

Приложение к ООП ООО

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
 Т.В. Кузнецова
« 29 » 2023 г.
(приказ № 425 от 01.09.2023)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Безопасный интернет»

для обучающихся 5-9 классов

г. Березники 2023

1.Пояснительная записка

Характерной чертой современного общества является его информатизация – активная разработка и внедрение во все сферы человеческой деятельности информационных технологий и средств.

Информация и информационные ресурсы становятся одним из решающих факторов развития личности, общества и государства.

Широкие возможности информационных технологий позволяют автоматизировать многие сферы жизнедеятельности человека и общества, получать, накапливать, обрабатывать и передавать информацию об этих процессах практически с любой требуемой скоростью и в любом количестве.

Однако, вместе с тем сегодня у определенных субъектов возникает стремление единолично обладать информационными ресурсами, средствами и технологиями и использовать их для удовлетворения своих интересов, противодействия интересам, нарушения чужих прав и манипуляций. Информация и информационные технологии при этом начинают выступать в качестве объектов угроз, что порождает проблему информационной безопасности.

Именно данные аспекты были отмечены в Доктрине информационной безопасности России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646, и работа с молодежью и формирование информационной и цифровой культуры отмечены в Доктрине в качестве одних из важнейших задач государственной политики в данной сфере.

Программа внеурочной деятельности «Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»» (далее-программа) реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Цель программы – создание условий для формирования у учащихся цифровой культуры личности с необходимыми навыками и присущими ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения для обеспечения безопасной и развивающей жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет».

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формирование у учащихся цифровой и информационной культуры;
- Воспитание у учащихся нравственности и культуры взаимоотношения с людьми на основе общечеловеческих ценностей в сети «Интернет»;
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся правильных моделей поведения, ценностей, взглядов и убеждений для успешной жизнедеятельности учащегося в сети «Интернет»;
- Углубление знаний учебных дисциплин «Информатика», «ОБЖ» и «Обществознание» в процессе обучения в рамках программы;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
- Развитие интереса к различным сферам информационных технологий;
- Совершенствование навыков самообразования, всестороннего развития и социализации;
- Обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
- Развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
- Воспитание умения трудиться, самостоятельности, ответственности и творческого отношения к учёбе;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Формирование заинтересованности в личном успехе;
- Формирование лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требования организации места занятий;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

Предметные результаты:

По окончании программы учащийся должен знать:

- Методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности;
- Моральные нормы и правила поведения в сети «Интернет»;
- Этические нормы взаимоотношений в информационном обществе.

По окончании программы учащийся должен уметь:

- Анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию;
- Оценивать и анализировать свои и чужие поступки и действия в сети «Интернет»;

- Работать с возможностями, функционалом и рисками в сети «Интернет»;
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

По окончании программы учащийся получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека, лиц и организаций в сети «Интернет»;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с информацией из различных информационных источников.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

Ресурсное обеспечение

Работа программы организована дистанционно на портале Международного квеста по цифровой грамотности www.Сетевичок.рф

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в течении 12 недель. Общее количество часов на программу составит 34 часов.

Поурочно-тематическое планирование программы в 2019/2020 учебном году при наличии системы четвертей

N п/п	Направления	Содержание	Кол-во часов в неделю	Кол-во недели	Дата план
1.	Модуль №1 «Коммуникативная компетенция»	Осуществление коммуникации в сети «Интернет»: буллинг и его виды, методы защиты, распространение личной информации	2ч	3 недели	4 сент.- 23 сент.
2.	Модуль №2 «Потребительская компетенция»	Осуществление покупок в сети «Интернет»: основные механизмы, электронные деньги, выбор продавца и права покупателя и способы их защиты	3ч	3 недели	25 сент.- 14 окт.
3.	Модуль №3 «Техническая грамотность»	Правила работы с персональными цифровыми устройствами: обеспечение технической дееспособности и защиты	2ч	3 недели	16 окт.- 3 нояб.
4.	Модуль 4 «Информационная	Работа с информацией из различных цифровых	3ч	3 недели	6 нояб.- 25 нояб.

	грамотность»	источников: механизмы получения, работа с поисковыми системами, выявление, анализ и синтез информационного контента.			
		Итого:	34ч		

Критерии оценивания обучающихся по программе

По итогам участия в программе на сайте программы учащемуся выдается именной электронный сертификат с указанием количества набранных баллов в ходе обучения и их максимальное количество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190516

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024