

Приложение 2
к основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



Н.В. Суханова
«01» сентября 2025 г.
приказ № 488 от 01.09.2025 г.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
г. Березники Пермского края
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2025–2026 учебный год

город Березники,
Пермский край 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены в основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
4. ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
5. ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1023;
6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

8. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
9. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
10. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ";
11. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Устав МАОУ СОШ №8.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 8 начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

В 2025 – 2026 учебном году установлены следующие сроки учебного и каникулярного периода:

- 1 четверть – с 01.09.2025 по 25.10.2025 г., осенние каникулы с 26.10.2025 по 04.11.2025 (10 календарных дней);
- 2 четверть – с 05.11.2025 по 30.12.2025, зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 календарных дней);
- 3 четверть – с 12.01.2026 по 27.03.2026, весенние каникулы с 28.03.2026 по 05.04.2026 (9 календарных дней);
- 4 четверть – с 06.04.2026 по 28.05.2026 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 21.02.2026 по 01.03.2026 (9 календарных дней).

В начальной школе в 2025– 2026 учебном году – 15 классов–комплектов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике в 1 классе предусматриваются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный год делится на четверти, полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во 2 – 4 классах.

1. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, факультативов, организации общественно-полезной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план. Общие положения.

В учебном плане отражены:

- количество часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- учебные области и предметы
- Русский язык и литературное чтение, родной язык (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Искусство (музыка; изобразительное искусство)
- Физическая культура (физическая культура)
- Технология (труд (технология))
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (Основы светской этики, Основы православной культуры).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на проведение урока физической культуры в 1 -х классах и урока математики во 2 и 3 классах.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 языком обучения является русский язык.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По запросам родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполнении класса 25 человек и более .

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Варианты 7.1. предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа

- Комплексная контрольная работа (система заданий по основным предметам Учебного плана, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающегося).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу (тестирование). В 1 классе – безотметочное обучение. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Средняя арифметическая отметка за четверть
	Литературное чтение	Средняя арифметическая отметка за четверть
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Средняя арифметическая отметка за четверть
Математика и информатика	Математика	Средняя арифметическая отметка за четверть
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Средняя арифметическая отметка за четверть
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Зачетная система. Защита проекта (индивидуального или группового)
Искусство	Музыка	Средняя арифметическая отметка за четверть
	Изобразительное искусство	Средняя арифметическая отметка за четверть
Технология	Труд (технология)	Средняя арифметическая отметка за четверть

Физическая культура	Физическая культура	Средняя арифметическая отметка за четверть (нормативы физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей).
---------------------	---------------------	--

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план МАОУ СОШ № 8 обучающихся с ОВЗ
на 2025 – 2026 учебный год
Начальное общее образование (вариант 7.1.)**

предметные области	предметы	классы				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
		количество часов				
Русский язык и литературное чтение, родной язык	русский язык	5	5	5	5	20
	литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики, Основы православной культуры	0	0	0	1	1
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса физическая культура математика		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов за год		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)	10
Коррекционно-развивающая область	5
Коррекционно-развивающая деятельность	5
Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция	1
Коррекционно-развивающие занятия по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса	1
Коррекционно-развивающие занятия: психологическая коррекция	1
Коррекционно-развивающие занятия: по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнению пробелов предшествующего обучению	2
Направления внеурочной деятельности	5

Во внеурочную область учебного плана (Вариант 7.1.) включаются коррекционно-развивающие занятия:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации,
- занятия с учителем – логопедом по коррекции нарушений письменной речи, накоплению и активизации словаря,
- занятия с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса,
- занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнению пробелов предшествующего обучению.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Цели организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей учащихся первых классов;

- обеспечение:

- готовности детей к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- формирование у обучающихся:

- гражданской идентичности;
- здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 8 организована с опорой на основополагающие задачи воспитания и социализации младших школьников:

- в области формирования личностной культуры обучающихся:

- формирование стремления к непрерывному образованию, самовоспитанию;
- утверждение универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности;
- формирование нравственного смысла учения.

- в области формирования социальной культуры обучающихся:

- формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма;
- чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям.

- в области формирования семейной культуры обучающихся:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования. Внеурочная деятельность в нашей школе опирается на преимущественное использование внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Согласно ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.).
- Программа воспитания и развития классных руководителей.
- Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: внеурочная деятельность.

Социальное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.).

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в

процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности.

План внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год Начальное общее образование 1 классы

направления	Название курса	1 а		1 б		1 в		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	33	99
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	33	2	66	2	66	165
Социальное направление	«Орлята России»	2	66	2	66	2	66	198
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»			2	66	2	66	132

2 классы

направления	Название курса	2 а		2 б		2 в		2 г		всего
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
Духовно- нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление.	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общекультурное направление	«Веселые нотки»			1	34					34
Спортивно- оздоровительное направление	«Баскетбол»	1	34	1	34					68

3 классы

направления	Название курса	3 а		3 б		3 в		3 г		всего
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
Духовно- нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление.	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общекультурное направление	«Веселые нотки»			1	34					34
Общеинтеллек- туальное направление	«Умники и умницы»			2	68	1	34			102
	«Чтение с увлечением»	1	34							34
	«Раскрываем секреты текста»			2	68					68

4 классы

направления	Название курса	4 а		4 б		4 в		4 г		всего
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
Духовно- нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление.	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общекультурное направление	«Веселые нотки»	1	34	1	34					68
Общеинтеллек- туальное направление	«Умники и умницы»			2	68	1	34			102

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025