

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

Приказ № 488 от 01.09.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«География мира»
для обучающихся 10 классов**

г. Березники 2025

Пояснительная записка

Страноведческие знания выступают важной составляющей школьного географического образования. В современном мире с развитием международных контактов усиливается значение знаний о различных территориях и странах. Страноведение вызывает большой интерес к событиям общественной жизни. Страноведение связано с такими науками, как история, география, экономика. Каждая из наук дополняет и углубляет знание курса.

Программа предлагает организацию образовательного процесса общеинтеллектуального направления, в рамках страноведения. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель: развитие у школьников представлений о странах, государственном устройстве, символах государства, истории формирования данного государства.

Задачи:

- развитие коммуникативных УУД
- развитие умений извлекать информацию из различных источников
- развитие умения обработать, систематизировать, анализировать, представить информацию

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский. проектный;

Формы проведения: аудиторно в течение года и самостоятельная работа обучающихся (1 час в неделю)

По итогам освоения курса предусмотрена итоговая работа.

Планируемые результаты освоения программы

личностные результаты	Метапредметные результаты
• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • определять наиболее эффективные способы достижения результата; • формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; • использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учебно-тематический план

№п/п	тема	Кол-во часов
1	Введение в политическую географию	1
Формирование и развитие политической карты мира (3 часа)		
2	Изменения на политической карте мира: качественные и количественные	1

3	Этапы формирования и развития политической карты мира	1
4	Анализ изменений на политической карте мира в XX веке	1
Структура политической карты мира (4 часа)		
5	Суверенные государства. Типологии стран мира	1
6	Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории	1
7	Спорные территории. Самопровозглашенные государства	1
8	Международные организации	1
Структура суверенного государства (4 часа)		
9	Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве	1
10	Структурные элементы государства. Территория и граница	1
11	Столица государства	1
12	Символы государства	1
Основные политические характеристики государства (7 часов)		
13	Форма правления. Монархия	1
14	Форма правления. Республика	1
15	Форма государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм	1
16	Форма государственного режима. Демократия	1
17	Форма политико-территориального устройства. Унитарное государство	1
18	Форма политико-территориального устройство. Федеративное государство	1
19	Политическая регионалистика	1
Современная политическая карта мира (6 часов)		
20	Политическая карта СНГ и стран Балтии	1
21	Политическая карта Западной Европы	1
22	Политическая карта Восточной и Южной Европы	1
23	Политическая карта Северной и Южной Америки	1
24	Политическая карта Азии	1
25	Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды	1
Политическая карта Российской Федерации (2 часа)		
26-27	Формирование политической карты России	2
Геополитика (5 часов)		
28-29	История геополитической мысли	2
30-31	Интернационалистические и националистские тенденции в геополитике	2
33-34	Итоговая работа	2
		Всего 34 часа

Содержание программы

Тема 1: Введение в политическую географию 1 час

Урок 1: Организационная часть. Введение в политическую географию

Предмет и место политической географии в систематике политических и географических наук. Уровни изучения политической географии. Политическая карта – Государство – Регион. Задачи и методы политической географии. История политической географии и политической картографии.

Тема 2: Формирование и развитие политической карты мира 3 часа

Урок 2: Изменения на политической карте мира

Изменения на политической карте мира: качественные и количественные.

Формирование и развитие политической карты мира – как объект научного исследования. Факторный и хронологический подходы.

Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных

факторов. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.

Урок 3: Этапы формирования и развития политической карты мира

Хронологический метод изучения. Этапы формирования политической карты мира.

Древний этап. Древнейшие государства. Египет, Месопотамия – Шумер – Ассирия – Вавилония – Персия, Индия, Китай, Греция, Рим. Империя Александра Македонского и Римская империя.

Средневековый этап. Феодализм. Изменения на политической карте Европы. Начало эпохи Великих географических открытий.

Новый этап. Великие географические открытия. Колониализм. Колониальные империи.

Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Интеграция. Глобализм. Падение коммунизма. Распад СССР.

Урок 4: Анализ изменений на политической карте мира в XX веке

Работа с картами (политическая карта мира на 1901 год и политическая карта мира на 2001 год), статистическим материалом. Выведение основных качественных и количественных изменений. Определение основных факторов, повлиявших на изменения политической карты мира в XX веке. Разделение процесса развития политической карты мира в XX веке на этапы.

Тема 3: Структура политической карты мира 4 часов

Урок 5: Суверенные государства. Типологии стран мира

Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и анти лидеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.

Урок 6: Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории

Колонии и колониальные империи. Империи одноядерного типа. Россия. Австро-Венгрия. Османская империя. Империи многоядерного типа. Англия. Франция. Испания. Португалия. Германия. Италия. Нидерланды (Голландия). Бельгия. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские о-ва, Шпицберген и др. Америки: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гренландия, острова Карибского моря, Гвиана, Фолклендские о-ва. Океания. Несамоуправляющиеся территории океанов.

Урок 7: Спорные территории. Самопровозглашенные государства

Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства. Тайвань. Внутренняя Монголия. Уйгур стан. Тибет. Северный Кипр. Страна Басков. Абхазия. Южная Осетия. Нагорный Карабах. Приднестровье. Косово. Азалия. Тамиланд. Белуджистан. Курдистан. Трансвааль. Оранжевое государство. Другие. Судьба Восточного Тимора. Сепаратизм в России: Чечня, Татарстан, Балтия, прочие проявления.

Урок 8: Международные организации

Международные Организации. Структура и цели Организации Объединенных Наций (ООН). Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Организация Североатлантического Договора (НАТО). Содружество Независимых Государств (СНГ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Содружество Наций (Commonwealth).

Тема 4: Структура суверенного государства 4 часа

Урок 9: Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве

Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция.

Урок 10: Структурные элементы государства. Территория и граница

Территория. Граница. Делимитация и демаркация. Сопредельные государства 1 и 2 порядка. Морские границы. Функции границ. Будущее границ.

Урок 11: Столица государства

Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макро столицы и микро столицы. Макро столицы моноцентричных государств: Лондон, Париж, Мадрид, Рим, др. Макро столицы полицентричных государств: Москва, Токио, Пекин, Дели, Берлин, др. Микро столицы полицентричных государств: Вашингтон, Оттава, Бразилиа, Канберра, Берн, др. Мигрирующая столица. Институт столиц в государственном строительстве.

Урок 12: Символы государства

Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.

Тема 5: Основные политические характеристики государства 7 часов

Урок 13: Форма правления. Монархия

Основные политические характеристики государства. Форма правления. Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия. Оман, Бруней, Кувейт. Дуалистические монархии. Марокко. Иордания. Ограниченные монархии. Монархии Европы. Монархии-карлики. Лесото. Свазиленд. Япония. Прочие монархии. Монархические федерации. Бельгия. ОАЭ. Малайзия. Институты монархии.

Урок 14: Форма правления. Республика

Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США. Россия. Индия. Израиль. Другие. Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба.

Урок 15: Форма государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм

Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века. СССР. Третий рейх. Китай Мао. Кампучия Пол Пота. Ирак Хусейна. Тоталитарные и авторитарные режимы на современной политической карте мира. Северная Корея. Куба. Иран. Ливия. Сирия. Туркмения. Пакистан. Военные режимы Африки. Несовместимость тоталитаризма и авторитаризма с будущим человечества. Многострадальный путь России.

Урок 16: Форма государственного режима. Демократия

1. Как вы понимаете слово демократия?
2. Какие преимущества дает вам демократический режим?
3. Какими представляются взаимоотношения власти и общества при демократическом режиме?
4. Как можно сформулировать определение демократии, отталкиваясь от уже известных определений авторитаризма и тоталитаризма?
5. Как могут выглядеть гарантии прав и свобод в демократическом государстве?
6. В чем заключается роль принципа разделения властей в демократическом государстве?
7. В чем заключается роль свободных СМИ в демократическом государстве?
8. Современная Россия – демократическая страна или нет?

Урок 17: Форма политико-территориального устройства. Унитарное государство

Политическая регионализация. Определение региона. Статусы регионов. АТЕ. Автономия. Принципы и формы политико-территориального устройства государства. Принцип унитаризма. Симметричное унитарное государство. Франция. Япония. Другие. Асимметричное унитарное государство. Грузия. Азербайджан, Молдова. Узбекистан. Финляндия. Югославия. Греция. Китай. Филиппины. Тринидад и Тобаго. Танзания. Другие. Региональные государства. Испания. Италия. Шри-Ланка. ЮАР. Папуа-Новая Гвинея.

Урок 18: Форма политико-территориального устройства. Федеративное государство

Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США. Канада. Германия. Австрия. Швейцария. Бельгия. Босния и Герцеговина. Россия. Индия. Пакистан. Федерации Латинской Америки. Федерации Африки. Прочие федерации на политической карте мира. Конфедерация. Сербия и Черногория. Конфедерации в истории человечества. Идеология федерализма. Федерализм в национальном строительстве.

Урок 19: Политическая регионализация

Принцип глобализма. Принципы политико-территориального устройства. Региональный ассиметризм. Региональный федерализм. Евросоюз. Союз России и Белоруссии. Евразийское экономическое пространство. Объединенная Арабская Республика. Потенциал принципа глобализма. Проблемы глобализма. Будущее регионализации.

Тема 6: Современная политическая карта мира 6 часов

Урок 20: Политическая карта СНГ и стран Балтии

Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Новые геополитические векторы: западноевропейский, исламский, тюркский, азиатский. Роль СНГ в современной международной ситуации и вопрос о реформировании СНГ. Россия как ядро СНГ. Прибалтийские страны: вступление в ЕС и НАТО, проблемы русскоязычного населения, самоидентификации балтийских этносов. Калининградская проблема. Союз России и Белоруссии. Тоталитарные и авторитарные режимы на постсоветском

пространстве. Вопрос Крыма. Преднестровье. Войны в Грузии и Азербайджане. Путь среднеазиатских государств.

Урок 21: Политическая карта Западной Европы

Политическая карта Европы. Значение Западной Европы для мировой цивилизации. Европейский союз. Политическая и экономическая интеграция. Ольстер. Баскская проблема. Швейцарская модель федерализма. Бельгийская полиэтничность. Объединение Германии. Государства-карлики. Место Ватикан в геополитике.

Урок 22: Политическая карта Восточной и Южной Европы

Пороховой погреб – Балканы. Босния и Герцеговина. Сербия и Черногория. Косово. Македония. Албания. Вопрос самоопределения балканских этносов. Роль России в истории Балкан. Цыганское население Балкан. Венгерские общины в Румынии и Сербии. Разделенный Кипр. Диглоссия в Греции. Вопрос о Константинополе.

Урок 23: Политическая карта Северной и Южной Америки

Политическая карта Америки. Проблемы Канадского федерализма. Вопрос Квебека. Интеграция Северной Америки. Проблемы американского федерализма. Роль США в современном мире. Центральноамериканская федерация. Деколонизации стран Карибского бассейна. Куба. Интеграция в рамках государств Карибского бассейна. Роль США в Латинской Америке. Путь Латинской Америки.

Урок 24: Политическая карта Азии

Политическая карта Азии. Ближний Восток. Арабо-Израильское противостояние. Войны в Персидском заливе. Рост мусульманского экстремизма. Афганистан. Индо-Пакистанские конфликты. Индокитай. Китай. Япония.

Урок 25: Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды

Политическая карта Африки. Деколонизация и ее последствия. Гражданские войны. Межэтнические противостояния. Сомали. Нигерия. Эритрея. Руанда. Апартеид в ЮАР. Вопрос о Западной Сахаре. Политическая карта Австралии, Океании и Антарктиды. Австралийский федерализм. Деколонизация Океании. Статус Антарктиды. Территориальные претензии на Антарктиду.

Тема 7: Политическая карта Российской Федерации 2 часа

Урок 26: Формирование политической карты России

Этапы формирования политической карты России. Расширение территории.

Урок 27: Формирование политической карты России

Изменения в структуре. Основные факторы, повлиявшие на формирование политической карты России.

Тема 8: Геополитика 5 часов

Урок 28-29: История геополитической мысли

История геополитических теорий. Макиавелли. Геополитическая модель мира Х. Маккиндера. Американская школа геополитики: Никлас Спикмен. Мировые геополитические циклы. Дж. Модельский и В. Томпсон. Циклы гегемонии П. Тейлора. С. Хантингтон и “столкновение цивилизаций”. Ф. Фукуяма и “конец истории”. Российские геополитические теории. Славянофильство и западничество.

Урок 30-31: Интернационалистические и националистские тенденции в геополитике

Теория геополитики. Геополитическое моделирование. Практические задания: моделирование изменений на политической карте России, Кавказа, Восточной Европы, Ближнего Востока, Центральной и Южной Азии, Китая. Пандержавность. Этническая и историческая пандержавность. Пандержавность на Балканах. Тюркская пандержавность. Немецкая пандержавность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025