

Приложение 4  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

«01» сентября 2025 г.

приказ № 488 от 01.09.2025 г.

**План внеурочной деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 8**  
**г. Березники Пермского края**  
**10-11 классы**  
**на 2025–2026 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**Особенности организации внеурочной деятельности**  
**в 2025-2026 учебном году**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №8 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемое на внеурочное деятельность, составляет за 2 года обучения 680 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволят обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, на стадионе, а также за пределами школы с использованием культурно-образовательного пространства города: музеи, выставки, библиотеки, кинотеатры, театры, парки, скверы, улицы города, профессиональные площадки СПО, ВУЗов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создает условия для повышения качества, образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями и дополнениями от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347)

9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

10. Приказ Министерства просвещения России от 26.06.2025 № 495 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»

11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Приказ Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
15. Устав МАОУ СОШ № 8
16. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
17. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
18. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 8.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 8 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках единой модели профориентации).
- 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям «Читательская грамотность» и «Финансовая грамотность» (по 1 часу на каждое).
- В связи с уменьшением количества обучающихся в 2025/2026 учебном году организован один 11 класс с двумя профилями (социально-экономический и естественнонаучный). Внеурочная деятельность спланирована с учетом специфики профиля и взаимосвязи с учебной деятельностью.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В связи с невыполнением учебного плана по элективному курсу «Информационные модели и системы» в 2024/25 учебном году в 10-х классах (10 «А» класс - 27 часов, 10 «Б» класс - 26 часов) предусмотрено освоение неизученного материала в 11 классе за счет часов внеурочной деятельности (курс «Избранные вопросы информатики»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| №  | Направление внеурочной деятельности                                                                 | Программа                                                                                                                                                                    | 10 А | 10Б | 11  |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |      |     | ЕНП | СЭП |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном                                                                                                                                                           | 1    | 1   | 1   |     |
| 2. | Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся     | Россия - мои горизонты                                                                                                                                                       | 1    | 1   | 1   |     |
|    |                                                                                                     | Профессиональное самоопределение                                                                                                                                             | 1    | 1   |     |     |
|    |                                                                                                     | ПРОФ. Мед                                                                                                                                                                    |      | 1   |     |     |
| 3. | Занятия по формированию по функциональной грамотности                                               | Функциональная грамотность (Читательская грамотность)                                                                                                                        | 1    | 1   | 1   |     |
|    |                                                                                                     | Функциональная грамотность (финансовая грамотность)                                                                                                                          | 1    | 1   | 1   |     |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Предметные недели, олимпиады, проектная деятельность. Осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы |      |     |     |     |
|    |                                                                                                     | Шаг в медицину                                                                                                                                                               |      | 2   | 2   |     |
|    |                                                                                                     | Прикладная физика                                                                                                                                                            |      |     |     | 1   |
|    |                                                                                                     | Россия – моя история                                                                                                                                                         | 1    |     |     |     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Избранные вопросы информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |   | 2 |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.                                                                                                                                                                    | Спортград                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1 | 1 |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Начальная военная подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 |   |   |
| 6. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Педагогическое сопровождение деятельности детских объединений; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников вечеров, акций. Осуществляется в рамках реализации «Программы воспитания МАОУ СОШ № 8». |   |   |   |   |

Общее количество внеурочной деятельности

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 10 А | 10 Б | 11 А | ИТОГО |
| 9    | 10   | 9    | 28    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025