

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8
(МАОУ СОШ № 8)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №8
Протокол №7 от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8
Кузнецова Т.В. Кузнецова
« 07 » *апреля* 2020



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8)
Руководитель	Кузнецова Татьяна Владимировна
Адрес организации	618422 Пермский край ГО Березники
Телефон, факс	(3424)24 72-75 24-18-40
Адрес электронной почты	shkola-8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Березниковский городской округ, функции и полномочия Учредителя в рамках делегированных полномочий выполняет функциональный орган администрации города Березники - Управление образования администрации города Березники.
Дата создания	1973 год
Лицензия	лицензия школа 8 №3586 от 23.09.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	аккредитация школа 8 № 312 от 23.09.2014

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития Школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – развития системы повышения квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избирает представителей в Наблюдательный совет, в комиссию по трудовым спорам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметной области «Русский язык и литература»;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметной области «Иностранный язык»;
- классных руководителей;
- учителей предметной области «Общественно –научные предметы»;
- учителей предметной области «Естественно-научные предметы».
-

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №8 осуществляется по нескольким направлениям:

1. Профилактика детского и семейного неблагополучия (деятельность осуществляется согласно постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социального опасного положения» с целью своевременного выявления признаков семейного неблагополучия и организации коррекционной работы:

- заполнение и анализ карт педагогического наблюдения;
- работа в единой информационной системе «Траектория»;
- организация работы по коррекции семейного неблагополучия и наблюдения положительной динамики.

2. Общеинтеллектуальное направление, ориентированное на популяризацию научных знаний, и проектную деятельность учащихся:

- создание условий для активной практической и мыслительной деятельности;
- развлекательно-познавательные мероприятия, способствующие формированию потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- воспитание экологической грамотности, изучение обучающимися природы и истории родного края;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание):

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции через такие качества личности, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, уважение прав, свобод и обязанностей человека.

4. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности):

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- организация профилактической работы по суицидальным рискам, жестокому обращению, употреблению психоактивных веществ;

- организация профилактической работы направленной на преодоление у учащихся вредных привычек средствами занятий физической культуры и спортом.

5. Социальное(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, волонтерство, подготовка к сознательному выбору):

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;

- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений:

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;

- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;

- Развитие и реализация детского общественного движения (ЮИД, РДШ, ДОМ и т.п.)

- организация профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму, антитеррористической и информационной безопасности.

7. Реализация модели внеурочной деятельности.

8. Организация конкурсного движения.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №8 представлена различными формами организации деятельности: экскурсии, работа детских объединений (Юные инспектора движения, первичная организация Российского движения школьников (Форпост и ДОМ (добровольческий отряд молодежи)) объединений дополнительного образования, конкурсные мероприятия, соревнования, общественно-полезные практики, общешкольные мероприятия

2017-2018 учебный год		2018 год		2019 год	
Объединения ДО в МАОУ СОШТ №8	Кол-во	Объединения ДО в МАОУ СОШ №8	Кол-во	Объединения ДО в МАОУ СОШ №8	Кол-во
"Светофорик"	25	"Светофорик"	25	"Светофорик"	45
"Юный исследователь"	25	"Юный исследователь"	45	"Юный исследователь"	60
"Вокал"	30	"Вокал"	7	"Поем вместе"	22
"Уроки добра"	15	"Уроки добра"	15	"Уроки добра"	15
"Моя Родина - Россия"	16	"Моя Родина - Россия"	20	"Люби и знай свой Пермский край"	18
"Меткий стрелок"	25				
ВСЕГО	136	ВСЕГО	112	ВСЕГО	160

Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности

№	Показатели внеурочной деятельности	2018-2019	2019-2020
1	Занято в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Березники	578 чел./ 47,5 %	681 чел./ 57,2%
2	Занято в системе дополнительного образования МАОУ СОШ №8	112 чел./ 9,2 %	160 чел./ 13,5 %
3	Занято в детских общественных объединениях МАОУ СОШ №8	30 чел./ 2,5 %	51 чел./ 4,3 %
4	Количество программ дополнительного образования МАОУ СОШ №8	5	5
5	Количество объединений спутников дополнительного образования города	8	10
	Количество детских общественных объединений в МАОУ СОШ №8	2	3
6	Количество программ внеурочной деятельности,	20	23

- Внеурочные занятия в форме краткосрочных курсов обучающиеся посещают по подгруппам, по выбору. Выбор проводится с учетом мнения родителей (по заявлениям) 1раз в четверть.
- Реализация программ краткосрочных курсов в 5-8 классах обеспечивает возможность выбора вида деятельности с учетом интересов и способностей самого ребенка при оказании тьюторской поддержки. Тьюторская поддержка осуществляется классным руководителем. Краткосрочные курсы позволяют формировать метапредметные умения учеников по моделированию, смысловому чтению и интерпретации текста, исследовательской и проектной деятельности, математической, читательской и естественно-научной грамотности. Программы внеурочной деятельности по предметам направлены на формирование функциональной грамотности, связь предмета с жизнью.
- В 5-7 классах внеурочная деятельность дополнена программой тьюторского сопровождения, в 8-11 классные руководители реализуют программу сопровождения профильного и профессионального выбора обучающихся.
- Реализация программ внеурочной деятельности не приводит к повышению уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся. Необходимо выстроить систему(линейку) внеурочных курсов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, обеспечивающих достижение предметных результатов ООП ООО уровня «ученик получит возможность научиться».
- В общешкольные мероприятия охвачены учащиеся всех возрастов, однако, степень активности классов различная.
- Детские общественные объединения начинают развиваться и проявлять активность в деятельности проведения социально-значимых мероприятий, которая ориентирована как на учащихся МАОУ СОШ №8, их родителей, так и на жителей микрорайона, городские ветеранские организации.

Организация конкурсного движения

Конкурсы/Статус	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Муниципальный уровень	276 / 22,7 %	475 / 40 %
Краевой/региональный уровень	62 / 5 %	87 / 7,3%
Всероссийский уровень	2 / 0,2%	7 / 0,5 %

- Учащиеся МАОУ СОШ №8 регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня и имеет результаты участия;
- Прослеживается низкая мотивация классных руководителей по привлечению учащихся к участию в конкурсах воспитательного характера;

Организация профилактической работы

	Категории	2019	2020
1	Количество состоящих на учете ГР СОП	19	27
2	Количество состоящих на учете в ОДН	5	11
3	Количество совершивших преступление/правонарушение	2	4
4	Количество состоящих на учете СОП	3	4
5	Количество человек попавшие в трудную жизненную ситуацию (временно помещенные в ЦПД)	0	2
6	Количество случаев ДДТТ с несовершеннолетними		
7	Количество фактов суицидальных попыток	0	0
8	Количество фактов жестокого обращения	0	0
9	Количество примирительных встреч в ШСП		
10	Количество фактов употребления ПАВ обучающимися	2	2

- в 2019 году произошло увеличение фактов противоправных действий несовершеннолетних;
- в 2019 году зафиксирован рост учащихся группы риска социального-опасного положения и отмечено что нарушения совершают учащиеся 4-7 классов, определяются причины данного факта;
- в 2019 году фактов жестокого обращения и суицидальных попыток не зафиксировано;
- в 2019 году активизирована работа отряда Юных инспекторов движения и увеличилось количество активистов и участников Российского движения школьников;
- выявление семей и обучающихся, требующих особой помощи и поддержки осуществляется как специалистами школы, так и классными руководителями.

Рекомендации:

- развивать систему ученического самоуправления;
- повысить активность участия в школьных и внеклассных мероприятиях родителей (законных представителей), в том числе в профилактической работе по сохранению здоровья, обеспечению безопасности;
- разработать систему работы по повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения положительных результатов обучения и воспитания учащихся;

- повысить уровень ответственности педагогов и специалистов за качественную работу по профилактике негативных явлений среди обучающихся, обеспечение их безопасности.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2020 года), в том числе:	1221	1218	1189
	– начальная школа	519	503	482
	– основная школа	593	600	603
	– средняя школа	109	115	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	1	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	0	5
	– в основной школе	5	0	1
	– средней школе	0	0	4

- Успеваемость за год составляет 99,74%. Качество обучения составляет 65,97%. Успеваемость(+0,5%) и качество(+3%) обучения имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими годами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	115	115	100	78	73,9	7	6	0	0	0	0	0	0	0
3	132	131	99,4	86	71,2	8	6	1	0,6	0	0	0	0	0
4	138	138	100	68	54,35	7	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	385	384	99,7	232	65,97	22	5,7	1	0,3	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	129	128	99	57	44	6	5	1	1	0	0	1	1
6	110	107	97	41	37	3	3	3	3	0	0	3	3
7	106	106	98	39	37	2	2	2	2	0	0	2	2
8	126	119	94	31	25	1	1	7	6	0	0	7	6
9	128	128	100	44	35	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	599	586	98	212	36	13	2	13	2	0	0	13	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить примерно одинаковый уровень качества образования (обучающиеся на 4 и 5) в основной школе с незначительным повышением от 36,5 % до 37,73%. Стабильно держится процент успеваемости: 98%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	57	57	100	21	37	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	21	37	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	42	37	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году осталась прежней 100%. Волнообразно изменяется доля обучающихся, которые обучаются на «4» и «5» с 34%(2017), 45,8%(2018), 41,2%(2019).

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2019

№	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	«2»	3	3,1%	3	2,2%	1	0,74%
2	«3»	39	30,2%	20	14,7%	17	12,5%
3	«4»	79	60,5%	56	41,2%	97	71,3%
4	«5»	8	6,2%	57	41,9%	21	15,4
5	Всего	129 человек		136 человек		136 человек	

Сравнительный анализ с предыдущим годом показал стабильную ситуацию по окружающему миру, положительную динамику по математике, снижение по русскому языку. Есть обучающиеся, которые не справились с выполнением проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 (5 классы)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	25	29	40	2
2	«3»	33	38	64	87
3	«4»	46	37	17	37
4	«5»	22	21	4	-
5	Всего	126	125	125	126

При переходе на ступень основного общего образования заметно увеличивается процент неуспевающих по результатам ВПР. Процент качественных отметок по результатам ВПР по русскому языку составил 53 %, по математике 46 %, истории 16,8%, по биологии 29%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 (6 классы)

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	37	25	40	10	4	2
2	«3»	43	47	38	60	40	54
3	«4»	24	28	23	35	48	49
4	«5»	2	5	8	2	16	3
5	Всего	106	105	109	107	108	108

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 6х классах по русскому языку составил 24 %, по математике 31%, истории 28 %, по биологии 34 %, по обществознанию 59%, по географии 48%. Отмечается снижение качества по русскому языку на 6% и математике на 15 % соответственно по сравнению с данными ВПР в 2018 году; и на 29 и 15% по сравнению с результатами обучающихся в 5х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 (7 классы)

Количество обучающихся, получивших	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Англ. Язык	Физика	География
«2»	44	16	8	49	2	11	14
«3»	45	53	45	47	6	70	84
«4»	14	26	45	4	4	19	7
«5»	1	6	3	-	-	-	-
Всего	104	104	101	100	12	100	105

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 7х классах по русскому языку составил 14 %, по математике 30%, истории 47 %, по биологии 34 %, по обществознанию 4%, по английскому языку 30%, по географии 6%, по физике 19%. Результаты ВПР в 7 классах свидетельствуют о снижении качества по всем предметам за исключением истории и биологии как в сравнении с параллелями 5 и 6 классов, так и в разрезе данных прошлого 2018 года. Кроме того, результаты ВПР по английскому языку и физике позволяют говорить о недостаточном уровне качества обучения по этим предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (11 классы) 2019г.

	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Биология	История	Английский язык	Химия	Физика	География
1	«2»	-		-	1	-	-
2	«3»	6	3	1	5	4	7
3	«4»	5	3	3	2	3	3
4	«5»	-		4	1	-	-
5	Всего	11	6	8	9	7	10

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 11х классах по истории 0%, по биологии 45%, по английскому языку 87%, по географии 30%, по физике 42%, по химии – 33%. Такие результаты ВПР в 11 классах могут быть показателем мотивации и интереса старшеклассников к предметам, которые они НЕ выбирают в качестве предметов для сдачи ЕГЭ, а также показателем качества обучения по этим предметам.

Результаты мониторинга метапредметных результатов обучающихся в 5-9 классах в 2019 году

Параллель	низкий	нижесреднего	средний	высокий
5 классы	14	52	9	0
6 классы	7	47	53	14
7 классы	7	32	52	16
8 классы	11	28	39	16
9 классы	13	32	65	5
Итого 5-9 классам	52	191	218	51

По результатам анализа можно говорить о необходимости повышения уровня метапредметных умений у обучающихся. Средний (допустимый) и высокий (оптимальный) уровень МР имеют 52% обучающихся, 48% имеют результаты низкие и ниже среднего. В связи с этим, необходимо продолжить совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие их развитие и применяемые в урочной деятельности.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Учебные предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	28/100		0	50/100	0	0	57/100	0	0
Математика профильная	13/46	2		32/64	0		38/66	0	
Математика базовая	28/100	0	0	47/94	0	0	19/33	0	0
Литература	4/14	0	0	8/16	0	0	7/12	0	0
Физика	7/25	0	0	14/28	0	0	19/33	1	0
Химия	0	0	0	5/10	0	0	9/16	2	0
Биология	3/10	0	0	7/14	0	0	8/14	1	0
География	2/7	0	0	-	-	0	2/4	0	0
История	7/25	0	0	9/18	0	0	10/17	1	0
Обществознание	12/42	0	0	27/54	0	0	25/43	0	0
Английский язык	-	-	0	3/6	0	0	4/7	0	0
Информатика	2/7	0	0	4/8	0	0	9/16	1	0
Средний тестовый балл									
предмет	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	66	68,5	71,3	76,8	72,3	73,6	73,2	69,1	70,4

Математика Профильная	46	55,7	56,9	53,3	54,9	55,8	60,3	61,2	60,7
Математика базовая	16,4	16,2	16	17,6	16,8	16	16		15,1
Физика	47	57,9	58,1	53,3	56,8	56,8	51,1	57,6	56,2
Химия	-	62,7	58,7	60,6	60	58,9	45,6	60,1	59,3
Биология	51	56,4	57,5	57,3	53,5	54,5	49,5	54	54,9
Обществознание	59	57,2	58,7	55,8	54,2	57,0	60,5	56,1	58,3
История	68	56,1	55,4	51,6	54,5	56,9	49,5	55,3	58,6
География	62	68,2	-	-	-	-	96	71,7	68,1
Литература	58	65,5	67,9	61,8	61,8	66,3	54,6	58,9	67,5
Английский яз.	-	67,6	71,3	69	69	69,3	55,5	69,5	73,3
ИКТ	-	62,3	66,2	71	65,4	67,7	57,2	68,1	69,5

В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. Несмотря на повышение среднего балла(+1), происходит снижение баллов по всем предметам(кроме математики(+7), обществознанию(+4,7), географии). Выше городских и краевых показателей баллы по русскому языку, математика база, географии и обществознанию. Стабильное повышение результатов по профильной математике на протяжении нескольких лет говорят о системном подходе и качестве преподавания математики в школе. При этом, следует отметить, что за последние 4 года это наихудший результат Государственной итоговой аттестации. Не преодолели порог по предметам физика, химия, история, информатика, биология. 1 человек набрал 100 баллов по географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Учебные предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество /доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справивших ся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справивших ся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справивших ся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	94/100	0/0	0	121/100	0	0	127/100	0/0	0
Математика	94/100	0/0		121/100	0		127/100	0/0	
Литература	8/9	0/0	0	6/5	0	0	13/10	0/0	0
Физика	19/20	0/0	0	29/24	0	0	30/23	0/0	0
Химия	20/21	0/0	0	22/18	0	0	22/17	0/0	0
Биология	24/25	0/0	0	16/13	0	0	21/16	0/0	0
География	5/5	0/0	0	8/7	0	0	17/13	0/0	0
История	9/9	0/0	0	12/10	0	0	10/7	0/0	0
Обществознание	53/56	0/0	0	69/57	0	0	59/46	0/0	0
Английский язык	2/2	0/0	0	6/5	0	0	3/2	0/0	0
Информатика	48/51	0/0	0	70/58	0	0	77/60	0/0	0

Средний тестовый балл									
предмет	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	60,23	52,71	54,3	50,91	47,6	55,3	49,7	52,3	53,9
Математика	51,29	50,09	50,2	48,5	49,8	50,5	48	49,7	50,8

Физика	51,26	53,7	51,8	45,06	51	50,8	41,9	48,9	50,1
Химия	42,85	50,5	53,3	34,18	50,4	52,3	38,6	57,6	61
Биология	54,21	48,64	50,7	48,68	47,9	50,9	52	50,4	50,7
Обществознание	55,51	50,27	52,7	42,33	45,3	49	45,9	46,6	50,8
История	51,67	52,68	51,2	39,33		51,7	53,6	51,2	51,1
География	72,4	49,82	51,3	54,5	49	51,6	60,8	50,2	51,5
Литература	75,75	72,35	71,1	55	64,3	63,9	58,8	60,5	69,5
Английский яз.	79	84,07	84,5	65	80,7	82,2	93	83,5	80,9
ИКТ	49,35	50,9	50,5	55,6	55,4	55,8	55,6	52,4	52,9

В 2019 году обучающиеся показали хорошие(выше города и края) результаты ОГЭ по географии, биологии, истории, английскому языку, информатике. Наблюдается тенденция по снижению среднего балла по русскому языку (с60% до 49,7% за три года), по математике(с 51,2% до 48%), литературе(с 75% до 58,8%), физика (с 51% до 41,9%). Не справившихся с заданиями в 9-х классах нет. Стабильно наибольший процент учащихся выбирает такие предметы как обществознание (46%), информатику (60,6%). В 2019 году 4 обучающихся показали результат 100 баллов по информатике, 1 обучающийся по истории.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	94	44	5	42	28	17	8	3	0
2018	121	54	2	64	50	39	6	4	1
2019	127	44	4	77	57	34	17	4	2

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся ориентированы на получение профессий в учреждения СПО и НПО. Примерно треть выпускников ориентирована на получение высшего образования.

По итогам поступления 59% выпускников на уровне среднего образования обучается в высших учебных заведениях г. Перми и Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, и др. городов. Из них 64% на бюджетной основе.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МАОУ СОШ №8. Разработана модель методического обеспечения ВСОКО, разработан и утвержден график ВШК, включающий в себя мероприятия ВСОКО. Модель ВСОКО включает в себя 3 блока: управления качеством образования, условия достижения качества образования и качество образовательных результатов. Таким образом, в ходе мероприятий ВСОКО происходит оценка условий образовательной деятельности, оценка качества процесса образовательной деятельности и оценка качества результатов.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, вневедомственная охрана), органов исполнительной власти администрации городского округа Березники, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности, и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка качества процесса образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством процесса образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 7-9 отчета.

Оценка образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена в разделах 4-5 настоящего отчета.

По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов требует особого внимания, необходимо внедрять в урочную деятельность технологии обучения, обеспечивающие их развитие. Результаты анкетирования обучающихся и родителей показали, что 71% учеников и

87% родителей полностью удовлетворены качеством образования в школе. Предложено ввести в школе подготовку обучающихся на углубленном уровне ряда предметов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них: 6 - находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 1 – внешний совместителей, 3 - внутренних совместителя. На момент проведения самообследования руководящих педагогических работников – 4, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек., учитель-логопед – 1 человек. Образовательный уровень педагогических кадров – высокий (80% имеют высшее образование, 12% - среднее специальное образование). В течение трех лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей. Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 8 (13%). Средний возраст педагогов – 43 года, из них – 6 пенсионеров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, НПК (61,3%), через КПК и КПП(66,1%), обобщение педагогического опыта через публикации, выступления и т.п.(32,3%), конкурсы профессионального мастерства (38,7%), участие в инновационной деятельности (25%).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: в школе имеется библиотека с 2 рабочими местами для работы на компьютерах с выходом в Интернет. Книжный фонд – 56 388 экземпляров, в том числе школьные учебники – 23033 экземпляров. Электронная библиотека – 577 экземпляров. Библиотека укомплектована в достаточной степени учебной, художественной, справочной и периодической литературой.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В школе 30 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Шесть кабинетов имеют звание "Образцовый" (четыре кабинета начальных классов, два кабинета русского языка).

Кабинет информатики: оснащен 11 рабочими местами, компьютерная техника обновляется, модернизируется ежегодно. Одним из

направлений введения ФГОС является оснащение современным оборудованием.

Расширена возможность использования Интернета, выход в Интернет сейчас возможен во всех учебных кабинетах, библиотеке. Для доступа в сеть Интернет участникам образовательного процесса в учебном заведении функционируют: кабинет информатики, учебные кабинеты, библиотека, малый читальный зал.

Кабинет информатики – 1

Мастерские (столярная, слесарная)

Спортивный зал – 2

Школьный стадион

Для проведения уроков физической культуры имеются два спортивных зала (малый и большой), школьный стадион и хоккейная коробка с резиновым покрытием.

В школе функционирует медицинский кабинет, расположенный на первом этаже здания.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	603 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527 человека/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1103человека / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 1,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 0,16%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 0,33%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек / 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 64,9%
1.29.1	Высшая	10 человек / 16%

1.29.2	Первая	27 человек / 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,37 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474/40 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,44 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом, возможно, говорить о стабильности образовательных результатов. Необходимо совершенствовать работу в направлении совершенствования уровня метапредметных умений обучающихся.