

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению на заседании
педагогического совета

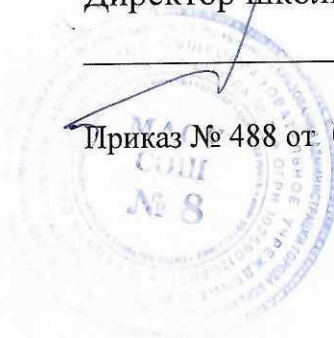
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

Приказ № 488 от 01.09.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортград»
для обучающихся 10-11 классов**

г. Березники 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортград» в 10-11 классах направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии их способностей и талантов через организацию и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 10-11 классов.

Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей и участию в соревнованиях на институциональном уровне в параллели 10-х и 11-х классов.

Программа курса внеурочной деятельности «Спортград» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает подготовку и участие обучающихся старшей школы в школьных спортивных соревнованиях по семи видам спорта: мини-футбол, гандбол, баскетбол, стритбол, настольный теннис, волейбол, многоборье ГТО.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Цели курса внеурочной деятельности «Спортград»:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
- Воспитание учащихся в народных традициях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение 2.Смыслообразование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

		8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	
--	--	--	--

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Спортград»:

Спортивные соревнования

Спортивные соревнования, которые организует совет физкультуры школы, не ограничиваются отдельными видами спорта. Для их проведения необходимы:

- разработка сценария, привлечение всех желающих участвовать в соревнованиях;
- создание торжественной и праздничной атмосферы;
- соблюдение традиционного ритуала открытия и закрытия соревнований;
- четкое выполнение сценария и объективное судейство;
- награждение победителей соревнований, физкультурного актива школы;
- длительность соревнований не должна превышать двух часов.

Спортивные соревнования являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы по физическому воспитанию в старшей школе. Они содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями дома и в коллективе физкультуры, повышают физическую подготовленность учащихся, сплачивают детский коллектив.

Соревнования, как и другие виды внеклассной работы, включаются в общий годовой план работы школы. В начале учебного года точно определяются сроки проведения, положение и программы соревнований.

С учетом этих сроков заблаговременно проводится подготовка к соревнованиям. Лучшими сроками для проведения соревнований являются каникулы - зимние, весенние и летние.

Спортивные соревнования организуются и проводятся непосредственно учителями. Самое активное участие в них должны принимать и коллектив физкультуры. Лучшие учащиеся-спортсмены старших классов оказывают помощь в подготовке учащихся начальных классов к соревнованиям и в проведении их.

Тематическое планирование

Мероприятие	Параллель	Количество часов
Мини-футбол	10	5
Гандбол	10	5
Баскетбол	10	5
Стритбол	10	5
Настольный теннис	10	5
Волейбол	10	5
Многоборье ГТО	10	4
Мини-футбол	11	5
Гандбол	11	5
Баскетбол	11	5
Стритбол	11	5
Настольный теннис	11	5
Волейбол	11	5
Многоборье ГТО	11	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025