

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

«02» сентября 2024 г.

приказ № 390 от 02.09.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 8**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценивания (далее – Положение) определяет структуру школьной системы оценки образовательных результатов обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания в МАОУ СОШ № 8 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано на основании:

Федерального закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13 июля 2021)

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413», приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732)

Устава Школы.

1.3. Положение устанавливает единые требования к организации комплексной системы оценивания образовательных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО: личностных, предметных, метапредметных, функциональной грамотности.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Целями системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

1.6. Задачами системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к их измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся для успешной реализации ФГОС и внесение необходимых коррективов в образовательную деятельность;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся.

1.7. Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система оценки качества освоения обучающимися ООП ООО и СОО основывается на объективированных формах предъявления образовательного результата. Под образовательными результатами понимаются все результаты, достигнутые обучающимися в процессе и по итогам освоения основной образовательной программы. Образовательные результаты, которые должны

быть достигнуты обучающимися в ходе освоения учебного предмета, фиксируются в рабочей программе по предмету.

2.2. Образовательные результаты предъявляются обучающимися в форме объектов оценивания: доклады и иные формы публичных выступлений; презентации; участие в дискуссиях; отчеты о практических и лабораторных работах; практические, расчетные, графические задания; эссе; проекты; модели; тесты; контрольные работы, а также иные формы работ.

2.3. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся по предмету проходит в форме текущих контрольных мероприятий (контрольных точек), содержанием которых является предъявление и проверка объектов оценивания. Количество текущих контрольных мероприятий определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

2.4. Оценка образовательных результатов (объектов оценивания) обучающихся производится по объективированной системе оценивания в 9-х классах (по предметам «Алгебра», «Геометрия»), в 10-11-х классах (по предметам «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятности и статистика», «Английский язык», «География», «История», «Обществознание», «Физика»; а также по учебным предметам «Биология» и «Химия» на естественнонаучном профиле). По остальным предметам оценка образовательных результатов проводится по пятибалльной системе оценивания.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТИВИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Максимальное количество баллов за текущее мероприятие по объективированной системе оценивания определяется учителем самостоятельно. Максимальное количество баллов за полугодие – 100 (в 10-11-х классах), за четверть – 70 (в 9-х классах).

3.2. Проведение контрольных мероприятий регламентируется тематическим планированием и расписанием занятий на текущий учебный год.

3.3. За текущие устные ответы, активность обучающихся на уроках, систематическое качественное выполнение домашних заданий (ОУД) учитель может выделить оценку учебной деятельности обучающихся в баллах в размере, не превышающем 20 % от общей суммы баллов по предмету за полугодие.

3.4. За участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях обучающийся может получить дополнительные баллы (см. таблицу)

	Дистанционные конкурсы, олимпиады	Школьный уровень (очное участие)	Муниципальный уровень (очное участие)	Региональный уровень (очное участие)
Участник	1	1	4	7
Призер	2	2	5	8

Победитель	3	3	6	9
------------	---	---	---	---

3.5. Сумма баллов, набранная обучающимся по предмету за контрольные мероприятия, ОДУ и дополнительные, переводится в традиционную пятибалльную шкалу один раз в полугодие/ четверть по следующей шкале:

Проценты от максимального количества баллов	Оценка
85-100	5
71-84	4
51-70	3
50 и менее	2

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЪЕКТИВИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Объективированная система оценивания образовательных результатов обучающихся основана на проведении совокупности контрольных мероприятий, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения модуля предмета.

4.2. Последовательность проведения контрольных мероприятий оформляется в виде графика контрольных мероприятия (точек), который определяется тематическим планированием по предмету и утвержденным расписанием занятий на текущий учебный год (четверть, полугодие).

4.3. График контрольных мероприятий по предмету формируется в начале учебного года и корректируется в начале каждого полугодия, четверти.

4.4. Изменения в графике контрольных мероприятий без соответствующего изменения расписания в течение четверти не допускаются.

4.5. Информацию о количестве и тематике контрольных мероприятий учитель доводит до сведения обучающихся на первом уроке учебного предмета.

4.6. В случае пропуска контрольного мероприятия обучающийся обязан в течение двух недель после дня выхода в школу пройти данное контрольное мероприятие.

4.7. На повторное прохождение контрольного мероприятия имеют право обучающиеся, набравшие менее 50% баллов от максимально возможного количества баллов за данное контрольное мероприятие и обучающиеся, пропустившие контрольное мероприятие по уважительной причине. Сроки повторного прохождения контрольного мероприятия: в течение двух недель после выставления отметки в электронный журнал.

К числу уважительных причин относятся:

- участие обучающегося в учебных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах, семинарах и т.п. (по приказу директора Школы);
- участие обучающегося во внеучебных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. (по приказу директора Школы);

- болезнь обучающегося (по предоставлению справки).

4.8. В случае наличия несданных контрольных точек в течение полугодия/ четверти обучающийся должен сдать итоговую контрольную работу по всем темам полугодия/ четверти. Сроки проведения итоговой контрольной работы: не менее 2 недель до окончания полугодия/ четверти.

4.9. Обучающимся предоставляется право улучшить отметку за полугодие/ четверть, если до получения соответствующей отметки не хватает 5 баллов и менее. В данном случае обучающийся выполняет контрольное мероприятие по материалам полугодия/ четверти в сроки не менее 2 недель до окончания четверти/ полугодия.

5. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТИВИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ

5.1. Обучающиеся:

- непрерывно усваивают учебную информацию по учебным предметам;
- выполняют контрольные мероприятия;
- анализируют и корректируют свою образовательную траекторию.

4.2. Учителя:

- разрабатывают тематическое планирование учебного предмета с учетом объективированной системы оценивания;
- разрабатывают методическое обеспечение системы контроля (вид и сроки контрольных мероприятий, критерии их оценивания);
- ведут учебный процесс: уроки, контрольные мероприятия;
- ведут документацию по учету баллов (ведомости контрольных мероприятий, и предоставляют ее классным руководителям в конце каждого месяца;
- выставляют отметки за контрольное мероприятие в электронный журнал в течение недели после ее проведения.

4.3. Администрация Школы:

- утверждает график проведения контрольных мероприятий по каждому учебному предмету;
- контролирует учебный процесс на основе данных объективированной системы оценивания.

4.4. Классные руководители:

- контролируют посещаемость обучающихся;
- доводят до сведения родителей информацию о количестве набранных баллов по предметам в конце каждого месяца;
- в конце каждого полугодия выставляют в дневники обучающихся отметку по предметам по пятибалльной шкале.

6. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

6.1. Оценка метапредметных результатов и уровня функциональной грамотности представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

6.2. Оценка достижения метапредметных результатов и уровня функциональной грамотности осуществляется администрацией Школы в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность оценочных процедур устанавливается администрацией Школы.

6.3. Инструментарий строится на межпредметной основе, в том числе и для отдельных групп предметов.

6.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов и уровня функциональной грамотности является защита индивидуального проекта.

7. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

7.1. Личностные результаты не подлежат персонализированной оценке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025