

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

2024 г.

приказ № 390 от 02.09.2024 г.



Программа курса внеурочной деятельности

«ПРОФ. Мед»

10 классы

на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ медицинских профессий. Работа по программе внеурочной деятельности «ПРОФ. Мед» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

Цели и задачи изучения:

Цель: Развитие системы профильной подготовки обучающихся естественно-научной (медицинской) направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения и социальных услуг;

Задачи: Ознакомить учащихся с основами научных знаний о сложности и целостности организма человека;

Привить основные практические навыки медицинской деятельности;

Сформировать у обучающихся представление о востребованных профессиях в области медицины.

Место курса внеурочной деятельности «ПРОФ. Мед» в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа на уровне среднего общего образования (10 классы), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач. Программа реализуется в течение учебного года (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «ПРОФ. Мед»

Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Понимание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к здоровью человека.

4. знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

1. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу;
2. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни;
3. Уметь работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию.

Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Система здравоохранения Российской Федерации	1
2	Этика и деонтология медицинского работника.	4
3	Общий обзор органных систем организма.	13
4	Основы десмургии.	2
5	Медицинские профессии.	12
6	Основы здорового образа жизни	2
	ИТОГО	34

Тематическое планирование		
	№ урока	Содержание занятия
Модуль 1 Система здравоохранения Российской Федерации	1. Система здравоохранения РФ	Структура, направления, этапы и учреждения российского здравоохранения.
Модуль 2 Этика и деонтология медицинского работника	2. Введение.	Отношение к человеческому телу как к совершенству природы и Бога – отличительная черта античной культуры и эпохи Возрождения. Врач и художник. «Свое кладбище» и «свой детсад».
	3. Сфера профессиональных межличностных отношений «медик-медик»	Психологический портрет медицинского работника; принципы профессионального взаимодействия со старшими и младшими коллегами. Консилиум.
	4. Сфера профессиональных межличностных отношений «медик-пациент»	Особенности поведения больного человека на приеме у врача; методы и приемы успокаивающего психологического воздействия на пациента принимающего врача. Клятва Гиппократа. Рабочие медицинские группы.
Модуль 2. Общий обзор органов систем организма. Медицинские профессии.	5. Общее знакомство со строением человеческого организма.	Базовые знания анатомии, 12 органов систем организма, работа с анатомическими атласами.
	6. Нервная система.	ЦНТ и ПНТ, мозг человека - совершенное творение природы.
	7. Невролог, психолог, психотерапевт. Гигиена нервной системы.	Заболевания НС врожденные, приобретенные. Некоторые приёмы психологической помощи и самопомощи.
	8. Дыхательная система.	Строение и функции легких.
	9. Пульмонолог. Инфекционные заболевания,	Работа со справочником мед.заболеваний. сезонные ОРВИ и ОРВ.

	воздушно-капельным путем.	
	10.Практическое занятие.	Профилактика простудных заболеваний.
	11.Мочевыделительная система.	Строение мочевыделительной системы.
	12.Нефролог.	Заболевания почек. Гемодиализ. Профилактика.
	13.ЖКТ.	Строение ЖКТ.
	14.Гастроэнтеролог, диетолог. Гигиена и правильное питание.	Болезни «грязных рук». Желудочно-кишечные заболевания.
	15.Практическое занятие.	Помощь при отравлении.
	16.Опорно-двигательный аппарат.	Работа с анатомическими картами и атласами.
	17.Скелет человека.	Строение, Основные группы костей.
	18.Основные группы мышц.	Работа с анатомическими картами и атласами.
	19.Хирург-ортопед, остеопат, мануальный терапевт.	Разница восприятия человеческого организма представителями смежных медицинских профессий.
	20.Основы десмургии. Практическое занятие.	Помощь при вывихах и растяжениях.
	21.Сердечно-сосудистая система,.	Строение сердца, большой и малый круги кровообращения
	22.Сосуды. Кардиолог.	Аорта, артерии, вены. Измерение давления. Заболевания, и их профилактика. Приложение «Мое давление»
	23.Основы десмургии. Практическое занятие.	Виды кровотечений. Помощь при кровотечениях.
	24.Половая система – уролог, андролог, акушер-гинеколог.	«Включаемость» системы, гендерная отнесенность, особенности гендерного поведения.
	25. Заболевания, передающиеся половым путем. Венерология.	Заболевания, пути лечения, профилактика заболеваний.
	26.Лимфатическая система.	Строение, работа с атласами.
	27.Лимфолог, флеболог.	Заболевания лимфатической системы, профилактика заболеваний.
	28.Иммунная система.	Строение, работа с атласами.

	29.Иммунолог, аллерголог, ревматолог.	Заболевания иммунной системы, профилактика заболеваний.
	30.Эндокринная система	Строение системы, особенности.
	31.Эндокринолог	Основные заболевания.
	32.Система 5 органов чувств – отоларинголог, дерматолог, окулист и офтальмолог.	Основные заболевания, пути лечения и профилактика.
Модуль 3. Основы ЗОЖ	33.Основы здорового образа жизни	Основные составляющие здорового образа жизни.
	34.Основы здорового образа жизни в летнее время	Планирование летнего отдыха в свете ЗОЖ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025