

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 22 от 27.05.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Суханова И.В.  
от 27.05.2025



Программа временной трудовой занятости  
**«ЭКОДЕСАНТ»**

Возраст участников: 14-17 лет  
Профиль: экологический  
Срок реализации: июнь, август 2025

Составитель:  
Бондаренко Н.А.  
заместитель директора  
по воспитательной работе

Березники, 2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа временной трудовой занятости «ЭКОДЕСАНГ»
2.	<b>Образовательная организация</b>	МАОУ СОШ № 8
3.	<b>Цель программы</b>	Создание условий для трудовой деятельности обучающихся 14-17 лет на базе МАОУ СОШ № 8 в период летних каникул
4.	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— поддержка и развитие трудовых инициатив, социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков;</li> <li>— организация трудовой деятельности подростков, нуждающихся в трудоустройстве в период летней оздоровительной компании, в том числе несовершеннолетних, находящихся на внутреншкольном учете «группы риска»;</li> <li>— формирование у школьников чувства личной ответственности за состояние окружающей среды и прикольной территории;</li> <li>— организовать деятельность трудового формирования по улучшению эстетического вида территории школы согласно прилагаемому рабочему плану;</li> <li>— формирование добросовестного отношения к выполняемой работе;</li> <li>— повышение роли экологической культуры и ответственности молодого поколения за состояние окружающей среды с помощью образовательных и воспитательных методов;</li> <li>— воспитание уважения к созидательной деятельности человека и негативного отношения к разрушительной деятельности по отношению к природе;</li> <li>— формирование знаний в области цветоводства и ландшафтного дизайна.</li> </ul>
5.	<b>Направления деятельности</b>	Трудовая занятость подростков
6.	<b>Краткое содержание программы</b>	В ходе реализации программы будет продолжено оформление и поддержание благоустройства, в том числе оформление зелёной зоны на территории школы силами трудового отряда «ЭКОДЕСАНГ».

		Окружающая территория школы в большей степени представляет собой газон с деревьями и кустарниками. Большая территория требует постоянного ухода и контроля. Работа выстраивается согласно возрастным особенностям воспитанников.
7.	<b>Ожидаемый результат</b>	В результате реализации программы временной трудовой занятости «ЭКОДЕСАНТ» будут сформированы трудовые объединения (итого 53 человека за 4 смены). Произведена уборка территорий школы, высажены цветы на клумбы. К качественным показателям оценки деятельности в рамках программы можно отнести повышение роли экологической культуры и ответственности молодого поколения за состояние окружающей среды, а также социальную активность обучающихся и развитие их коммуникативности.
8.	<b>Контингент</b>	- несовершеннолетние, в возрасте от 14 до 17 лет
9.	<b>Количество участников</b>	53 человека
10.	<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь, август 2025 года, 4 смены: 1 смена – 16 человек (июнь) 2 смена – 16 человек (июнь) 5 смена – 10 человек (август) 6 смена – 11 человек (август)
11.	<b>Составитель программы</b>	Бондаренко Наталия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
12.	<b>Почтовый адрес организации</b>	Пермский край, г.Березники, ул. Юбилейная, 78
13.	<b>Ф.И.О. руководителя образовательной организации</b>	Суханова Надежда Викторовна
14.	<b>Телефон, электронный адрес организации</b>	Тел.: 8(3424) 21 10 41 <a href="mailto:sosh8-brz@sosh.permkrai.ru">sosh8-brz@sosh.permkrai.ru</a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Труд составляет самую крепкую и надёжную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен труд»*

Д.И. Нисарев

В ходе реализации программы будет продолжено оформление и поддержание зелёной зоны на территории школы № 8 силами трудового отряда «ЭКОДЕСАНТ».

Окружающая территория школы в большей степени представляет собой газон с деревьями и кустарниками. Большая территория требует постоянного ухода и контроля.

Работа выстраивается согласно возрастным особенностям воспитанников.

### Актуальность

Труд основной источник материального и духовного богатства общества, фундамент личностного развития. В современной России нарушено соотношение меры труда и потребления, наблюдается бедность широких социальных слоев населения. Эти и другие факторы привели к обесцениванию труда как духовно-нравственной категории. В то же время проявление трудовой инициативы способствует развитию человека, имеет преобразующую силу, обеспечивает прогрессивное развитие общества. Поддержка трудовой инициативы позволяет школьникам осознать общественное и личностное значение труда, сформировать установку к активной трудовой деятельности, к выполнению любой работы, способна оказать действенную помощь в сознательном и правильном выборе профессии, жизненном и духовно – нравственном самоопределении.

Участие подростка в социально значимом, общественном или производительном труде является действенным фактором гражданского взросления, морального и интеллектуального формирования личности, ее физического развития, укрепляет силы и здоровье, повышает жизненную энергию. Трудовая деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Умение трудиться и приносить пользу себе и людям определяют значение и ценность человека как гражданина. От трудовой подготовленности и личного вклада человека в общее дело зависит его материальное благосостояние. Труд формирует у подростков товарищеские отношения,

коллективизм, взаимную требовательность, позитивное, нравственное отношение к другим людям.

Так же необходимо отметить, что программа «Экодесант» принесет пользу не только школьному сообществу (обучающиеся – учителя – родители), но и жителям микрорайона. Красиво оформленная зеленая зона школы позволит влиять положительно не только на школьное сообщество, но и на прохожих, жителей микрорайона.

Среда обитания и деятельности человека требует не разрушения, а созидания, поэтому в период летней оздоровительной кампании школа создает трудовые объединения, приглашая к сотрудничеству обучающихся достигших 14 лет.

### **Постановка проблемы**

Горожане зачастую потребительски относятся к окружающей природе, в том числе и к городской среде. Во многих местах существуют несанкционированные свалки с бытовыми отходами, причем это наблюдается не только в лесных массивах, но и в черте города (во дворах, зеленых зонах, д.п.) Усугубляют картину и испорченные фасады зданий, стоянки для машин, которые многочисленные автолюбители устраивают на газонах окружающих их дома. Все это нарушает эстетический вид городской территории. Жители микрорайона школы, проходя через территорию школы, кидая мелкий мусор, также нарушают эстетику ландшафта. Сохранение окружающей среды в пригодном для жизни состоянии – одна из важнейших проблем.

### **Цели и задачи программы**

Цель: создание условий для трудовой деятельности обучающихся 14-17 лет на базе МАОУ СОШ № 8 в период летних каникул.

Задачи:

- поддержка и развитие трудовых инициатив, социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- организация трудовой деятельности подростков, нуждающихся в трудоустройстве в период летней оздоровительной кампании, в том числе несовершеннолетних, находящихся на внутршкольном учете «группы риска»;
- формирование у школьников чувства личной ответственности за состояние окружающей среды и пришкольной территории;

- организовать деятельность трудового формирования по улучшению эстетичного вида территории школы согласно прилагаемому рабочему плану;
- формирование добросовестного отношения к выполняемой работе;
- повышение роли экологической культуры и ответственности молодого поколения за состояние окружающей среды с помощью образовательных и воспитательных методов;
- воспитание уважения к созидательной деятельности человека и негативного отношения к разрушительной деятельности по отношению к природе;
- формирование знаний в области цветоводства и ландшафтного дизайна.

**Этапы реализации программы:**

1. этап (проектный)

Разработка плана мероприятий по трудовому воспитанию в рамках школьной воспитательной программы; организация работы трудовых формирований.

2. этап (практический)

Создание системы работы по трудовому воспитанию.

3. этап (обобщающий)

Обобщение опыта работы руководителей трудовых формирований, разработка на основе этого рекомендаций по дальнейшей работе.

**Рабочий план реализации программы**

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки прове- дения	Ф.И.О. ответственного	Источник финанси- рования
1	Разработка программы. Сбор документов для трудоустройства обучающихся. Организация медкомиссии.	Май	Зам.директора по ВР Бондаренко Н.А.	
2	Инструктажи по технике безопасности.	Июнь, август	Зам.директора по ВР Бондаренко Н.А., педагоги – руководители отрядов	
3	Экскурс в историю озеленения нашего города. Презентация	В начале	педагоги – руководители отрядов	

	«В.Миндовский – первый озеленитель города»	каждой смены		
4	Проведение акции «Охота за пластиком». Уборка территории школы (сбор мусора, обломленных веток)	1-2 день каждой смены	педагоги – руководители отрядов	
5	Оформление и прополка клумб, обрезка кустарников. Обогащение почвы клумб	В течение каждой смены	педагоги – руководители отрядов	
6	Высадка однолетников в грунт на клумбах.	Июнь	педагоги – руководители отрядов	
7	Покраска и побелка бордюров	Июнь, август	педагоги – руководители отрядов	средства школы
8	Уход за посадками (полив, прополка) в течение смены	Июнь, август	педагоги – руководители отрядов	средства школы
9	Документальное и информационное сопровождение деятельности трудового объединения	Июнь, август	Зам.директора по ВР Бондаренко Н.А., педагоги – руководители отрядов	
10	Проведение итогового мероприятия с награждением активных участников программы «ЭКОДЕСАНТ» с вручением благодарностей и сертификатов	По окончании каждой смены	Зам.директора по ВР Бондаренко Н.А., педагоги – руководители отрядов	средства школы
11	Обобщение опыта работы руководителей трудовых формирований, разработка на основе этого рекомендаций по дальнейшей работе. Подведение итогов работы трудовых формирований	По окончанию ЛОК	Зам.директора по ВР Бондаренко Н.А., педагоги – руководители отрядов	

#### Механизм реализации программы

Для реализации программы временной трудовой занятости «ЭКОДЕСАНТ» имеется материально-техническая база: рабочий инвентарь,

спецодежда, рукавицы, рабочие перчатки. Приобретены расходные материалы: известь, галька. Педагогическим коллективом школы выращена рассада цветов. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют квалифицированные педагоги, которые грамотно организуют работу внутри объединений. Данная программа рассчитана на 4 смены в период июнь, август 2025 года. Её реализация предполагает следующие этапы:

1. Организационный этап (май)
2. Основной этап (июнь, август) - работа по плану реализации программы
3. Заключительный этап (конец каждой смены).

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы временной трудовой занятости «ЭКОДЕСАНТ» будут сформированы трудовые объединения (итого 53 человек за 4 смены). Произведена уборка территории школы, высажены цветы на клумбы.

К качественным показателям оценки деятельности в рамках программы можно отнести повышение роли экологической культуры и ответственности молодого поколения за состояние окружающей среды, а также социальную активность обучающихся и развитие их коммуникативности.

Реализация программы временной трудовой занятости «Экодесант» – это не только возможность украсить, осовременить зеленую территорию школы, но и поднять престиж школы, придать ритму жизни микрорайона позитивный характер.

### **Список литературы**

1. Аверичев Ю.П. Организация трудового обучения и воспитания школьников. – М:Педагогика, 2019.– 68 с.
2. Аксенов Д.Е. О трудовом воспитании. – М.: Просвещение, 1999. – 336 с.
3. Грищенко А., Нетухов В.Летняя трудовая четверть. –М: Молодая гвардия, 1981.
5. Григорьев Д.В., Кулешова И.В., Степанов П.В. Воспитательная система школы : от А до Я / Под редакцией Л.И.Виноградовой. – М., 2016.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е . Нравственно-экологическое воспитание школьников 5-11 класс. Москва: «5 за знания», 2017.

7. Сборник учебно-методических и нормативных материалов и документов по профессиональному образованию./под ред. к.э.н. В.А. Поклонцева. – М.: 2019.
8. Чернышенко И.Д. Трудовое воспитание школьников. – М.: Просвещение, 2018.