИЮНЬ** |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | 1-2-я неделя | Коррекционная | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024/25 учебный год | Яборова А.В. |
| **В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА** |
| Посещение и анализ внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | В течение года | Развивающая | Оценить, проанализировать процесс реализации программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Кравец Е.А.Яборова А.В. |
| Образовательные события по привлечению обучающихся ОУ города к обучению в 10 профильном медицинском классе | В течение года | организационная | Привлечь потенциальных обучающихся 10-х классов ОУ г. Березники для обучения в 2024/25 уч.г. | Федосеева А.В. |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение года | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Яборова А.В. |
| Освоение программ повышения квалификации | В течение года | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. | Яборова А.В. |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение года | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Кравец Е.А.Яборова А.В. |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение года | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Баландина Л.В.Васкецова М.Ю.Елькина О.Н.Кравец Е.А.Яборова А.В. |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение года | Развивающая | Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Яборова А.В. |
| Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение годя | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Яборова А.В. |
| Создание банка методических материалов | В течение года | Организационная, развивающая | Создать структурированный электронный банк методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Яборова А.В. |
| Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Коррекционная, развивающая |  | Яборова А.В. |
| Взаимопосещение и анализ уроков (Кураторская методика, Педагогические туры) | В течение года | Коррекционная, развивающая | Реализовать горизонтальное обучение как эффективный инструмента непрерывного профессионального развития педагога | Яборова А.В.Кураторы |
| Разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа | В течение года | Коррекционная, развивающая | Выстроить систему по развитию кадров образовательной организации через выявление и устранение профессиональных дефицитов | Яборова А.В. |
| Реализация плана работы по профильному и профессиональному самоопределению обучающихся (Профминимум) | В течение года | Коррекционная, развивающая | Подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности | Яборова А.В. |