

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
(МАОУ СОШ № 8)**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 8

Протокол № 10 от 15.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №8

Кузнецова Т.В.

«17» апреля 2024



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 8  
за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8)
Руководитель	Кузнецова Татьяна Владимировна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, дом 78
Телефон, факс	8 34 24 24 75 72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-8@mail.ru">shkola-8@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1973 год
Лицензия	№3586 от 23 сентября 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 312 от 23 сентября 2014 г.

### Аналитическая часть

Предметом деятельности Учреждения является выполнение услуг по обеспечению реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Учреждение осуществляет виды деятельности, не являющимися основными, в соответствии с целями и задачами, для достижения которых оно создано: образовательную деятельность по программам дополнительного образования- дополнительным общеобразовательным программам художественного, социально-педагогического, естественнонаучного направления.

#### 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает предложения: о внесении изменений в Устав Учреждения, о реорганизации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и отчет об его исполнении, отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, о совершении крупных сделок, положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения.
Педагогический совет Учреждения	Рассматривает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты затрагивающие вопросы организации образовательной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся, права обучающихся; основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, изменений и дополнений к ним. Вносит решения по вопросам: перевода обучающихся в следующий класс, поощрение обучающихся, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста 15 лет. Рассматривает и рекомендует к утверждению отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников Учреждения	Принятие Устава Учреждения, изменений в него; участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, права отпусков работников Учреждения. Рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического оснащения деятельности Учреждения, вопросов охраны и безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении, принятие решения о назначении представителя работников Учреждения обучающимся в Учреждении, принятие решения. Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств о приносящий доход деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические проектные группы («Профильное и профессиональное самоопределение», «Учебно-исследовательская деятельность»), школьные методические объединения (русского языка и литературы; математики и информатики; биологии, физики, химии; истории, обществознания, географии; иностранного языка; физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ; начальных классов), а также Методический Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №8 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического развития, АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выполнение учебных программ было обеспечено на 100%. В рабочие программы педагогов были внесены изменения в части календарно-тематического планирования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Были разработаны основные образовательные программы для начального и основного общего образования. Рабочие программы педагогов были разработаны с использованием Конструктора рабочих программ (сайт «Единое содержание общего образования»).

В 2023 году была продолжена работа по развитию цифровой образовательной среды Школы. Ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы обучающиеся семинары для педагогов, проведены родительские собрания.

## **III. Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для

каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Школьные дела», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-развивающей среды», «Профилактика безопасности жизнедеятельности».

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 8 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений/модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, игры, торжественные линейки, Уроки мужества, спортивные турниры, вселёные старты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность направлена в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пархоменко С.В. (1 Б класс), Токарева Н.В. (2 В класс), Корсунцева Н.А. (4 Б класс), Морозова М.А. (5 А класс), Андреева Ж.М. (7 Б класс), Черныгина Л.А. (7 Г класс), Козменко А.Х. (8 А класс), Федосеева А.В. (9 А класс), Кучевасова И.Н. (10 Б класс), Зозуля Л.А. (11 Б класс).

Традиционными ключевыми общешкольными делами стали: День здоровья, посвящение в пятиклассники, посвящение в пятиклассники, День Дублера и праздничный концерт к Дню Учителя, День Матери, новогодние общешкольные дела: участие в городском конкурсе на новогоднее оформление ОУ, «Новогодний экспресс».

Работа по профилактике безопасности жизнедеятельности направлена на организацию деятельности с целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, формирование ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности, психологическое здоровье и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ способствующая формированию представлений о государственной символике РФ, традициям и историческим и памятным событиям. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- в рамках классных часов и Уроков мужества на которых происходит изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственному символу, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В МАОУ СОШ № 8 развивается Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической

культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В январе 2023 года в движение числился один класс (7 Б). С сентября 2023 году в школе создан юнармейский школьный отряд «ФОРПОСТ» в который входят обучающиеся 5 Г класс (Бережную Т.А.), 6 Г класс (Мухутдинову Е.И.), 6 С класс (Мокрушину Е.В.), 8 Б класс (Жданкову М.Е.).

Обучающиеся, принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Тепло солдата», городская военно-патриотическая игра «Зарница» и др. Активно реализуют акции и конкурсы патриотического направления «Движения первых». В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.01.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фотеева А.Я. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Марафон добрых дел», «Классные встречи», «Первая помощь», «Волонтерские отряды первых», Новогодняя сказка. Также приняли участие в I краевой конференции Движения первых Пермского края «Поехали!», первый городской форум "Движение первых!" и детских общественных объединений "Время действовать". В МАОУ СОШ № 8 организован слёт РДДМ «Арбузник» (сентябрь 2023).

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию детских общественных движений осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе А.В. Яборова, которая прошла обучение в краевом государственном автономном учреждении "Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края", по программе "Реальная профориентация в школе: смыслы, возможности, действия" (36 ч.);

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов; создана рабочая группа по реализации профминимума на 2023/24 учебный год;

5 педагогов освоили программы курсов повышения квалификации АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" объемом 36 и 72 ч., имеют сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

организовано коллективное обучение в формате очного семинара по теме «Взаимодействие субъектов профориентации в интересах профессионального самоопределения подростков» (ведущий семинара – преподаватель ПГНИУ Факторович В.П.)

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе план просветительской работы с родителями обучающихся;

организовано тьюторское сопровождение профессионального самоопределения в 10-11 классах;

заключено 7 соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования), предприятиями реального сектора экономики (Березниковский медицинский колледж; Лысьвенский медицинский колледж; Кульмакарский медицинский колледж; Лечебно-диагностический центр «Лаблиагностика», Амбулаторно-поликлиническое учреждение Общество с ограниченной ответственностью «Медико-санитарная часть Сода»; Западно-Уральский институт Экономики и права)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Березниковский филиал ПНИПУ, ГБПОУ Березниковский политехнический техникум, Березниковский строительный техникум, Березниковский техникум профессиональных технологий, Березниковский Медицинский колледж.

Форматы привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

совместное проведение родительских собраний на базе МАОУ СОШ № 8;

организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки «Основы сестринского дела» (профильный медицинский класс);

конкурсы и олимпиады профориентационной направленности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ № 8 в 2023 году оценивалась по результатам опроса - анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 8 в 2023 году. Опрос-анкетирования также содержал критерии: комфортная профессиональная среда, взаимоотношение с обществом, участие в принятии решений, волонтерская/добровольческая деятельность, коммуникация, вовлечение семей в деятельность, вовлечение выпускников, поддержка достижений, самореализация школьников.

В 2023 года в МАОУ СОШ № 8 продолжает деятельность школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются спортивные направления: волейбол (2 группы), баскетбол (1 группа). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия: День Здоровья, День отца, Первенство по гандболу, Турнир по баскетболу, Веселые старты, Новогодний спортивный переполох.

Вывод: Деятельность Школьного Спортивного Клуба имеет удовлетворительных уровень.

#### **IV. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №8 представлена различными формами организации деятельности соответствующим требованиям ФГОС уровня общего образования, осуществляемая мероприятиями различной направленности, программами внеурочной занятости и занятости обучающихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования города Березники, в учреждениях культуры и спорта. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, занятия по внеурочным программам по интересам и увлечениям, формы организации деятельности в каникулярный период: лагерь с дневным пребыванием, разновозрастные отряды.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг) С начала 2023 года программа «Орлята России» реализована в пяти классах начальной школы (1, 3 и 4 классах) к концу 2023 года в программу заведены все классы начальной ступени образования. Программы составлены на основе Учебно-методического комплекса программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Министерства просвещения РФ. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведены занятия согласно установленной нагрузке по блокам: «Орленок - Доброволец», «Орленок - Мастер»; «Орленок – Лидер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Хранитель истории».

Также в МАОУ СОШ № 8 реализуются программы внеурочной деятельности по:

- общеинтеллектуальному направлению: «Умницы и умники», «Юным умникам и умницам», «Функциональная грамотность», «В мире книг», «Читательская грамотность», «Волшебный мир книг». С сентября 2023 года введены программы: «Начинающий географ», «Тайны русского языка», «Лабораторная биология», «Математический тренажер», «Решение экспериментальных задач по физике», «Экспериментальная физика».
- спортивно-оздоровительного направления: «Здоровейка», мероприятия в рамках деятельности Школьной мастерской «Беседы нотки (Хор)».
- общекультурное направление: «Разговор о правильном питании», «Театральная мастерская "EnglishMelody"», «Веселые нотки (Хор)», «Вдохновенные музыкой». С сентября 2023 года введены программы: «Театр на английском языке», «Страноведение по-английски», « Мир вокруг нас».

- социальное направление реализовывалось через программы: «Территория самоуправления», с сентября 2023 года МАОУ СОШ № 8 стала адаптационной площадкой по всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление». С сентября 2023 года введена программа Школьный театральный клуб "Дом Дружбы", который появился благодаря гранту всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», что влияет на развитие школьной театральной деятельности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение Школьный театральный клуб «Дом Дружбы». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР Кравец Е.А. В деятельности данного объединения исполняются методические материалы разработанные Театральным институтом имени Бориса Шуккина. Составлены план и график проведения занятий театрального клуба. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся выросло на 8 обучающихся начальной школы.

**Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности**

№	Показатели внеурочной деятельности		Показатели внеурочной деятельности	
	2020-2021	2022-2023	2020-2021	2023-2024
1	Занято в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Березники	706 чел./ 60%	762 чел./ 63%	650 чел./54 %
2	Занято в детских общественных объединениях МАОУ СОШ №8: - РДШ (в том числе ДОМ, Орлята России); - ЮИД - ЮНАРМИЯ - ШСК	67 чел./6 % 37 чел. 15 чел. 15 чел.	315 чел./26% 236 чел 15 24 40	185/15 % ДП – 75 ЮНАРМИЯ – 50 ШСК - 60
3	Количество программ дополнительного образования МАОУ СОШ №8	5	0	0
4	Количество объединений спутников дополнительного образования города	7 ОУ	7	6

**Показатели конкурсного движения**

Конкурсы/Статус	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Муниципальный уровень	512 / 44 %	450 / 37%	423 / 35 %
Краевой/региональный уровень	36/ 3 %	35 / 2 %	27 / 2 %
Всероссийский уровень	9/ 0,7 %	10 / 0,8 %	17 / 1 %
<b>ИТОГО</b>			

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**V. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1171	1164	1166
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2021 года), в том числе:			
	– начальная школа	490	488	484
	– основная школа	595	592	601
	– средняя школа	86	84	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	3	4
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	4	2	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	3	3
	– в основной школе	2	1	2
	– средней школе	3	2	1



Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно меняется количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году было 1 человек в основной школе, 16 человек в начальной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
	Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	119	116	97,48%	81	68,07%	8	6,72%	3	2,53%	0	0	0	0	0
3	140	140	100%	81	57,86%	15	10,71%	0	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100%	59	53,64%	6	5,45%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	369	366	99,19%	221	59,90%	29	7,86%	3	0,8%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность по количеству обучающихся, имеющих по окончании года «4» и «5», отрицательную динамику по количеству отличников.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а	
	Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	112	112	100	69	63	6	5	0	0	0	0	0
6	116	114	98	61	54	3	2	2	5	0	0	0
7	125	123	98	45	37	3	2	2	6	0	0	0
8	131	120	91	37	31	2	2	11	10	0	0	0
9	117	114	97	22	20	1	1	3	5	0	0	0
Итого	601	583	97	234	39	14	2	30	5	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить примерно одинаковый уровень качества образования(обучающиеся на 4 и 5) в основной школе с незначительным колебаниями от 37% до 39%. Выровнялись по показателям успеваемости до 97%, что является средним за последние три года. Считаем, что повышению результатов помогла реализованная антирисковая программа по повышению объективности результатов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие			Окончили год			Не успевают		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	37	92	17	42	2	5	3	7	0	0	0	
11	41	40	97	15	36	2	5	1	2	0	0	0	
Итого	81	77	95	32	39	4	5	4	5	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились до 95%. Доля учащихся, которые обучаются на «4» и «5» продолжает снижаться 42%(2021), 40,5(2022), 39(2023).

Выводы: анализ показал снижение качества освоения учебных программ, успеваемости в старшей школе. Необходимо изыскать средства для повышения качества образования в основной школе. Одной из причин данной ситуации возможно снижение мотивации.

Для решения проблем необходимо организовать повышение квалификации по актуальным вопросам применения образовательных технологий деятельностного типа (проектные, исследовательские, игровые технологические) и обновление содержания образования, гарантирующего выполнение государственных образовательных стандартов, формирование у обучающихся УУД, функциональной грамотности по направлениям, а также персонализировать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам образовательного процесса.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Сравнительный анализ среднего балла и отметок за работу по математике позволил сделать следующие выводы:  
Максимальный балл за работу – 20 баллов. Максимальный балл ни кто не получил.

**Средние баллы по классам таковы:**

4 а	4 б	4 в	4 г
12,03	13,65	13,53	11,33

Сравнительный анализ по отметкам

отметки	4 а	4 б	4 в	4 г
"5" - 30	14,29%	35,71%	39,29%	17,86%
"4" - 48	60,71%	28,57%	42,86%	39,29%
"3" - 24	25,00%	17,86%	17,86%	25,00%
"2" - 1	0,00%	0,00%	0,00%	3,57%

Сравнительный анализ среднего балла и отметок за работу по русскому языку позволил сделать следующие выводы:  
 Максимальный балл за работу – 38 баллов. Максимальный балл получил 1 человек.

**Средние баллы по классам таковы:**

4 а	4 б	4 в	4 г
25,85	30,31	29,03	22,54

Сравнительный анализ по отметкам

отметки	4 а	4 б	4 в	4 г
"5" - 16	0,00%	28,57%	25,00%	3,57%
"4" - 55	71,43%	46,43%	50,00%	28,57%
"3" - 27	28,57%	3,57%	17,86%	46,43%
"2" - 2	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%

Сравнительный анализ среднего балла и отметок за работу по окружающему миру позволил сделать следующие выводы:  
 Максимальный балл за работу – 32 баллов. Максимальный балл не получил ни кто.

**Средние баллы по классам таковы:**

4 а	4 б	4 в	4 г
23,8	24,7	21,21	23,30

Сравнительный анализ по отметкам

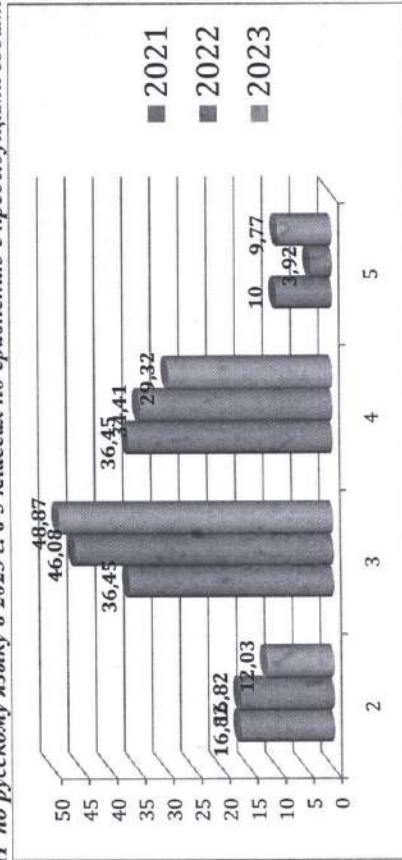
отметки	4 а	4 б	4 в	4 г
"5" - 17	12%	20%	8%	28%
"4" - 65	68%	52%	84%	56%
"3" - 14	20%	8%	20%	8%
"2" - 0	0%	0%	0%	0%

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 5 классах**

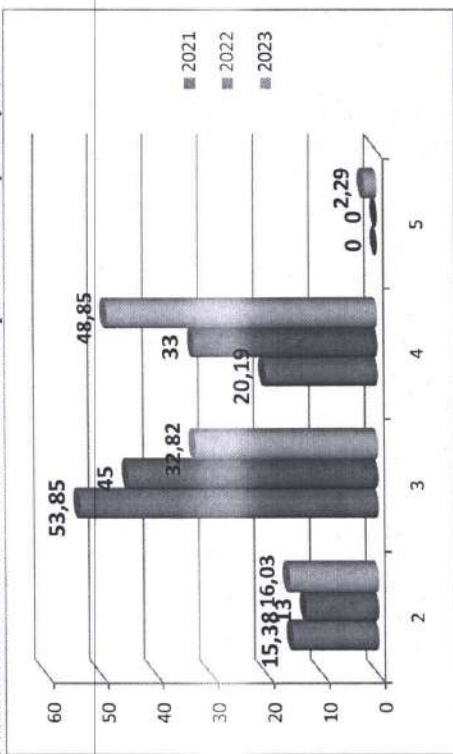
п/п №	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	16	12,03	21	16,03	19	14,73	2	1,6
2.	«3»	65	48,87	43	32,82	52	40,31	47	37,6
3.	«4»	39	29,32	64	48,85	41	31,78	65	52
4.	«5»	13	9,77	3	2,29	17	13,18	11	8,8
5.	Всего	133 человека		131 человек		129 человек		125 человек	

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 5-х классах составил: по русскому языку 39 %, что на 1 % выше показателей 2022 г.; по математике 49 %, стабильная положительная динамика по сравнению с ВПР-2021 и ВПР-22 составляет 11 % и 7 % соответственно; по истории 45 %, что больше показателей предыдущего года на 22 %; по биологии 61 % (отмечается позитивная динамика показателя (в пределах 26 %)). Неудовлетворительные отметки получили обучающиеся по всем предметам: максимальный показатель (16,03 %) - по математике, минимальный (1,6 %) - по биологии.

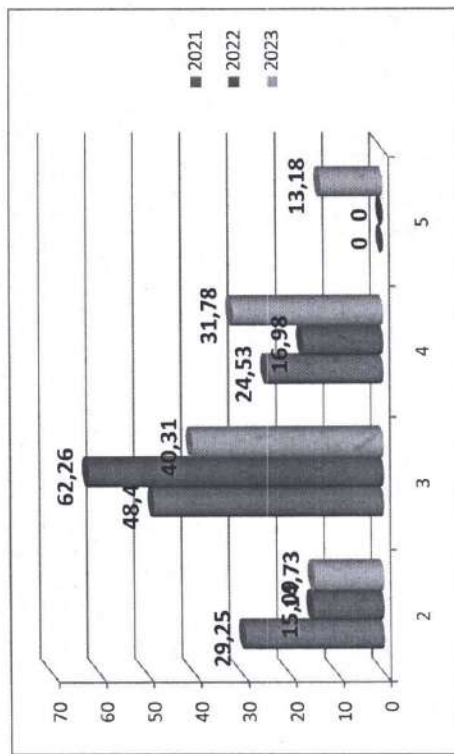
**Результаты ВПР по русскому языку в 2023 г. в 5 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)**



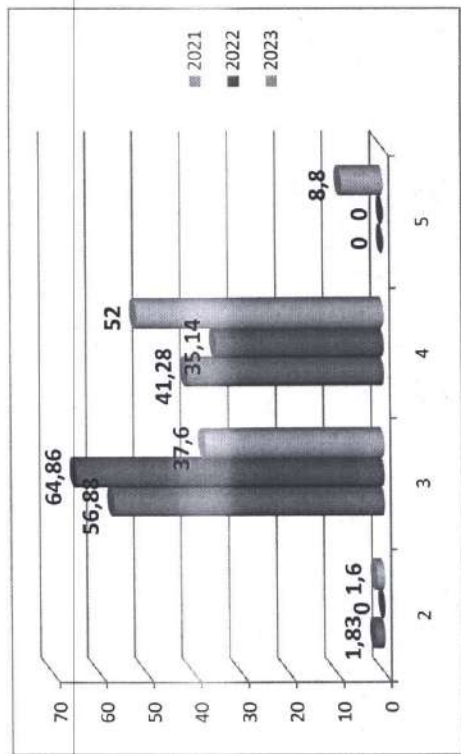
*Результаты ВПР по математике в 2023 г. в 5 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)*



*Результаты ВПР по истории в 2023 г. в 5 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)*



**Результаты ВПР по биологии в 2023 г. в 5 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)**



Не подтвердили отметку за предыдущий год в среднем 62 % обучающихся 5-х классов. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие обнаружено по математике (72, 52 %) и истории (59,69 %).

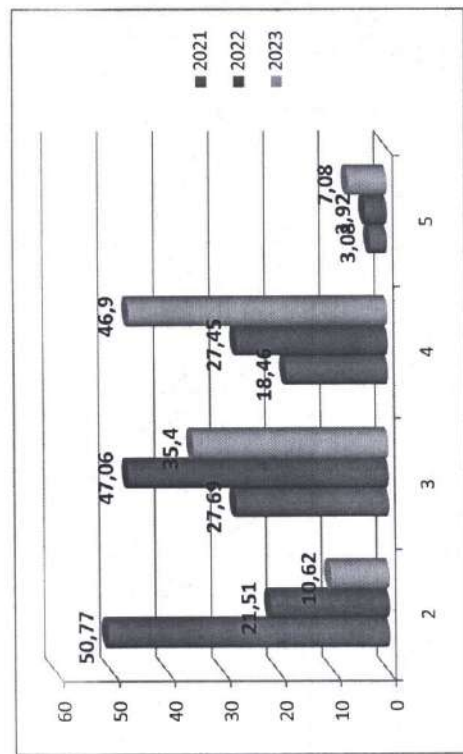
**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 6 классах**

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		История		Биология		Обществознание		География	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	12	10,62	5	9,09	13	22,81	3	5,45	8	14,29
2.	«3»	40	35,4	42	76,36	30	52,63	29	52,73	33	58,93
3.	«4»	53	46,9	8	14,55	14	24,56	22	40	15	26,79
4.	«5»	8	7,08	0	0	0	0	1	1,82	0	0
5.	Всего	113 человек		55 человек		57 человек		55 человек		56 человек	

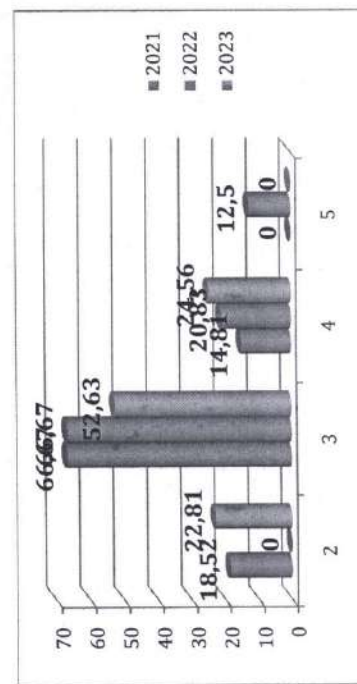
Процент качественных отметок по результатам ВПР в 6-х классах составил: по русскому языку - 53 %, что на 22 % выше показателей 2022 г.; по истории 14 % (в 2022 г. –26 %); по биологии 25 % (отмечается отрицательная динамика в 7 %), по обществознанию – 52%, по географии – 27 %.

В связи с тем, что в 6 классах было не пройдено 2 темы по математике, в отчетах "статистика по отметкам" и "сравнение отметок с отметками по журналу" данные не предоставлены.

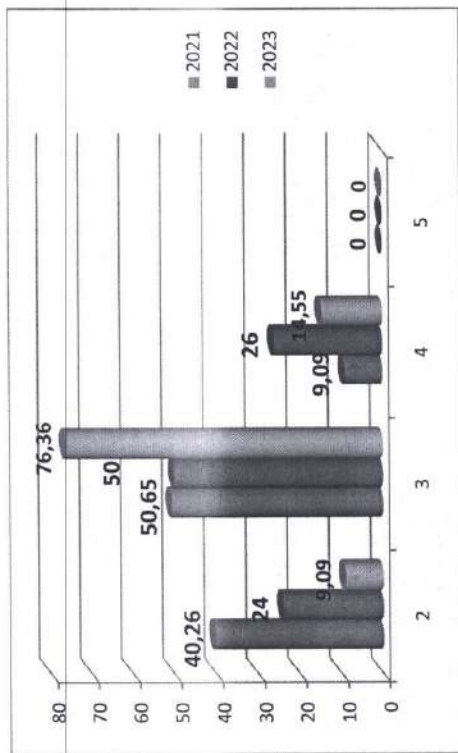
**Результаты ВПР по русскому языку в 2023 г. в 6 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)**



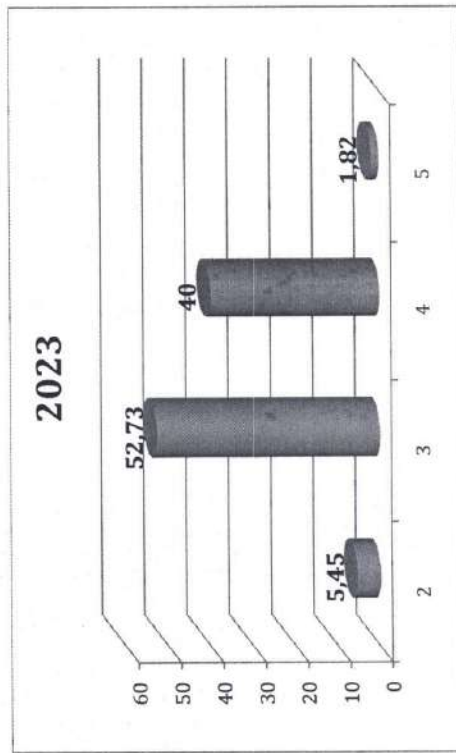
**Результаты ВПР по биологии в 2023 г. в 6 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)**



Результаты ВПР по истории в 2023 г. в 6 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)

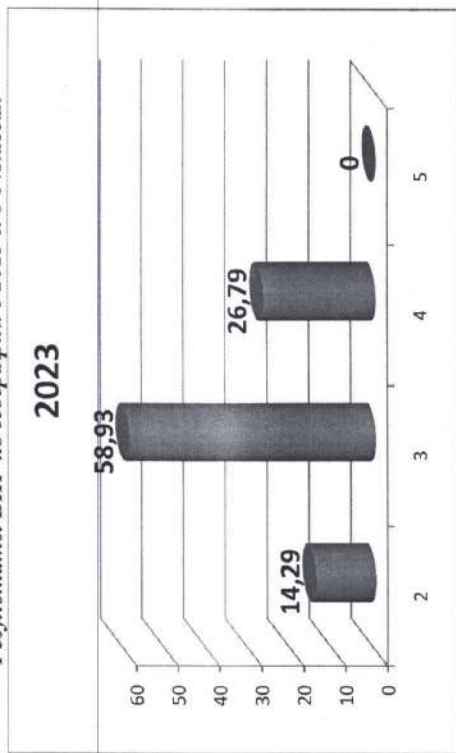


Результаты ВПР по обществознанию в 2023 г. в 6 классах





**Результаты ВПР по географии в 2023 г. в 6 классах**



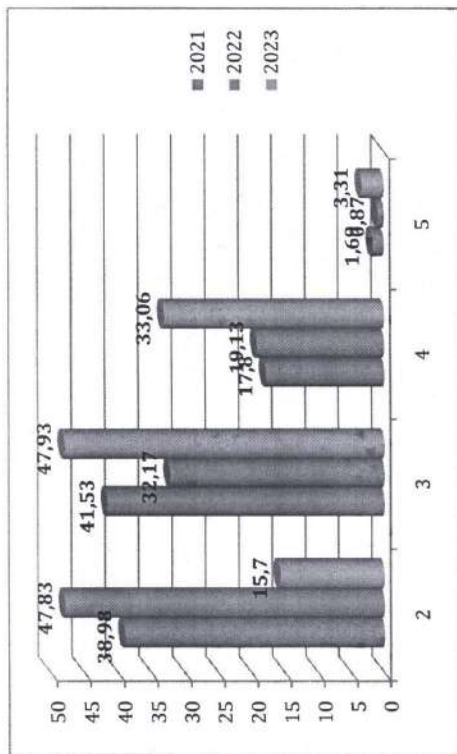
Не подтвердили отметку за предыдущий год в среднем 63 % обучающихся 6-х классов. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие обнаружено по обществознанию (85 %).

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 7-х классах**

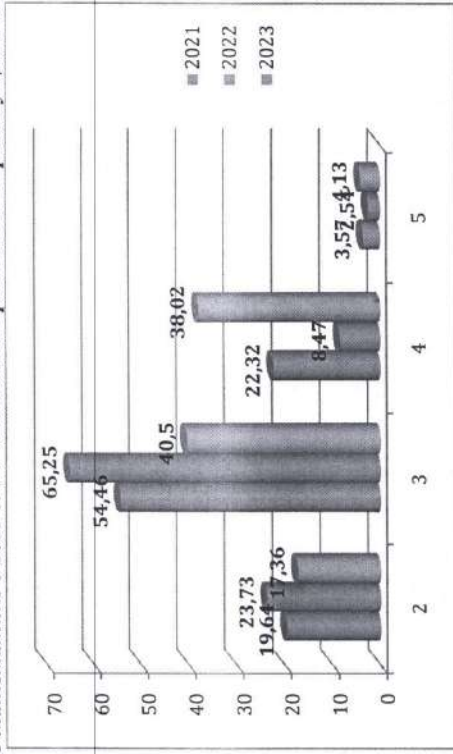
№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Английский язык		Физика	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	19	15,7	21	17,36	7	16,67	6	8,7	4	8,33	8	32	57	48,76	8	15,38
2.	«3»	58	47,93	72	40,5	25	59,52	47	68,12	19	39,58	17	68	53	45,45	29	55,77
3.	«4»	40	33,06	29	38,02	10	23,81	16	23,19	24	50	0	0	6	4,96	12	23,08
4.	«5»	4	3,31	0	4,13	0	0	0	0	1	2,08	0	0	1	0,83	3	5,77
5.	Всего	121 человек		121 человек		42 человека		69 человек		48 человек		25 человек		117 человек		52 человека	

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 7-х классах составил: по русскому языку - 36 %, что на 16% выше результатов предыдущего периода ВПР; по математике 42 %, что более, чем в три раза больше результатов ВПР-2022; по истории почти 24 % (отмечается положительная динамика в 18 %); по биологии 23 % (в прошлом году 51 %); по обществознанию 52 % (значительный рост показателей на 29 %); по географии 0 % (в прошлом году 4.6 %); по английскому языку – 5,8 % (в прошлом году 2 %); по физике 29 % (в 2022 г. отметки «4» и «5» получили 30 % обучающихся).

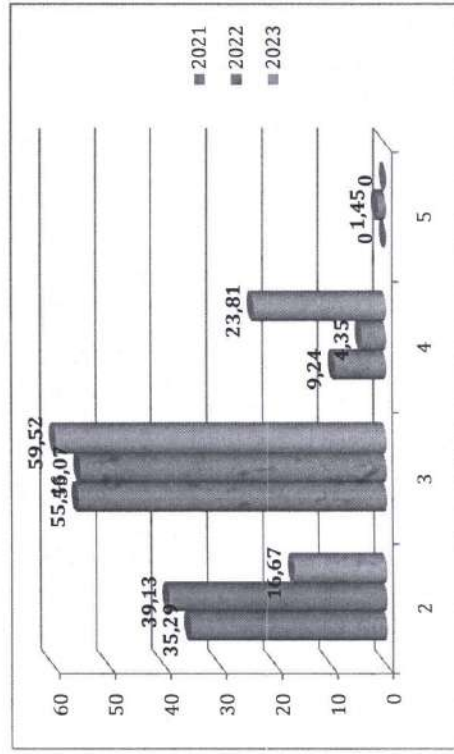
**Результаты ВПР по русскому языку в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)**



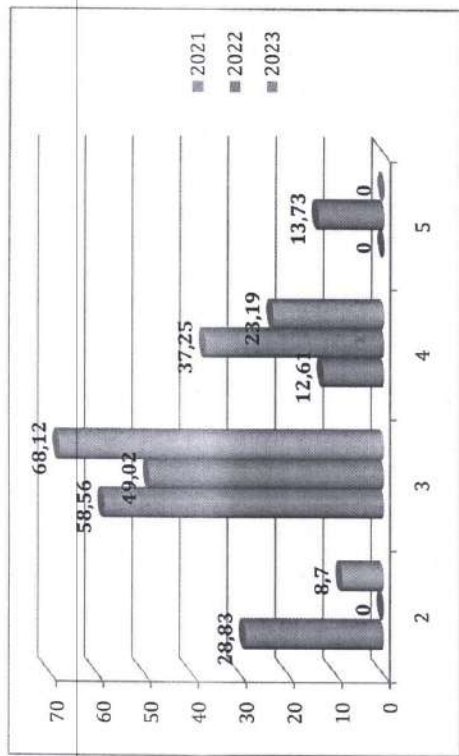
Результаты ВПР по математике в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)



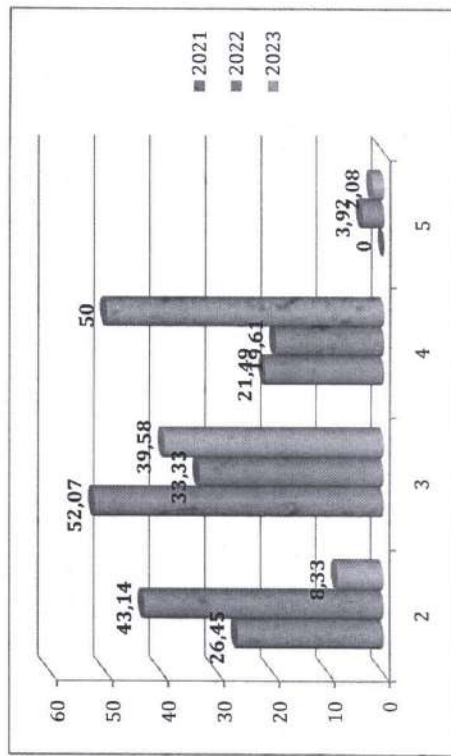
Результаты ВПР по истории в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)



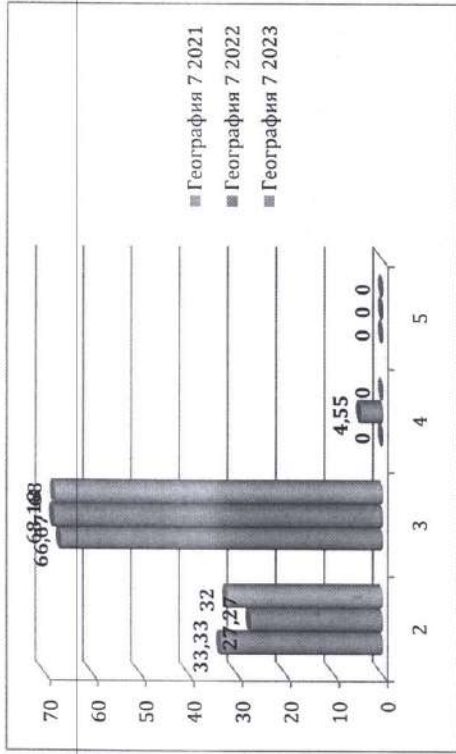
*Результаты ВПР по биологии в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)*



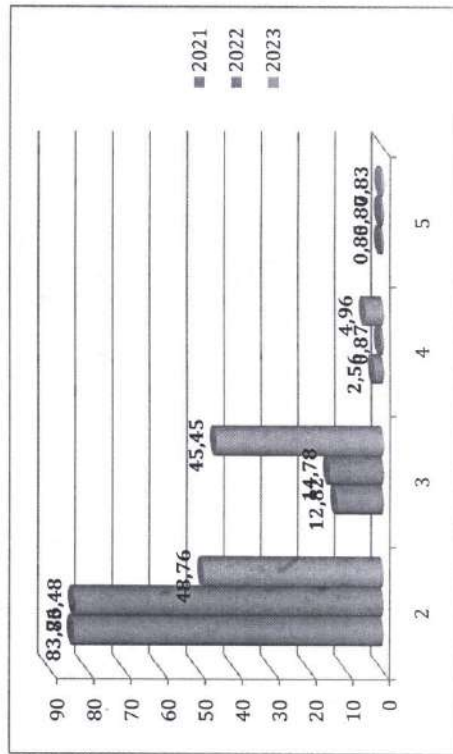
*Результаты ВПР по обществознанию в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)*



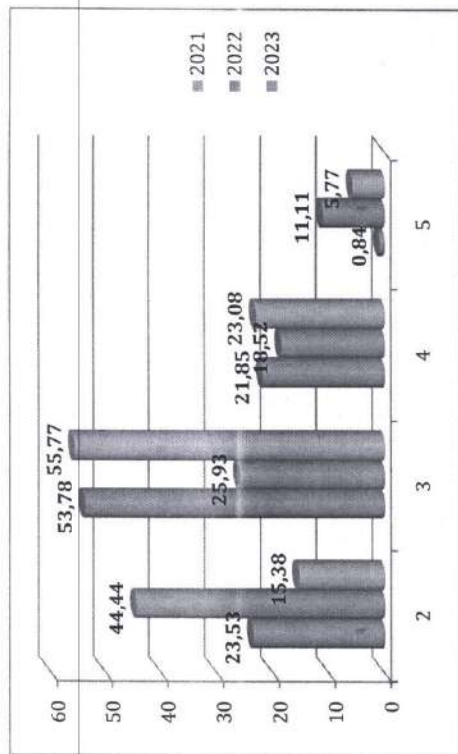
Результаты ВПР по географии в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)



Результаты ВПР по английскому языку в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)



**Результаты ВПР по физике в 2023 г. в 7 классах по сравнению с предыдущими годами (2021, 2022 гг.)**



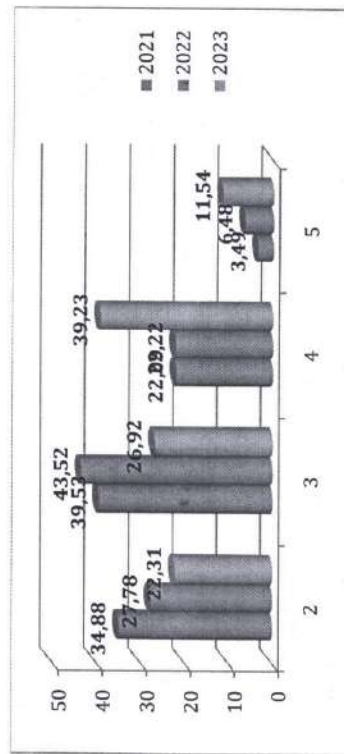
Не подтвердили отметку за предыдущий год в среднем 56 % обучающихся 7-х классов. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие обнаружено по английскому языку – 87, 6 % (в прошлом году -99%), географии (80%) и биологии (71 %).

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 8 классах**

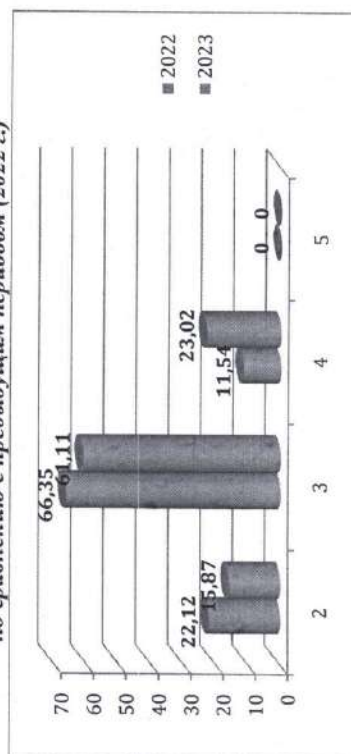
№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Химия		Физика		Обществознание	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	29	22,31	20	15,87	8	17,02	1	3,57	12	42,86	4	8,7	24	47,06	4	8,16
2.	«3»	35	26,92	77	61,11	26	55,32	21	75	16	57,14	15	32,61	19	37,25	30	61,22
3.	«4»	51	39,23	29	23,02	12	25,53	5	17,86	0	0	24	52,17	8	15,69	10	20,41
4	«5»	15	11,54	0	0	1	2,13	1	3,57	0	0	3	6,52	0	0	5	10,2
5.	Всего	130 человек		126 человек		47 человек		28 человек		28 человек		46 человек		51 человек		49 человек	

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 8-х классах составил: по русскому языку - 51 %, что свидетельствует о положительной динамике (+ 22 %) в сравнении с результатами предыдущего периода ВПР; по математике – 23 %, что больше предыдущих показателей на 12 %; по истории 28 % (в прошлом году положительных отметок не было); по биологии - 21 % (в прошлом году 33 %); по географии 0 % (аналогично показателям прошлого года); по химии 59 % (положительная динамика в сравнении с предыдущим анализируемым периодом в 34 %). Впервые выполняли задания в формате ВПР по физике и обществознанию. Процент качественных отметок по данным предметам – 16 и 31 % соответственно.

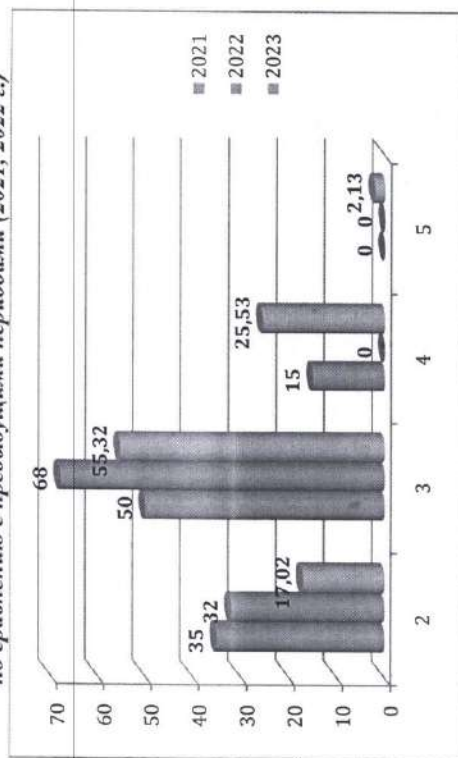
**Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классах в 2023 г. по сравнению с предыдущими периодами (2021, 2022 г.)**



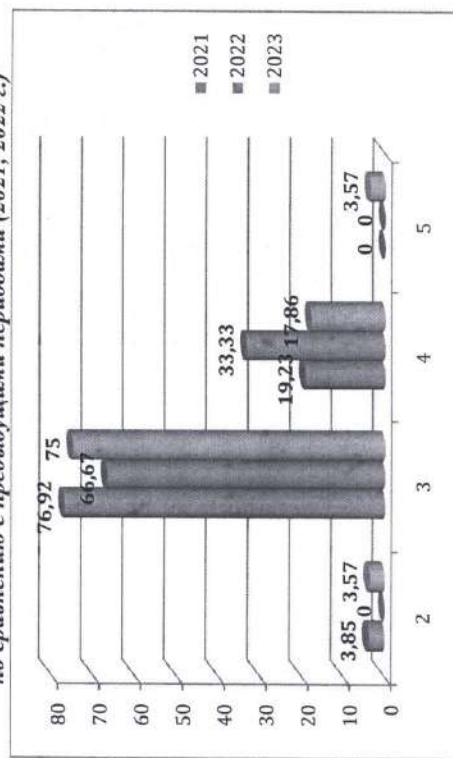
**Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 8 классах в 2023 г. по сравнению с предыдущим периодом (2022 г.)**



**Результаты Всероссийских проверочных работ по истории в 8 классах в 2023 г. по сравнению с предыдущими периодами (2021, 2022 г.)**

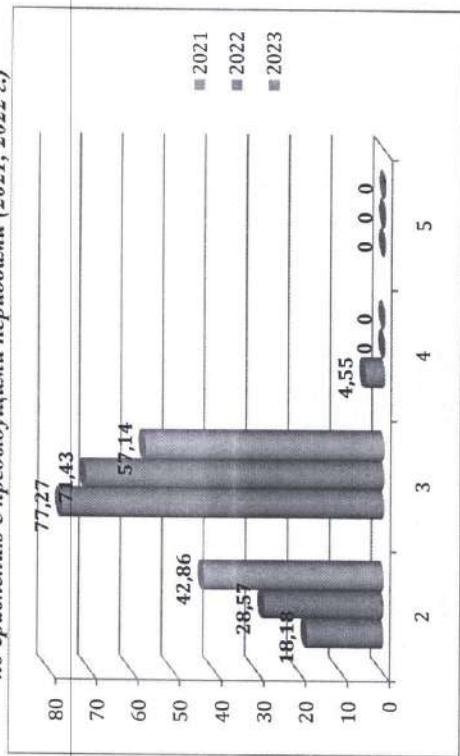


**Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в 8 классах в 2023 г. по сравнению с предыдущими периодами (2021, 2022 г.)**

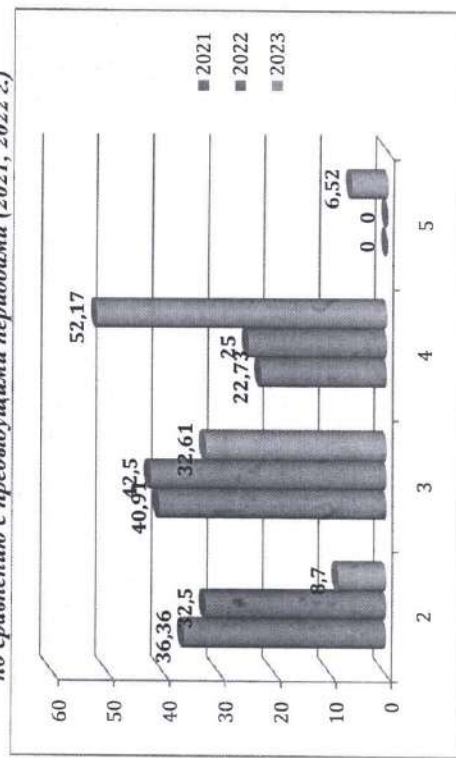




*Результаты Всероссийских проверочных работ географии в 8 классах в 2023 г. по сравнению с предыдущими периодами (2021, 2022 г.)*

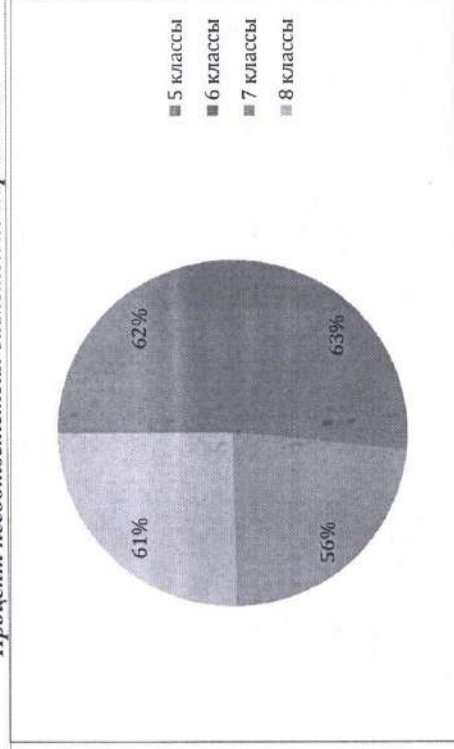


*Результаты Всероссийских проверочных работ по химии в 8 классах в 2023 г. по сравнению с предыдущими периодами (2021, 2022 г.)*



Не подтвердили отметку за предыдущий период в среднем 61 % обучающихся 8-х классов. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие обнаружено по физике (87 %), географии (75 %), обществознанию (71 %). Самый низкий процент необъективности – по математике (27 %).

#### **Процент несоответствия отметок по параллелям**



**Выводы:**

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику качества знаний по большинству предметов. Значительно повысилась качество образовательных результатов по математике в 5 и 7 классах, обществознанию в 7 классах, русскому языку и истории в 8 классах.
2. Имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что подтверждается отсутствием корреляции между результатами промежуточной аттестации (отметка за год) и результатами процедуры внешней оценки качества образования: 60 % обучающихся 5-8 классов не подтвердили отметку за предыдущий год. Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку (7 классы), физике (8 классы), обществознанию (6 классы).

Управленческие решения по коррекции образовательных результатов:

#### **Рекомендации учителям-предметникам:**

Провести содержательный анализ результатов ВПР: проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие

вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

**Администрации:**

Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Усилить контроль за качеством преподавания английского языка, обществознания, физики.

Организовать горизонтальное обучение педагогов, имеющих профессиональные затруднения в достижении и оценивании образовательных результатов в формате Кураторской Методики.

Организовать посещение и анализ уроков учителей на предмет использования заданий в формате ВПР (февраль-март 2024 г.)

Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

**Руководителям предметных ШМО:**

Проанализировать результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений.

Оказать помощь педагогам в определении предметных и методических дефицитов в разрезе результатов ВПР по классам и педагогам, выявленных профессиональных дефицитов.

Совершенствовать работу по изучению и распространению положительных педагогических практик по достижению высоких результатов ВПР.

**Классным руководителям:**

Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросу проведения ВПР-2024, ознакомить с «Положением МАОУ СОШ № 8 о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 01.09.2022 г.

Для решения обозначенных проблем проведен педагогический совет «Новые подходы к образовательному результату в соответствии с ФГОС и ФОП. Курс на объективность оценивания».

**Анализ результатов ГИА – 23**

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Количество выпускников 11-х классов – 40 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза;

100% участников экзамена сдали физику, географию, английский язык, литературу, информатика

Существенно выросли результаты по физике, химии, истории, что стало результатом профилитации в старшей школе. Но результаты по химии и биологии недостаточны для естественно-научного профиля обучения в старшей школе. Нестабильны результаты по обществознанию.

предмет	Средний тестовый балл									
	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	
Русский язык	69,73	72,4	74,2	72,64	69,6	69,2	68,3	69,47	69,56	
Математика(п)	52,16	59,5	61,8	58,78	61,3	59,7	57,95	58,95	59,16	
Физика	56,22	57,1	56,4	52	59,1	58,3	54,9	59,42	57,41	
Химия	31,25	59,0	58,6	37	59	58	50	65,46	61,86	

Биология	46,00	53,7	54	49,5	51	51,7	40,8	49,72	51,5
Общество	56,20	58,1	61	68,8	63	62	63,2	61,02	61,37
История	51,50	53,7	57	67,57	62	61	95	57,28	60,93
География	70,67	68,3	67,6	67,3	60	66	41	63,69	65,82
Литература	79,00	63,8	65,9	48,5	57	60	43,7	54,35	59,15
Английский яз.	67,00	70,7	71,8	71	69	75	56,8	64,37	65,44
ИКТ	48,50	63,7	67,5	79	69	65	68,5	66,18	63,38

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	город	школа	2	3	4	5
Русский язык	57,25	57,4	0	37	41	36
Математика	49,76	49,5	0	67	42	5
Физика	46,86	43,0	0	5	1	1
Химия	59,75	48,7	0	9	7	4
Информатика	54,1	50,6	0	42	22	8
Биология	46,92	44,9	0	23	11	1
История	48,82	41,4	0	5	2	0
География	48,99	47,7	0	15	4	4
<b>Английский язык</b>	<b>74,48</b>	<b>80,3</b>	0	0	2	1
Обществознание	47,92	46,9	0	39	20	1
Литература	64,42	45,0	0	1	0	0

Выводы:

В целом качество освоения программ основного общего и среднего общего образования остается стабильным. Все допущенные к государственной итоговой аттестации успешно ее прошли. В 2022-2023 учебном году школа реализовала антикризисную программу "Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения", что позволила выйти из перечня школ с низкими образовательными результатами.

#### VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-7-ых классов, по шестидневной учебной неделе - для 8-11-ых классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут.

#### VII. Оценка Востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс своей ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в класс профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	94	33	4	57	50	32	11	7	0
2022	96	24	9	63	40	32	7	1	0
2023	117	21	11	77	41	31	7	3	0

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов позволяет сделать вывод, что уже на протяжении нескольких лет обучающиеся ориентированы на получение профессий в учреждениях СПО и НПО.

По итогам поступления 75% выпускников на уровне среднего образования обучается в высших учебных заведениях г. Перми и Екатеринбург, Пензы, Кирова и др. городов. Из них 51% на бюджетной основе. Качество подготовки позволяет выпускникам школы продолжать обучение по выбранным направлениям. Заключен целевой договор на обучение по педагогической специальности в Глазовском государственном инженерно педагогическом университете имени В.Г. Короленко

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора MAOY COII № 8. Разработана организационная модель ВСОКО, разработан и утвержден план-график ВСОКО. Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

*Оценка условий осуществления образовательной деятельности* проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, внесведомственная охрана), органов исполнительной власти администрации городского округа Березники, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности, и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

*Оценка качества процесса образовательной деятельности* осуществляется постоянно. Под качеством процесса образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 7-9 отчета.

*Оценка достижения планируемых результатов* освоения образовательных программ (раздел 4-5 настоящего отчета) включает: стартовую диагностику, текущий поурочный контроль, текущий диагностический контроль; промежуточную аттестацию; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения. По итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность) в 4-8 классах выявлено, что работа в данном направлении требует особого внимания и контроля. Также повышение эффективности системы объективной оценки результатов обучения путем формирования среди всеучастников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания обучающихся для достижения положительной динамики качества образовательных результатов становится основной целью деятельности образовательной организации.

## **IX. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На момент проведения исследования в Учреждении работает 56 педагогических работников, из них: 7 - находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 4 - внутренних совместителя. Руководящих педагогических работников – 5, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 2 человека (из них 2 – в отпуске по уходу за ребенком), учитель-логопед – 1 человек, педагог-библиотекарь – 1 человек, педагог-организатор / советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек. В штате учреждения – внешних совместителей. Внешние совместители в основном реализуют программы углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования, а также программы внеурочной деятельности ООО и СОО.

Образовательный уровень педагогических и управленческих кадров – высокий (89 % имеют высшее образование, 11 % - среднее специальное

образование). В течение трех лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 95 % учителей (удостоверения о повышении квалификации отсутствуют у педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 10 (18 %). Средний возраст педагогов – 46 лет, из них – 8 пенсионеров.

С 1 сентября 2023 года процедуры аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, установления соответствия занимаемой должности организованы в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196), приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22.08.2023 № 26-01-06-743. В 2023 году педагогов, которые прошли аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник», нет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории по итогам 2023 г., – 54 %. 14 педагогов (25 %) соответствует занимаемой должности, у 12 человек (21 %) отсутствуют категории или соответствие занимаемой должности по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком, работа в учреждении менее двух лет).

100 % педагогов, осуществляющих образовательную деятельность на уровне начального, основного, среднего общего образования, освоили программы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал достаточную готовность педагогических кадров. Большинство педагогических работников (79 %) владеют компетенциями формирования и оценки функциональной грамотности, применяют приемы, методы, технологии, задания, способствующие развитию данных компетенций, некоторые (12 %) отмечают нехватку практических навыков в данном направлении. Для достижения результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся приняты следующие управленческие решения:

- создать условия для коллаборации и «горизонтального» обучения педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности в области развития функциональной грамотности обучающихся
- выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования
- провести школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся; принять участие в региональных и федеральных оценочных процедурах в направлении формирования функциональной грамотности.

В школе разработан институциональный механизм выявления профессиональных дефицитов, а также реализуется проект «Микрообучение как эффективное средство преодоления профессиональных дефицитов педагогов в условиях командного взаимодействия внутри образовательной организации», который получил высокую оценку профессионального сообщества (I место в краевом педагогическом конкурсе «Развитие профессионального мастера в условиях цифровой образовательной среды «Иноватика-2024», имеет рецензию ЦНППМТР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, опубликован на «Сетевом сообществе педагогов Пермского края»).

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в настоящий момент школа имеет вакансии: 1 учитель начальных классов (18 ч.), 1 учитель русского языка и литературы (26 ч.); 2 учителя математики (50 ч.), 1 учитель истории (25 ч.). Все вакансии учителей-предметников закрыты, однако такой результат стал возможен по следующим причинам: все часы учебной нагрузки распределены по имеющимся педагогам; осуществлена профессиональная переподготовка по дефицитным предметным областям (география, технология); привлечены внешние совместители из общеобразовательных учреждений города;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, обобщение педагогического опыта через публикации, выступления и т.п. (32 %), конкурсы профессионального мастерства (37 %), участие в инновационной деятельности (4 инновационных проекта). Доля сотрудников административно-управленческого

персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования - 100 %;

- в образовательной организации разработаны модель адаптации молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет и план работы с молодыми специалистами.

Существует ряд нерешенных проблем в анализируемом направлении:

- учебная нагрузка учителей в количестве 40-50 часов;
- дефицит предметного содержания у учителей с профессиональной переподготовкой;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательной организации (медленная ротация кадров, старение кадров);
- снижение престижа педагогической профессии
- вопрос «качества» молодых кадров.

Школа предлагает ряд возможных мер по их устранению:

- разработка эффективной модели наставничества для педагогических работников, молодых специалистов, педагогов, вернувшихся в школу после продолжительного перерыва (например, после отпуска по уходу за ребенком);
- отбор эффективных программ профессиональной переподготовки и надежных поставщиков в области повышения квалификации на принципах адресности, прогнозирования и методического сопровождения с учетом идей «опережения»;
- взаимодействие с педагогическими вузами по вопросам организации педагогической практики на базе школ города, ранее вовлеченные в педагогический коллектив (студенты IV, V курсов педагогических ВУЗов);
- поиск нефинансовых механизмов развития педагогического мышления и формирования лично-значимой позиции педагога повышения мобильности педагогических и управленческих кадров (удержание интереса педагогов к своей профессии, формирование корпоративной культуры: единого ценностно-ориентированного образовательного уклада, культуры взаимопомощи, открытых профессиональных отношений и т. п.);
- выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, ранняя профориентация на педагогические профессии;
- внедрение механизмов сетевого взаимодействия педагогов для привлечения педагогов острорегиональных специальностей к дистанционному преподаванию.

#### **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школьной инфраструктуре библиотека занимает одно из главных мест. Школьная библиотека оснащена 10 рабочими местами для обучающихся и преподавателей, из них 2 рабочих места оснащены компьютерами с выходом в Интернет, имеется копировальная техника (принтер, МФУ).

Общая характеристика

Объем библиотечного (книжного) фонда – 26 898 экземпляров, поступило на отчетный период 1183 экземпляра.

Из книжного фонда:

- учебников – 21572 экземпляров;
- учебные пособия – 2 432 экземпляра;
- художественная литература – 2 317 экземпляров;
- Электронная библиотека – 577 экземпляров.

Пополнение фонда библиотеки - одна из приоритетных задач Учреждения. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета, внебюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники приобретаются в соответствии с



федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), мультимедийные средства. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Библиотечный фонд востребован как со стороны обучающихся, так и со стороны преподавателей. Численность зарегистрированных пользователей библиотеке –1190 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки –20 человек в день. В целях информационного обеспечения руководства Учреждения не первый год приобретает Справочную систему Образование, которая позволяет иметь доступ ко всем методическим журналам, получать консультации специалистов, пользоваться правовой базой.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информационными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, а также учебников, в связи с переходом на новые единые ФООП.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы

## XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все соответствующих санитарным нормам. Шесть кабинетов имеют звание "Образцовый" (четыре кабинета начальных классов, два кабинета русского языка). Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя: компьютер или ноутбук, многофункциональные устройства. Кабинет информатики: оснащен 11 рабочими местами, компьютерная техника обновляется, модернизируется ежегодно, в этом году все компьютеры были заменены на новые поступившие ноутбуки. Одним из направлений введения ФГОС является оснащение современным оборудованием. В учебных целях используется: 105 персональных компьютеров (из них 73 ноутбук, 20 планшетных компьютеров). В 2022 году Школа стала участником Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и получила оборудование для трех кабинетов: три интерактивных комплекса с вычислительными блоками и мобильными креплениями, три видеокамеры для онлайн-трансляции. Также поступило для учебных целей 16 ноутбуков, что позволило обновить компьютерную базу в кабинете информатики.

Кроме этого в рамках реализации краевого проекта по открытию медицинских классов для нашего профильного медицинского класса из краевого бюджета было выделено 14 млн. рублей, что позволило приобрести интерактивное оборудование, оборудование диагностического модуля, исследовательского модуля, модуля практических медицинских навыков в том числе компьютерного и интерактивного (цифрового) для формирования навыков первой медицинской помощи и ухода за больным. Результатом получения этого оборудования в школе оборудован кабинет-лаборатория для проведения занятий по биологии и химии. 18 ноября 2022г состоялось торжественное открытие медицинского класса и кабинета-лаборатории. Проведенная работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использование новых технологий в образовательном процессе школы. В настоящее время данный кабинет- лаборатория успешно используется для профильного обучения 9-11 классов, для организации проектной деятельности.

Расширена возможность использования Интернета, выход в Интернет сейчас возможен во всех учебных кабинетах, библиотеке. Для доступа в сеть Интернет участникам образовательного процесса в Учреждении функционируют: кабинет информатики, учебные кабинеты, библиотека.

В соответствии с требованиями и потребностями для организации образовательного процесса в Учреждении созданы следующие условия:

Кабинет информатики – 1, 29 учебных кабинета, из них специализированные оборудованные кабинеты: биологии, химии, физики, музыки, мастерская, два спортивных зала. В результате оказанной спонсорской помощи в размере 100 тыс. рублей в 2022г было приобретено спортивное оборудование (коньки (мужские и женские) мячи). Данное оборудование используется для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности. Для проведения уроков физической культуры на улице имеется школьный стадион, спортивная площадка с резиновым покрытием (зимой заливается каток).

В школе функционирует оборудованный медицинский кабинет, расположенный на первом этаже здания, столовая на 160 мест. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру для организации образовательного процесса, которая соответствует современным требованиям и требованиям СанПиН, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку для повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные учебные результаты и образовательные достижения обучающихся.

**Результаты анализа деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

п/п	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	601 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487 человека / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887 человека / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек / 2%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 7%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1166 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 77 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 50 %
1.29.1	Высшая	12 человек / 21 %
1.29.2	Первая	16 человек / 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека / 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 95 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	системы электронного	да	20,17единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	компьютерах	да	
2.4.2	С медиатекой		нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			1190/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			1,49 кв.м

#### ВЫВОДЫ:

- Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.
- В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
- В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.
- Учебно-методическое, материальное и библиотечно-информационное соответствует требованиям законодательства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190516

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024