

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №8

Протокол №7 от 08.04.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
за 2024 год



Н.В. Суханова
«17» апреля 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8)
Руководитель	Суханова Надежда Викторовна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, улица Юбилейная, дом 78
Телефон, факс	8 3424 21 10 41
Адрес электронной почты	sosh8-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 3586 от 23 сентября 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 312 от 23 сентября 2014 г.

Аналитическая часть

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Учреждение осуществляет виды деятельности по программам дополнительного образования - дополнительным общеобразовательным программам художественного, социально-педагогического, естественнонаучного направления.

Система управления организацией

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом управления является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет Учреждения	Рассматривает предложения: о внесении изменений в Устав Учреждения, о реорганизации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и отчет об его исполнении, отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, о совершении крупных сделок, положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения.
Педагогический совет Учреждения	Рассматривает и рекомендует к утверждению локальные нормативные акты затрагивающие вопросы организации образовательной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся, права обучающихся; основных общеобразовательных программ начального общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, изменений и дополнений к ним. Выносит решения по вопросам: перевода обучающихся в следующий класс, поощрение обучающихся, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, об отчислении из Учреждения обучающихся достигших возраста 15 лет. Рассматривает и рекомендует к утверждению отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников Учреждения	Принятие Устава Учреждения, изменений в него; участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, отпусков работников Учреждения. Рассмотрение и обсуждение вопросов потребности материально-технического оснащения деятельности обучающихся в Учреждении, принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом коллективного договора, о поступлении и расходовании бюджетных средств и средств о приносящий доход деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические проектные группы («Профильное и профессиональное самоопределение», «Учебно-исследовательская деятельность»), школьные методические объединения (русского языка и литературы, музыки; математики и информатики; биологии, физики, химии; истории, обществознания, географии; иностранного языка; физической культуры, изобразительного искусства, труда (технологии)). ОБЖ: начальных классов), методические группы по параллелям, а также Методический Совет. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №8 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой

психического развития (вариант 7.1, 7.2). АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выполнение учебных программ было обеспечено на 100%. В рабочие программы педагогов были внесены изменения в части календарно-тематического планирования.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На заседании 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ № 62). С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профильное обучение для обучающихся 10-11-х классов реализуется через два профиля: социально-экономический (углубленное изучение математики, обществознания) и естественно-научный (медицинский – углубленное изучение математики, биологии, химии).

В 2024 году была продолжена работа по развитию цифровой образовательной среды Школы. Ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы обучающиеся семинары для педагогов, проведены родительские собрания.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого

уровни и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-развивающей среды», «Профилактика безопасности жизнедеятельности».

Воспитательные события и мероприятия в МАОУ СОШ № 8

НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу нацеленных/модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, игры, памятные и торжественные общешкольные линейки, Уроки мужества, спортивные мероприятия, Дни здоровья, Дни единых действий и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия, носящие профилактический характер (ЗОЖ, соблюдение законодательства, личная и общественная безопасность);
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классовых руководителей: Пархоменко С.В. (2 «Б» класс), Корунцева Н.А. (1 «Б» класс), Парфенова Н.Н. (8 «А» класс), Андреева Ж.М. (8 «Б» класс), Федосеева А.В. (5 «В» класс).

Традиционными ключевыми общешкольными делами в 2024 году стали: День здоровья, посвящение в пятиклассники, посвящение в Ордена России, посвящение в пятиклассники, День дублера и праздничный концерт к Дню учителя, День матери, новогодние общешкольные дела и участие в школьном конкурсе на новогоднее оформление кабинетов.

Работа по профилактике безопасности жизнедеятельности направлена на организацию деятельности с целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, формирование ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности, психологическое здоровье и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные общешкольные торжественные или памятные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнением Гимна. Эти мероприятия способствуют приобщению обучающихся к традициям многонационального народа России, историческим и памятным событиям. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках классовых часов и Уроков мужества на которых происходит изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках классовых часов и Уроков мужества на которых происходит изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В МАОУ СОШ № 8 развивается Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залогов сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. С сентября 2023 году в школе создан юнармейский школьный отряд «ФОРПОСТ» в который входят обучающиеся 6Г и 6А классов (классный руководитель Бережная Т.А.), 9Б класс (классный руководитель Жданкова М.Е.)

Обучающиеся школы принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Письмо солдату», «Тепло солдату», городская военно-патриотическая игра «Зарница» и др. Активно реализуют акции и конкурсы патриотического направления «Движения первых». В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДЛМ «Движение первых» (приказ от 31.01.2023). В декабре 2024 года членами «Движения

Первых» являются 468 обучающихся. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году обучающиеся школы участвовали во всероссийские проекты «Движения Первых»: «Хранители истории», «Марафон добрых дел», «Классные встречи», «Первая помощь», «Мы – граждане России», «Российская школьная весна». Также приняли участие в городском слете «В объективе - Движение первых!» В МАОУ СОШ № 8 проведен школьный слет «Движения Первых» (октябрь 2024), участниками которого стали 100 обучающихся.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию детских общественных движений осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 года в МАОУ СОШ № 8 продолжает деятельность школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются спортивные направления: волейбол (2 группы), баскетбол (1 группа). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия: День Здоровья, День отца, Первенство по гандболу, Турнир по баскетболу, Веселые старты, Новогодний спортивный переполюх.

Организация профориентации

Внедрение Единой модели профориентации в 2023/24, 2024/25 уч. г. обеспечивается через реализацию профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов на продвинутом уровне. Утвержден план профориентационной работы МАОУ СОШ № 8, который включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе А.В. Яборова, которая в 2023 г. прошла обучение в краевом государственном автономном учреждении "Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края", по программе "Реальная профориентация в школе: смыслы, возможности, действия" (36 ч.);

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов;

создана рабочая группа по реализации профминимума на 2023/24, 2024/2025 учебный год;

5 педагогов освоили программы курсов повышения квалификации АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы ОО и СО на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации" объемом 36, имеют сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

организовано коллективное обучение в формате очного семинара по теме «Взаимодействие субъектов профориентации в интересах профессионального самоопределения подростков» (ведущий семинара – преподаватель ПТНИУ Факторович В.П.)

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе план просветительской работы с родителями обучающихся;

организовано тыотовское сопровождение профессионального самоопределения в 10-11 классах;

Реализуется совместная профориентационная деятельность с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования), предприятиями реального сектора экономики (Березниковский медицинский колледж; Лысьвенский медицинский колледж; Кудымкарский медицинский колледж; Лечебно-диагностический центр «Диагностика», Амбулаторно-поликлиническое медицинское учреждение Общество с ограниченной ответственностью «Медико-санитарная часть Сода»; Западно-Уральский институт Экономики и права).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Березниковский филиал ПНИПУ, ГЫПОУ Березниковский политехнический техникум, Березниковский строительный техникум, Березниковский техникум профессиональных технологий, Березниковский Медицинский колледж.

Форматы привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организации и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

совместное проведение родительских собраний на базе МАОУ СОШ № 8;

организация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки «Основы сестринского дела» (профильный медицинский класс);

конкурсы и олимпиады профориентационной направленности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Всероссийские проверочные работы

6 класс:

Количество оценку/доля обучающихся	обучающихся, от общего количества	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»		11	9,02	21	15,79	4	5,41	6	7,69	6	10,34	1	1,79
«3»		42	35,25	82	61,65	38	51,35	30	38,46	24	41,38	20	33,93
«4»		50	40,98	26	19,55	32	43,24	35	44,87	25	43,1	33	57,14
«5»		18	14,75	4	3,01	0	0	7	8,97	3	5,17	4	7,14
Всего		122 человека		133 человека		74 человека		78 человек		58 человек		56 человек	

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 6-х классах составил: по русскому языку - 55 %, что на 2 % выше показателей 2023 г.; по математике – 23 % (данных по сравнению с прошлым годом нет); по истории 43 % (в 2023 г. – 14 %, в 2022 г. – 26 %); по биологии 54 % (отмечается резкая положительная динамика в 29 %), по обществознанию – 48% (-4% по сравнению с предыдущим анализируемым периодом), по географии – 64 (+ 37 %).

Большее половины (51 %) обучающихся 6-х классов подтвердили отметку за предыдущий год. В прошлом году этот показатель варьировался в пределах 36 %. Самый объективный показатель – по русскому языку, математике, биологии.

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Физика	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	18	16,07	14	11,97	4	6,9	7	12,5	4	13,79	5	17,86	21	37,5
2.	«3»	54	48,21	77	65,81	28	48,28	32	57,14	17	58,62	22	78,57	29	51,79
3.	«4»	35	31,25	24	20,51	25	43,1	16	28,57	8	27,59	1	3,57	4	7,14
4	«5»	5	4,46	2	1,71	1	1,72	1	1,79	0	0	0	0	2	3,57
5.	Всего	112 человек		117 человек		58 человек		56 человек		29 человек		28 человек		56 человек	

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 7-х классах составил: по русскому языку - 36 % (аналогично с результатами предыдущего года); по математике 22 %, что на 20 % ниже результатов ВПР-2023; по истории 45 % (отмечается положительная динамика в 21 %); по биологии чуть больше 30 % (в прошлом году 23 %); по обществознанию 28 % (значительный спад показателя на 24 %); по географии 3, 57 % (в прошлом году 0 %); по физике 11 % (в 2022 г. отметки «4» и «5» получили 29 % обучающихся).

Наибольшая объективность по показателю «сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу» в этом учебном году по предметам «математика» (83 %) и русский язык (62,5 %). Не подтвердили отметку за предыдущий год в среднем 42 % обучающихся 7-х классов (в прошлом году 56 %). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие обнаружено по биологии (73 %), физике – 62, 5 %, географии (64,3%, в прошлом году 80 %).

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Химия		Физика		Обществознание	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	17	14,05	17	14,29	2	4,08	3	6,38	2	9,52	3	6,12	10	41,67	4	8,51
2.	«3»	32	26,45	79	66,39	25	51,02	21	44,68	16	76,19	30	61,22	13	54,17	28	59,57
3.	«4»	57	47,11	23	19,33	19	38,78	17	36,17	3	14,29	16	32,65	1	4,17	15	31,91
4	«5»	15	12,4	0	0	3	6,12	6	12,77	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Всего	121 человек		119 человек		49 человек		47 человек		21 человек		49 человек		24 человека		47 человек	

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 8-х классах составил: по русскому языку - 59 %, что свидетельствует о положительной динамике (+ 8 %) в сравнении с результатами предыдущего периода ВПР; по математике – 19 %, что меньше предыдущих показателей на 4 %; по истории 45 % (в прошлом году 28 %); по биологии - 48 % (в прошлом году 21 %); по географии 14 % (в предыдущем году положительных отметок не было); по химии 33 % (отрицательная динамика в сравнении с предыдущим анализируемым периодом в 26 %); по физике – 4 %, что меньше

показателей предыдущего года на 12 %, по обществознанию – 32 % (положительная динамика в 12 %).

По показателю объективности лидируют предметы «математика» (85 %), химия (76 %), география (62 %). Не подтвердили отметку за предыдущий период в среднем 48 % обучающихся 8-х классов (в прошлом году – 61 %). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное несоответствие обнаружено по биологии (77%), физике (71 %, в прошлом году 83 %), географии (75 %), обществознанию (51 %, в прошлом году 71 %).

11 класс:

№ п/п	Отметка	География		История		Физика	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	«2»	2	10,53	3	10,34	0	0
2.	«3»	7	36,84	18	62,07	10	76,92
3.	«4»	10	52,63	6	20,69	2	15,38
4	«5»	0	0	2	6,9	1	7,69
5.	Всего	19 человек		29 человек		13 человек	

По всем предметам показатель объективности очень высокий: география – 68 %, история – 90 %, физика – 62 %). в среднем 63 %.

Вывод: Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику качества знаний по большинству предметов. Значительно повысилось качество образовательных результатов по русскому в 5 и 8 классах, истории в 6, 7, 8 классах, биологии в 6 и 8 в 5 и 7 классах, обществознанию и физике в 7 классах, химии в 8 классах. Таким образом, проблемная динамика качественных отметок по математике имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что подтверждается отсутствием корреляции между результатами промежуточной аттестации (отметка за год) и результатами процедуры внешней оценки качества образования: 48 % обучающихся 5-8. 11-х классов не подтвердили отметку за предыдущий год. Однако наблюдается положительная динамика по данному показателю по сравнению с предыдущим анализируемым периодом в 12 %. Самое серьезное отставание наблюдается в параллели 7 классов (биология, география, обществознание, физика), 8 классов (история, биология, физика), 11 классов (география, история, физика).

Анализ результатов ГИА – 24

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Количество выпускников 11-х классов – 33 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2023/24 учебном году золотую медаль “За особые успехи в учении I степени” и аттестат с отличием, – 1 человек, серебряную медаль “За особые успехи в учении II степени” - 4 человека, что составило 15 % от общей численности выпускников. 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза. 100% участников экзамена сдали физику, английский язык, информатику.

Существенно выросли результаты по профильной математике (с 57,9 в 2023 г. до 63,9 в 2024 г.), что также выше результатов по муниципальному округу. Почти на 3 балла увеличились результаты ЕГЭ по физике, на 1,8 - по информатике, на 11,2 - по английскому языку. По результатам по химии и биологии недостаточны для естественнонаучного профиля обучения в старшей школе. Нестабильны результаты по обществознанию.

Правом пересдачи ЕГЭ в 2024 году воспользовались 9 обучающихся: 4 - по химии, 3 - по обществознанию, 1 - по биологии, 1 – по русскому языку. Улучшили свои результаты 6 человек. Не удалось преодолеть минимальный порог со второго раза 2 обучающимся (по химии и

обществознанию).

предмет	2020-2021			Средний тестовый балл 2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ОО	АТЕ	ИК	ОО	АТЕ	ИК	ОО	АТЕ	ИК	ОО	АТЕ	ИК
Русский язык	69,73	72,4	74,2	72,64	69,6	69,2	68,3	69,47	69,56	58,4	64,4	65,96
Математика (профиль)	52,16	59,5	61,8	58,78	61,3	59,7	57,95	58,95	59,16	63,8	62,2	66,81
Физика	56,22	57,1	56,4	52	59,1	58,3	54,9	59,42	57,41	57,3	59,5	66,88
Химия	31,25	59,0	58,6	37	59	58	50	65,46	61,86	42,2	62,9	63,21
Биология	46,00	53,7	54	49,5	51	51,7	40,8	49,72	51,5	46,4	54,3	56,83
Обществозна- ние	56,20	58,1	61	68,8	63	62	63,2	61,02	61,37	51,3	57,6	58,35
История	51,50	53,7	57	67,57	62	61	95	57,28	60,93	45,3	56,1	59,6
География	70,67	68,3	67,6	67,3	60	66	41	63,69	65,82	0		
Литература	79,00	63,8	65,9	48,5	57	60	43,7	54,35	59,15	0		
Английский яз.	67,00	70,7	71,8	71	69	75	56,8	64,37	65,44	68	62,6	65,46
ИКТ	48,50	63,7	67,5	79	69	65	68,5	66,18	63,38	70,3	60,3	62,33

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Десятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 14 февраля 2024 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 127 человек, все обучающиеся получили «зачет». Все обучающиеся были допущены до итоговой аттестации, но, к сожалению, не все выпускники получили аттестат, что составило 7% от количества 9-х классов.

Из 127 человек получили 118 человек, из них 5 человек получили аттестат особого образца, что составило 4 % от количества обучающихся 9 классов. В 2024 году при сдаче экзамена по выбору получили 100 баллов 3 человека. (химия, информатика, география.) Выше баллы муниципального уровня по следующим предметам: география, литература.

Предмет	город	школа	2	3	4	5
Русский язык	53,4	53,3	0	61	47	19
Математика	49,2	48,8	6	91	24	6
Физика	47,5	39,2	0	11	1	0
Химия	61,1	51,8	1	10	3	4
Информатика	50,7	48,6	3	50	42	7
Биология	45,3	42,5	1	18	9	0
История	56,8	47,83	0	2	3	1

География	49,4	51,1	1	7	9	3
Английский язык	76,5	61,5	0	1	1	0
Обществознание	47,6	43,8	4	44	15	4
Литература	72,5	78	0	0	1	0

Выводы:

Среди распространённых причин снижения качества образования в 2024 году отмечено следующее: низкая мотивация обучающихся, недостаточная индивидуальная работа учителей -предметников из-за высокой нагрузки учителей, бесконтрольность со стороны родителей, недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учениками.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности

В феврале 2024 года обучающиеся 7-х классов приняли участие в региональном мониторинге естественнонаучной грамотности. Количество участников диагностики – 104 человека. Высокий уровень ЕНГ продемонстрировали 13 % обучающихся, средний – 48 %, ниже среднего – 33 %, низкий – 6 %. Средний тестовый балл обучающихся школы ниже краевого на 2 %. Запланирована и проведена индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкий уровень естественнонаучной грамотности.

В феврале 2024 года обучающиеся 8-х классов приняли участие в региональном мониторинге финансовой грамотности. Количество участников диагностики – 110 человек. Высокий уровень финансовой продемонстрировали 12 % обучающихся, средний – 52 %, ниже среднего – 35 %, низкий – 1 %. Средний тестовый балл обучающихся школы выше краевого на 1,4 %. В 2024/25 уч.г. в план по формированию функциональной грамотности включены мероприятия по повышению финансовой грамотности учащихся.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024/25 учебном году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Одним из основных направлений работы с одарёнными детьми и высокомотивированными школьниками остается Всероссийская олимпиада школьников. ВСОШ - это ежегодная олимпиада для обучающихся 4-11 классов по 24 предметам. В 2024 году общее количество участников, принявших участие во ВСОШ на школьном уровне составило 72 % из них количество победителей и призеров - 21 %. Высокий процент участников школьного этапа отмечен по следующим предметам: русский язык-73 чел., литература 73 чел., математика- 56 чел., обществознание -70 чел. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На муниципальном этапе ВСОШ принимали участие обучающиеся 7-11 классов в 17 предметных олимпиадах. Наибольшее количество участников МО принимали участие по литературе. В 2024 учебном году в соответствии с протоколами МО ВСОШ 11 человек стали победителями и призерами, что на 7 человек больше, чем в 2023 году.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий.

локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-7-ых классов, по шестидневной учебной неделе - для 8-11-ых классов. Занятия проводятся в две смены. Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года: - для 1-классов - 30 мая 2025;

Для 2-7 классов - 23 мая 2025;

Для 8,10 классов - 26 мая 2025;

Для 9,11 классов - 24 мая 2025..

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.
Продолжительность уроков - 40 минут.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли 10-й класс своей ОО	Перешли 10-й класс другой ОО	Перешли в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	94	33	4	57	50	32	11	7
2022	96	24	9	63	40	32	7	1
2023	117	21	11	77	41	31	7	3
2024	127	22	9	96	33	22	10	1

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов позволяет сделать вывод, что уже на протяжении нескольких лет обучающиеся ориентированы на получение профессии в учреждении СПО и НПО.

По итогам поступления 67 % выпускников на уровне среднего образования обучаются в высших учебных заведениях г. Перми, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Саратова и др. городов. Из них 59 % на бюджетной основе. Качество подготовки позволяет выпускникам школы продолжать обучение по выбранному направлению.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МАОУ СОШ № 8. Разработана организационная модель ВСОКО, разработан и утвержден план-график ВСОКО. Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, вневедомственная охрана), органов исполнительной власти администрации городского округа Березники, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности, и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль

своевременной аттестации работников школы.

Оценка качества процесса образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством процесса образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 7-9 отчета.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ (раздел 4-5 настоящего отчета) включает: стартовую диагностику, текущий поурочный контроль, текущий диагностический контроль; промежуточную аттестацию; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговую аттестацию по предметам, невыносимым на ГИА.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На момент проведения самообследования в Учреждении работает 54 педагогических работника, из них: 5 - находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 10 - внутренних совместителей. Руководящих педагогических работников – 4, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-библиотекарь – 1 человек, педагог-организатор / советник директора по воспитанию – 1 взаимодействительно с детскими общественными объединениями – 1 человек. В штате Учреждения - 6 внешних совместителей. Внешние совместители и основным реализуют программы углубленного изучения предметов и программы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, а также реализуют программы НОО и ООО (математика).

Образовательный уровень педагогических кадров – высокий (83 % имеют высшее образование, 17 % - среднее специальное образование). В течение трех лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 96 % учителей (удостоверения о повышении квалификации отсутствуют у педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 10 (18 %). Средний возраст педагогов – 48 лет, из них – 8 пенсионеров.

С 1 сентября 2023 года процедуры аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, установления соответствия занимаемой должности организованы в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196), приказом Министерства образования и науки Пермского края от 22.08.2023 № 26-01-06-743. В 2024 году педагогов, которые прошли аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник», нет. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории по итогам 2024 г., – 54 %. 15 педагогов (31 %) соответствует занимаемой должности, у 10 человек (21 %) отсутствуют категории или соответствие занимаемой должности по объективным причинам (отпуск по уходу за ребенком, работа в Учреждении менее двух лет, длительный больничный). По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с участием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАOU СОШ

В 2024 году проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ: базовый – 32 %; повышенный – 53 %; высокий – 15 процентов.

В школе разработан институциональный механизм выявления профессиональных дефицитов для выявления «узких мест», затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС и ФОП различных уровней образования. Реализуется общешкольный методический проект «Мыслим! Действуем! Вдохновляем!», который направлен на поиск новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов в системе непрерывного образования в условиях современных требований к квалификации для решения текущих и стратегических задач школы. В проекте нашли обоснование идеи применения кооперативного обучения педагогов как универсального механизма улучшения качества методической работы школы. Проект получил высокую оценку профессионального сообщества (1 место в краевом педагогическом конкурсе «Развитие профессионального мастерства в условиях цифровой образовательной среды «Инноватика-2025»).

В образовательной организации созданы условия для коллаборации, горизонтального и кооперативного обучения педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности в области развития функциональной грамотности обучающихся. Разработаны модель адаптации молодых педагогов со стажом работы до 3-х лет и план работы с молодыми специалистами. В 2024 году организована качественная работа шести наставнических пар: «Опытный педагог – молодой специалист», «Заместитель директора по воспитательной работе – классный руководитель». Куратор наставничества в школе входит в состав регионального профессионально-общественного объединения «Наставники» педагогических работников Пермского края.

В общей сложности в 2024 году 21 педагог (39 %) (в прошлом году 22 педагога) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. По сравнению с прошлым годом этот показатель остается стабильно высоким. В 2024 году результаты профессиональной деятельности 26 педагогов (48 %) (в прошлом году 18 человек - 30 %) представлены на онлайн и очных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, в публикациях городского, краевого и российского уровней. Отмечается положительная динамика в 18 % в направлении обобщения опыта педагогическими работниками школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;

– в настоящий момент школа имеет вакансии: 1 учитель начальных классов (18 ч.), 2 учителя математики (50 ч.), 1 учитель истории (25 ч.). Все вакансии учителей-предметников закрыты, однако такой результат стал возможен по следующим причинам: все часы учебной нагрузки распределены по имеющимся педагогам; осуществлена профессиональная переподготовка по дефицитным предметным областям (география, технология); привлечены внешние совместители из общеобразовательных учреждений города;

– кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, обобщение педагогического опыта через публикации, выступления и т.п. (48 %, что на 16 % выше показателя предыдущего года), конкурсы профессионального мастерства (39 %, положительная динамика в 2 %), участие в инновационной деятельности (6 инновационных проектов, что на 2 больше, чем в 2023 г.).

– доля сотрудников административно-управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования – 100 %;

– существует ряд нерешенных проблем в анализируемом направлении:

- учебная нагрузка учителей в количестве 40-50 часов;

- дефицит предметного содержания у учителей с профессиональной переподготовкой;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательной организации (меленная ротация кадров, старение кадров);
- снижение престижа педагогической профессии
- вопрос «качества» молодых кадров.

Школа предлагает ряд возможных мер по их устранению:

- разработка эффективной модели наставничества для педагогических работников, молодых специалистов, педагогов, вернувшихся в школу после продолжительного перерыва (например, после отпуска по уходу за ребенком);
- отбор эффективных программ профессиональной переподготовки и надежных поставщиков в области повышения квалификации на принципах адресности, прогнозирования и методического сопровождения с учетом идей «опережения»;
- взаимодействие с педагогическими вузами по вопросам организации педагогической практики на базе школ города, раннее вовлечение в педагогический коллектив (студенты IV, V курсов педагогических ВУЗов);
- поиск нефинансовых механизмов развития педагогического мышления и формирования личностно-значимой позиции педагога повышения мобильности педагогических и управленческих кадров (удержание интереса педагогов к своей профессии, формирование корпоративной культуры единого ценностно-ориентированного образовательного уклада, культуры взаимомоности, открытых профессиональных отношений и т. п.);
- выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, ранняя профориентация на педагогические профессии;
- внедрение механизмов сетевого взаимодействия для привлечения педагогов остродефицитных специальностей к дистанционному преподаванию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 8 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 8 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В школьной инфраструктуре библиотека занимает одно из главных мест. Школьная библиотека оснащена 10 рабочими местами для обучающихся и преподавателей, из них 2 рабочих места оснащены компьютерами с выходом в Интернет, имеется копиярующая техника (принтер, МФУ).

Общая характеристика:

Объем библиотечного (книжного) фонда – 26 898 экземпляров, поступило на отчетный период 1183 экземпляра.
Из книжного фонда:

учебников – 21572 экземпляров;

учебные пособия – 2 432 экземпляра;

художественная литература – 2 317 экземпляров;

электронная библиотека – 577 экземпляров.

Полноценное фонда библиотеки - одна из приоритетных задач Учреждения. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета, внебюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники приобретаются в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. В библиотеке имеются электронные

образовательные ресурсы (лиски), мультимедийные средства. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Библиотечный фонд востребован как со стороны обучающихся, так и о стороны преподавателей. Численность зарегистрированных пользователей библиотеке -1163 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки -20 человек в день. В целях информационного обеспечения руководства Учреждения не первый год приобретает Справочную систему Образование, которая позволяет иметь доступ ко всем методическим журналам, получать консультации специалистов, пользоваться правовой базой.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информационными материалами.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все соответствующим санитарным нормам. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя: компьютер или ноутбук, многофункциональные устройства. Кабинет информатики: оснащен 11 рабочими местами, компьютерная техника обновляется, модернизируется ежегодно, в этом году все компьютеры были заменены на новые вновь поступившие ноутбуки. Одним из направлений введения ФГОС является оснащение современным оборудованием. В учебных целях используются: 105 персональных компьютера (из них 73 ноутбук, 20 планшетных компьютеров)

В школе оборудован кабинет-лаборатория для проведения занятий по биологии и химии. В настоящее время данный кабинет-лаборатория успешно используется для профильного обучения 9-11 классов, для организации проектной деятельности.

Расширена возможность использования Интернета, выход в Интернет сейчас возможен во всех учебных кабинетах, библиотеке. Для доступа в сеть Интернет учащимся образовательного процесса в Учреждении функционируют: кабинет информатики, учебные кабинеты, библиотека.

В соответствии с требованиями и потребностями для организации образовательного процесса в Учреждении созданы следующие условия: Кабинет информатики – 1, 29 учебных кабинетов, из них специализированные оборудованные кабинеты: биологии, химии, физики, музыки, мастерская, два спортивно-зага.

На территории школы имеется хоккейная коробка.

В школе функционирует оборудованный медицинский кабинет, расположенный на первом этаже здания, столовая на 160 мест.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру для организации образовательного процесса, которая соответствует современным требованиям и требованиям СанПиН, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

п/п	Показатели	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,72%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,72%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	892 человек / 85,98%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 2,4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 1%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек / 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1163 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 48 %
1.29.1	Высшая	13 человек / 24 %
1.29.2	Первая	13 человек / 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 7,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек / 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 30 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека / 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,06 единиц 20,10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	1163/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,50 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025