

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К утверждению на заседании  
педагогического совета  
от 29 августа 2024  
протокол №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №8  
Н.В. Суханова  
Приказ № 590 от 31.08.2024

**Учебный план**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8  
начального общего образования на 2024-2025 учебный год

город Берзювки, Пермский край 2024

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены в основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
4. ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
5. ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1023;
6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
8. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
9. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
10. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ

в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ";

11. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

12. Устав МАОУ СОШ №8.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 8 начинается 21.09.2024 и заканчивается 30.05.2025. Определение каникулярного времени:

В 2024 – 2025 учебном году установлены следующие сроки учебного и каникулярного периода:

1 четверть – с 01.09.2024 по 02.11.2024 г., осенние каникулы с 03.11.2024 по 10.11.2024 (8 календарных дней);

2 четверть – с 12.11.2024 по 30.12.2024, зимние каникулы с 31.12.2024 по 08.01.2025 (9 календарных дней);

3 четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025, весенние каникулы с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 календарных дней);

4 четверть – с 31.03.2025 по 23.05.2025 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 03.09.2024 по 09.09.2024 (5 календарных дней) и с 15.02.2025 по 23.02.2025 г. (9 календарных дней).

В начальной школе в 2024 – 2025 учебном году – 16 классов – комплектов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике в 1 классе предусматриваются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный год делится на четверти, полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во 2 – 4 классах.

1. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, факультативов, организации общественно-полезной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного

процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план. Общие положения.

В учебном плане отражены:

- количество часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- учебные области и предметы.
- Русский язык и литературное чтение, родной язык (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Искусство (музыка; изобразительное искусство)
- Физическая культура (физическая культура)
- Технология (труд (технология))
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (Основы светской этики; Основы православной культуры).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на проведение урока математики.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 языком обучения является русский язык.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По запросам родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполнении класса 25 человек и более.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Пермского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Годовая промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в письменной форме и представляет собой письменные контрольные работы. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2 - 4 классах в конце учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По запросам родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Содержание образования во 2 – 4 классах реализуется через образовательные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, способного самостоятельно добывать и применять знания.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в форме контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной

деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу (тестирование). В 1 классе – безотметочное обучение. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (диктант).
	Литературное чтение	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом техники чтения.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Математика и информатика	Математика	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики Основы православной культуры	Зачетная система. Защита проекта (индивидуального или группового)
Искусство	Музыка	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
	Изобразительное искусство	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Технология	Труд (технология)	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Физическая культура	Физическая культура	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (нормативы физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей).

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план МАОУ СОШ № 8 на 2024 – 2025 учебный год**  
**Начальное общее образование**

предметные области	предметы	КЛАССЫ				
		1 а, б, в, г	2 а, б, в, г	3 а, б, в, г	4 а, б, в, г	всего
		количество часов				
Русский язык и литературное чтение, родной язык	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики, Основы православной культуры				1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса математика		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов за год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Цели организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;



- выравнивание стартовых возможностей учащихся первых классов;
- обеспечение:
  - готовности детей к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
    - формирование у обучающихся:
      - гражданской идентичности;
      - здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
        - создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
        - содействие самореализации младших школьников и педагогов;
        - приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 8 организована с опорой на основополагающие задачи воспитания и социализации младших школьников:

- в области формирования личностной культуры обучающихся:
  - формирование стремления к непрерывному образованию, самовоспитанию;
  - утверждение универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
  - формирование основ нравственного самосознания личности – способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
  - осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности;
  - формирование нравственного смысла учения.

- в области формирования социальной культуры обучающихся:

- формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма;
- чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям.

- в области формирования семейной культуры обучающихся:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования. Внеурочная деятельность в нашей школе опирается на преимущественное использование внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Согласно ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.).
- Программа воспитания и развития классных руководителей.
- Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление.**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Формирование функциональной грамотности.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: внеурочная деятельность.

### **Социальное направление.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.).

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление.**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности.

### 1 классы

направления	Название курса	1 а		1 б		1 в		1 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	33	1	33	132
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	33	1	33	1	33	1	33	132
Социальное направление	«Орлята России»	2	33	2	33	2	33	2	33	132
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный английский»			1	33					33
Общекультурное направление	«Веселые нотки»			1	33					33
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровейка» (баскетбол)			2	66					66

### 2 классы

направления	Название курса	2 а		2 б		2 в		2 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общеинтеллектуальное направление	«Раскрываем секреты текста»	2	68	2	68					136
	«Умники и умницы»	2	68	2	68	1	34			170
Общекультурное направление	«Моя художественная практика»	2	68	2	68					136

### 3 классы

направления	Название курса	3 а		3 б		3 в		3 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	

Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»			2	68					68

#### 4 классы

направления	Название курса	4 а		4 б		4 в		4 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»			1	34	2	68	2	68	170
	«В мире книг»					2	68	1	34	102
Общекультурное направление	«Чтение – вот лучшее учение»					1	34			34





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025