

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение №4
к основной образовательной программе
начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАOU СОШ № 8
 Т.В. Кузнецова
« » « » 2023 г.
(приказ № 425 от 01.09.2023)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (1-4 класс)

г. Березники, 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия «Орлята России»,

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

- часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цели организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей учащихся первых классов;
- обеспечение:
 - готовности детей к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - формирование у обучающихся:
 - гражданской идентичности;
 - здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 8 организована с опорой на основополагающие задачи воспитания и социализации младших школьников:

- в области формирования личностной культуры обучающихся:
 - формирование стремления к непрерывному образованию, самовоспитанию;
 - утверждение универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
 - формирование основ нравственного самосознания личности – способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности;
 - формирование нравственного смысла учения.

- в области формирования социальной культуры обучающихся:
 - формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма;
 - чувства личной ответственности за Отечество;
 - развитие навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям.

- в области формирования семейной культуры обучающихся:
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Согласно ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество Часов в неделю	Основное содержание
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие патриотического отношения к своей Родине – Родине, любимым ее людям, ее истории, богатой природными ресурсами и культурой.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование у обучающихся соответствующей гражданской позиции личности школьника, способной к ответственному поведению в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> формирование у обучающихся важнейшими аспектами жизни человека в современном мире: историческим наследием родной истории, сложностями современного мира, техническим прогрессом, охранением природных ресурсов, мировой художественной культурой, повседневной культурой, доброжелательным отношением к окружающим, ответственностью в отношении к себе и своим сверстникам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие функциональной грамотности обучающихся, приобретение ими навыков для решения проблем в различных сферах жизни (обеспечение безопасности, взаимодействие с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> развитие функциональной грамотности школьников в области математической, естественнонаучной, финансовой, цифровой, на развитие креативности и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>курсы внеурочного образования</p> <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное, общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов обучающихся.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, собственному будущему и жизни в целом, как к своему вкладу в развитие общества, социальную самореализацию обучающихся в России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия в рамках проектной деятельности в соответствии с интересами и образовательными потребностями обучающихся; допобразование обучающихся с использованием возможностей образовательных организаций; взаимодействие для школьников и обучающихся с организациями, оказывающими поддержку в образовательной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> формирование творческих способностей обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умения ценить и уважать культурное наследие, формирование ценностного отношения к культуре; формирование физического развития обучающихся; формирование и развитие навыков и умения ценить и уважать культурное наследие; формирование и развитие навыков и умения ценить и уважать культурное наследие; формирование и развитие навыков и умения ценить и уважать культурное наследие.</p>

		<p>венности, формирующей на защиту слабых школьников, привлекать к своему краю, его природе, развитию культуры, ответственности и ответственности, формированию обслуживающего персонала.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в творческих объединениях, музыкальных, художественных, танцевальных студиях, кружках или клубах народного творчества, поэтических или драматических кружках и т.п.); занятия школьников в объединениях (секциях, организация спортивных и соревнований); занятия школьников в туристско-краеведческой деятельности (экскурсии в школьных музеях).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие навыков для жизни подростков, формирование социальных умений, развитие других и организационных способностей, ответственную деятельность, способность подчиняться, брать на себя ответственность, инициативу и нести ответственность, отстаивать свою позицию, не принимать другие решения.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование педагогического облика обучающихся в образовательном учреждении, странстве школы, для развития ответственности, формирование навыков коммуникаций, складывающихся в воспитательной организации, понимание своего влияния на окружающую среду жизни.</p>

	<p><i>Основные организмы:</i> педагогическое сообщество, деятельность детей, волонтерских, творческих тандемов, социально ориентированных постоянно действующих групп актива, инициативы и проекты, реализующего проекты значимых для школы мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, ф</p>
--	---

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
Начальное общее образование

1 классы

направления	Название курса	1 а		1 б		1 в		1 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	33	1	33	132
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	33	1	33	1	33	1	33	132
Социальное направление	«Орлята России»	1	33	1	33	1	33	1	33	132
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	1	33	1	33	1	33	1	33	132
Общекультурное направление	«Я пешеход и пассажир»	1	33	1	33					66
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровейка»	1	33	1	33	1	33	1	33	132

2 – 4 классы

направления	Название курса	2 классы		3 классы		4 классы		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	102
	«Орлята России»	1	34	1	34	1	34	102
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	102
Социальное направление.	«Я пешеход и пассажир»			1	34	1	34	68

Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	1	34	1	34	1	34	102
Общекультурное направление	«Веселые нотки»	1	34			1	34	68
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровейка»	1	34	1	34	1	34	102

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190516

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024