

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
«*Кузнецова*» Т.В. Кузнецова
«*01*» *09* 2023 г.
(приказ М. № 425 от
01.09.2023) СОШ № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека. Практикум с
основами экологического проектирования»
для обучающихся 9 классов**

г. Березники 2023

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Российская энциклопедия исторических знаний» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и специфики предпрофильной подготовки учащихся.

Программа ориентирована на учащихся 9 – х классов средней школы. В ней рассматриваются основные проблемы истории развития России с древнейших времен до начала XX века. Это взаимоотношения власти и общества, роль личности в истории государства и влияние ее на ход исторических событий, проблемы войны и мира, реформ и революции, основные аспекты развития страны в исторической парадигме.

Данный курс предусматривает формирование у учащихся универсальных способов деятельности и информационно-коммуникативной компетенции, которые позволят развивать умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в исторических источниках различного типа, что поможет научиться отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.

В ходе изучения данного факультативного курса учащиеся должны научиться развернуто, обосновывать свои суждения, давать определения, приводить доказательства, владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

Изучение данного курса предполагает наличие межпредметных связей особенно с учебным курсом обществознания, литературы и географии. Тесная связь с этими предметами формирует и развивает умения и навыки, важные для познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся.

Отличительная особенность данного факультативного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов по изучению истории России, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Курс факультатива «Российская энциклопедия исторических знаний» предполагает более высокий уровень изучения материала, большой объем самостоятельной работы, активизацию исследовательского уровня обучения.

Нормативно-правовая основа программы факультатива:

Программа факультативного курса «Российская энциклопедия исторических знаний» разработана в соответствии с историко-культурным стандартом применительно к примерной программе по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2010 г. и рабочей программе Андреева И.Л., Волобуева О.В. История России 6-10 класс. М.; Дрофа. 2014 г., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Организация деятельности курса .

Внеурочный курс «Российская энциклопедия исторических знаний» для учащихся 9-х классов реализуется в течение всего учебного года.

Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 34.

Цель

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России; освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи курса.

1. Познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории.

2. Совершенствовать качество знаний учащихся по истории России за счет, осмысления причинно-следственных связей, многомерности и альтернативности исторического процесса.
3. Формировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками по истории России, аргументировать собственную точку зрения.
4. Развивать коммуникативные навыки, навыки ведения дискуссии и диалоговой культуры.

Формы учебной деятельности.

В ходе реализации программы факультатива «Российская энциклопедия исторических знаний» предполагаются следующие формы учебной деятельности:

- лекции;
- дискуссии;
- тесты;
- исторические диктанты;
- исследовательские работы.
- написание эссе;
- сюжетно-ролевые игры;
- презентации.

Основные принципы работы.

1. Принцип активности участников факультатива, постоянная вовлеченность в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных заданий и т.д.
2. Принцип сотрудничества, включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
3. Принцип исследовательской позиции.
4. Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

Планируемые результаты.

УД : Регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждения, умозаключение и делать выводы, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе находить общее решение и решать конфликты, формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

Личностные:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни; осознание своей ответственности за судьбу страны.

Учебно-методическое обеспечение факультативного курса.

Литература:

- А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век»- М.: Просвещение , 2010 г
- В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX в.. Практикум, М., Дрофа, 2010 г.;
- Хронология российской истории: энциклопедический справочник. М., Просвещение, 1997 г.;
- История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993 г.

Пособия:

- В.В.Кириллов «История Отечества в схемах и таблицах», М.: Просвещение, 2012г.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г Контрольные и проверочные работы по истории. М., 2012 г. изд. «Дрофа»;
- Атлас Отечественная история с комплектом контурным карт. 2018 г., М., «Картография».

Образовательные диски:

- Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>;
- Энциклопедия истории России 862-1917г., М., АО «Коминфо», 2004 г.

**Тематический план
факультативного курса
«Российская энциклопедия исторических знаний».**

Тема занятий	Количество часов
Введение в курс факультатива.	1
Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: занятия, общественный строй. Язычество.	1
Новгород и Киев – образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах.	1
Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский.	1
Начало объединения русских земель. Иван Калита.	1
Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	1
Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель.	1
Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497г.	1
Правление Ивана IV Грозного. Реформы середины XVI в. Земские соборы.	1
Основные направления внешней политики Ивана IV. Опричнина.	1
Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий Шуйский.	2
Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.	1
Первые правители династии Романовых.	1
Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права.	1
Церковный раскол. Никон и Авакум	1
Социальные движения второй половины XVII в. Восстание Степана Разина.	1
Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России.	1
Древнерусская культура: фольклор, живопись, письменность, зодчество, книгопечатание.	1
Правление Петра I. Преобразования России.	1

Северная война.	1
Плюсы и минусы правления Петра I.	1
Дворцовые перевороты.	1
Правление Анны Иоанновны. Бирючина.	1
Царствование Елизаветы Петровны. Семилетняя война.	1
Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя.	1
Социальные движения. Восстание Е.И. Пугачева. ..	1
Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение Крыма..	1
Правление Павла I. Возвращение к старым временам.	1
Культура в 18 века.	1
Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине 19 века	2
Социально-экономическое, культурное, политическое развитие во второй половине.19 века	2
Общее количество часов	34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190516

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024