


Управление образования администрации г. Березники

МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
Т.В.Кузнецова
«01» 09 2023 г.
(приказ № 425 от
01.09.2023)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

для обучающихся 9 классов

г. Березники 2023

Пояснительная записка

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2019-2020 учебный год.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Планирование к данному учебному курсу составлено в соответствии

- со Стандартом основного общего образования по предмету обществознание
- на основе Государственной общеобразовательной программы, утвержденной Министерством Образования РФ.

Курс направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

- социологии,
- политологии,
- правоведения,
- психологии,
- этики

в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, профильное и профессиональное самоопределение.

Задачи курса:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено проведение занятий в 9 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю

Курс включает 3 темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, политической. Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

В результате изучения обществознания ученик сможет:

понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы

Блок 1. Социология (8 ч.)

Изучение курса «Социология» нацелено на раскрытие особенностей, понятий и положений социологии как систематизированной области знания: социальная структура; класс; страта; социальная дифференциация; социальное неравенство; социальная мобильность и ее каналы; социальный статус и социальные роли; познакомить учащихся с методами социологического исследования; дать представление об актуальных социальных проблемах (критерии социальной стратификации; причины социального неравенства; границы социальной мобильности; возможности изменения социального статуса).

Блок 2. Политология (10 ч.)

Изучение курса «Политология» нацелено на знакомство с ключевыми понятиями, относящимися к политической сфере жизнедеятельности общества и различными источниками. Раскрытие понятий: власть ее виды и назначение, взаимодействие власти и политики, власти и права. Дать представление чем привлекательная демократия, как приобщиться к политической культуре.

Блок 3. Право (16 ч.)

Изучение курса «Политология» нацелено на знакомство с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки; основными понятиями. Дать представление о значимости правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность с опорой на социальный опыт подростка по осмыслению отдельных проблем жизни; при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности.

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Тема	Кол-во часов
1. Социология		
1	Знать общество, в котором живешь.	2
2	Социальная структура: что определяет положение человека в обществе?	2
3	Можно ли устранить социальное неравенство?	2
4	Что поможет человеку занять более высокую социальную позицию?	2
2. Политология		
5	Зачем нужна власть?	2
6	Что такое политика?	2
7	Чем привлекательна демократия?	2
8	Как приобщиться к политической культуре?	2
9	Политология: наука и учебная дисциплина	2
3. Право		
10	Роль права в жизни человека и общества.	1
11	Как и почему зарождается право?	1
12	Я - гражданин страны.	1
13	За все ли мы в ответе?	1
14	Право и организация бизнеса.	1
15	Работодатели и работники на рынке труда	1
16	Правовые основы брака. Родители и дети.	2
17	Судопроизводство в нашей стране.	1
18	Из мира юридических профессий.	1

19	Мировое сообщество на защите прав человека.	1
20	Правоохранительные органы: их виды и особенности деятельности	1
24	Тайны следственной профессии.	2
25	Учимся читать законы и составлять нужные документы.	1
26	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	1
	Итого	34

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Москва. 2014
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
 - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право,9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190516

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024