

Приложение к ООП ООО

Управление образования администрации г. Березники

МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
- Т.В. Кузнецова
« 01 » _____ 2023 г.
(приказ № 423 от 01.09.2023)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Информационные технологии»

для обучающихся 5-9 классов

г. Березники 2023

Программа элективного курса по информатике

«Информационные технологии. Технология создания сайтов»

Пояснительная записка

Роль информатики как предмета с каждым годом возрастает в силу информационного взрыва. На современного человека с каждым годом его жизни обрушивается такая масса информации, что заучить её механически не возможно, а потому современному выпускнику необходимо не столько приобрести определённый объём знаний по разным областям, сколько научиться оперативно разыскивать необходимую информацию. Каждый умеющий самостоятельно и мотивационно организовывать свою познавательную деятельность школьник должен уметь организовать поиск нужной ему информации по заданной тематике в источниках самых разных типов, уметь ее целенаправленно обрабатывать, а также представлять результат этой обработки в самых разнообразных формах.

Учитывая распространенность сети Интернет и тот факт, что web-технологии сегодня представляют стандартный общепринятый интерфейс к информационным ресурсам Интернета, следует считать информационные объекты, подготовленные средствами web-технологий, типичным вариантом представления информации.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, - одно из условий образовательной компетентности ученика. Web-сайт – наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Поэтому огромная практическая значимость данной темы и привела к разработке программы элективного курса «Технология создания сайтов». Предлагаемый элективный курс, предполагает знакомство учащихся 9 классов средних общеобразовательных школ с основы WEB- технологий.

Изучение данного курса создаёт предпосылки для развития эстетической, художественной, этической стороны личности, для раскрытия творческого потенциала личности учащихся; при изучении укрепляются межпредметные связи. При работе, по созданию своей WEB-страницы учащиеся учатся создавать логическую схему WEB-узлов и гиперссылок, что способствует развитию логического мышления.

Место курса в образовательном процессе

Элективный курс «Технология создания сайтов» является предметом по выбору для учащихся 8 классов общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часов, которые проводятся в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Программа данного элективного курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области; она наиболее

оптимально готовит выпускников к практическому использованию компьютерной техники в их дальнейшей учебе в высших учебных заведениях и в их дальнейшей практической деятельности, создает предпосылки для развития творческого потенциала учащихся в области Интернет-технологий.

Курс включает в себя практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, web-квестов, информационно-справочных и иных сайтов.

Цель курса:

формирование *готовности учащихся представлять результаты проектной деятельности в виде информационных ресурсов в сети Интернет средствами web-технологий* как компонента информационно-коммуникационной компетентности на базовом уровне.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Изучить структуру и возможности Интернет.
- изучить просмотрщики Internet.
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования web-сайтов;
- познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- познакомить с языком программирования HTML.
- сформировать у учащихся с практические навыки создания Web-документов.

Требования к знаниям учащихся

Для полного понимания процессов создания своей страницы и успешного прохождения данного курса, учащиеся должны:

- обладать начальными навыками работы с документом в операционной системе Windows - создание, сохранение, открытие;
- переключаться между экранными окнами приложений и переносить информацию через буфер операционной системы из одного окна в другое;
- создавать и редактировать тексты на компьютере;
- иметь представление и навыки обработки графической информации, ее форматов.

Образовательные результаты

Учащиеся должны овладеть знаниями и умениями необходимыми для представления информации в виде web-документов, а именно должны

:

- структуру, структуру устройства и возможности Интернет;

- виды web-сайтов, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- основные способы создания web-страниц;
- теоретические основы программирования на языке HTML

В результате освоения *практической части курса* учащиеся должны :

- работать с web-браузерами;
- создавать логическую схему web-узлов и гиперссылок;
- программировать на языке HTML;
- оценивать свои результаты, осуществлять рефлексию своей деятельности, корректировать дальнейшую работу по строительству web-сайтов.

Результативность содержания курса

- Создание творческих проектов.
- Участие в конкурсах различных уровней.

Содержание курса

Данный элективный курс "Технология создания web-документов" рассчитан на 34 часов. На занятиях курса рассматриваются:

- принципы структуры и устройства «Всемирной паутины»;
- принципы работы с браузерами;
- правила представления информации в виде web-документов;
- основы языка HTML.

На занятиях данного элективного курса учащиеся, изучая основы создания web-страниц, повторяют основные принципы создания и редактирования изображений с помощью популярного графического редактора Adobe Photoshop, а также знакомятся с редакторами для работы со звуком.

Тематическое планирование курса

| № | Тема | Кол-во часов | В том числе | | |
|----|---|--------------|-------------|----------|-----------------|
| | | | Теория | Практика | Комбинированный |
| 1 | Интернет как пример глобальной информационной сети. <i>История создания сети. Сетевые технологии. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. Основы работы с браузером Internet Explorer. Поисковые системы и серверы. Запоминание в файл. Электронная почта.</i> | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Знакомство с языком html. <i>Структура web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Заголовки, логические части документа. Абзацы. Списки. Горизонтальные линии.</i> | 2 | | 1 | 1 |
| 3 | Оформление web-документа. <i>Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Изображение, как фон. Оформление отдельных элементов текста. Авторское редактирование.</i> | 2 | | 1 | 1 |
| 4 | Подготовка изображений в программе Adobe Photoshop. <i>Допустимые форматы на web-страницах. Основные принципы создания изображения в Adobe Photoshop.</i> | 3 | | 2 | 1 |
| 5 | Добавление изображений на страницу. <i>Размеры изображения. Расположение картинок на web-странице. Добавление альтернативного текста.</i> | 2 | | | 2 |
| 6 | Практическая работа по созданию простейших web-страниц. | 3 | | 3 | |
| 7 | Гипертекст. <i>Понятие гипертекста. Текстовые ссылки и ссылки-изображения, внутренние ссылки, внешние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, почтовые ссылки. Настройка гиперссылок.</i> | 3 | 1 | 2 | |
| 8 | Таблицы. <i>Что такое таблица. Создание таблиц. Атрибуты команд TABLE, TR, TD (TH). Использование таблиц для форматирования текст.</i> | 3 | 1 | 2 | |
| 6 | Карты на Web-странице. <i>Понятие карты. Создание изображений для карты. Теги для создания карт. Атрибуты тега. Достоинства и недостатки использования карт.</i> | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Фреймы <i>Теги для создания фреймов. Установка связи между фреймами. «Плавающие фреймы». Когда программа не поддерживает фреймы.</i> | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Включение звука и видео в Web-страницу. <i>Основные понятия и требования. Работа со звуковыми редакторами.</i> | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Создание индивидуального проекта | 5 | | 5 | |
| 12 | Итоговое занятие. <i>Защита проектов</i> | 2 | | 2 | |

Способы оценивания уровня достижений учащихся

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные web-страницы, сайты и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Основой для оценивания деятельности учеников являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию. Оценка имеет различные способы выражения – устные суждения педагога, письменные качественные характеристики и т.д.

Ученик выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога – обучение детей навыкам самооценки. С этой целью учитель выделяет и поясняет критерии оценки, учит детей формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей образовательного продукта – создаваемого сайта.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

1. текущих рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
2. взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
3. публичная защита выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных и групповых);
4. текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников;
5. итоговая оценка деятельности и образовательной продукции ученика в соответствии с его индивидуальной образовательной программой по курсу;
6. итоговая оценка индивидуальной деятельности учащихся учителем, выполняемая в форме образовательной характеристики.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- ✓ по количеству творческих элементов на сайте;
- ✓ по степени его оригинальности;
- ✓ по относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- ✓ по емкости и лаконичности созданного сайта, его интерактивности;
- ✓ по практической пользе сайта и удобству его использования.

Выполненные учащимися работы включаются в их «портфель достижений».

Уровень развития у учащихся личностных качеств определяется на основе сравнения результатов их диагностики в начале и конце курса. С помощью методики, включающей наблюдение, тестирование, анализ образовательной продукции учеников, учитель оценивает уровень развития личностных качеств учеников по параметрам, сгруппированным в определенные блоки: технические качества, дизайнерские, коммуникативные, креативные, когнитивные, оргдеятельностные, рефлексивные.

Перспективы для выпускника курса

Ученик, окончивший курс «Технология создания сайтов» сможет в будущем:

- участвовать в олимпиадах, конкурсах и телекоммуникационных проектах различных уровней, где результаты обычно представляются в виде web-страниц;
- неограниченно публиковать в сети Интернет свои творческие работы;

- создавать современные сайты по требуемой тематике для себя, знакомых, родных, на заказ;
- изготавливать сайты на коммерческих условиях;
- приобрести современную, престижную и высокооплачиваемую профессию;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190516

Владелец Кузнецова Татьяна Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024