

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
Утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №8
Н.В.Суханова
приказ № 488 от 01.09.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный медик»
5 классы**

Березники 2025 г

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Юный медик» естественнонаучной направленности. Программа направлена на формирование у учащихся 5 класса интереса к изучению медицины, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике,

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный медик» (далее - РП) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

Актуальность программы

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитию и поддержке его таланта.

Одним из ключевых требований к начальному медицинскому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. РП направлена на формирование у учащихся 5 класса интереса к изучению медицины, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

Цель: овладение учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, умение применять их на практике, формирование интереса к профессиям, связанным с медициной, и здоровому образу жизни.

Задачи:

образовательные:

- Ознакомить учащихся с основами научных знаний о сложности и целостности организма человека (в том числе с некоторыми мед. терминами);
- Познакомить учащихся с медицинскими профессиями;
- сформировать представление учащихся о поведении человека в экстремальных для него условиях (в том числе в болезненных состояниях);
- обучить простейшим навыкам само- и взаимопомощи и оказания первой доврачебной помощи;

- научить определять виды некоторых травм;
- прививать навыки профилактической деятельности в отношении простудных заболеваний;
- формировать у учащихся представление об ответственности за собственное здоровье.

развивающие:

- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого учащегося;
- расширить анатомический и медицинский кругозор, обогатить личный жизненно - практический опыт учащихся;
- сформировать потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

воспитательные:

- Сформировать у учащихся первичные знания деонтологии (гуманистическое отношение к больному/нуждающемуся);
- сформировать доверительное отношение к медицинским работникам, исключаящее методы самолечения, а также непроверенные «народные» средства лечения как лженаучные;
- формировать навыки правильного поведения в поликлинике и на приеме у врача в качестве пациента.

Личностные результаты

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии (необязательно медицинской!) и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Понимание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к здоровью человека.
4. знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
5. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные результаты

1. Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу;
2. Применять приобретенные навыки в повседневной жизни;
3. Уметь работать с разными источниками медицинской информации (научно-популярная литература, медицинские словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Система здравоохранения Российской Федерации	2
2	Этика и деонтология медицинского работника.	2
3	Санитарно-гигиенические нормы.	1
4	Основы ЗОЖ	8
5	Распространенные детские болезни.	5
6	Отравление	2
7	Основы десмургии	3
8	Медицинские профессии.	8
9	Подведение итогов	3
	ИТОГО	34

	Модуль	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Модуль 1 Система здравоохранения Российской Федерации	Система здравоохранения РФ	Структура, направления, этапы и учреждения российского здравоохранения.
2.		Поликлиника.	Структура медицинского учреждения, отличие поликлиники и больницы, медицинский состав поликлиники, алгоритм первичного посещения. Вызов врача на дом.
3.	Модуль 2 Этика и деонтология медицинского работника	Основы деонтологии.	Отношение к человеческому телу как к совершенству природы и Бога. Функции врача. Психологический портрет медицинского работника. Консилиум. Обязанности пациента.
4.		Сфера профессиональных межличностных отношений «медик-пациент»	Ролевая игра «На приеме у врача»
5.	Модуль 3. Санитарно-гигиенические нормы.	Санитарно-гигиенические нормы в учреждении и дома.	Действия, направленные на поддержание чистоты и порядка в школе и дома. Практикум.
6.	Модуль 4. Основы ЗОЖ	Режим дня	Беседа, обсуждение, просмотр ролика, составление своего режима дня.
7.		Зарядка.	Составление основных физических упражнений, принцип выполнения, время выполнения. Практикум.
8.		Гигиена зубной полости.	Беседа - правила чистки зубов, их строение, правила хранения и смена средств гигиены, просмотр роликов.
9.		Гигиена ног.	Беседа – просмотр видеоролика, обсуждение, составление инструкции.
10.		Профилактика плоскостопия.	Строение стопы человека, заболевания стопы, профилактика, физические упражнения, направленные на профилактику и лечение плоскостопия. Практикум.
11.		Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ.	Природа простудных заболеваний и ОРВИ (сходство и различие). Причины, возбудители. Одежда «по погоде» во время прогулки.

12.		Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ.	Виды и методы профилактики. Терапевтический метод. Проверенные народные средства. Маски. Просмотр видеороликов. Обсуждение.
13.		Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ.	Виды и методы профилактики. Метод вакцинации. Этапы прохождения. Ковид.
14.		Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ.	Признаки плохого самочувствия. Простейшие навыки самодиагностики. Симптоматика на ранней стадии. Алгоритм действий.
15.	Модуль 5. Распространенные детские болезни.	Чесотка.	Возбудитель, пути заражения, симптоматика, лечение, профилактика. Просмотр видеороликов. Обсуждение.
16.		Педикулез.	Возбудитель, пути заражения, симптоматика, лечение, профилактика.
17.		Ветрянка.	Возбудитель, пути заражения, симптоматика, лечение, профилактика. Просмотр видеороликов. Обсуждение.
18.		Оспа.	Возбудитель, пути заражения, симптоматика, лечение, профилактика. Просмотр видеороликов. Обсуждение.
19.		Свинка.	Возбудитель, пути заражения, симптоматика, лечение, профилактика.
20.	Модуль 6. Отравление.	Культура питания.	Режим питания. Четырехразовое принятие пищи в сутки (различие в приемах). Рекомендованная и самоназначенная диета. Значение горячего питания для здоровья. Просмотр видеороликов. Обсуждение.
21.		Пищевое отравление.	Признаки отравления. Простейшие навыки самодиагностики. Симптоматика на ранней стадии. Индивидуальная непереносимость. Алгоритм действий.
22.	Модуль 7. Основы десмургии.	Травмы. Виды травм. Порез.	Различие по типам, по сложности. Обращение к врачу. Практикум

			(перевязка на пальце)
23.		Травма головы.	Практикум.
24.		Перелом руки.	Виды переломов. Практикум. Наложение шины, повязка «косынка».
25.	Модуль 8. Медицинские профессии.	Терапевт, педиатр.	Функции медицинского работника, способ приема пациентов, обзор лечимых болезней. Экскурсия в школьный медицинский кабинет.
26.		Психолог. Гигиена нервной системы.	Функции медицинского работника, способ приема пациентов, обзор лечимых болезней. Беседа со школьным психологом.
27.		Хирург.	Функции медицинского работника, способ приема пациентов, обзор лечимых болезней.
28.		Отоларинголог (лор)	Функции медицинского работника, способ приема пациентов, обзор лечимых болезней.
29.		Стоматолог.	Функции медицинского работника, способ приема пациентов, обзор лечимых болезней.
30.		Процедурный кабинет в поликлинике.	Виды процедур. Алгоритм прохождения.
31.		Работа в лаборатории. Процедурная медсестра.	Функции медицинского работника, способ приема пациентов, поведение пациента при заборе анализов, важность медицинских манипуляций.
32.		Профилактические ежегодные медосмотры.	Важность медицинских мероприятий. Алгоритм прохождения. Просмотр видеороликов. Обсуждение.
33.	Модуль 9. Подведение итогов.	Создание группового проекта.	Работа по группам, выбор и обсуждение темы, сбор материала, создание проекта.
34.		Защита проекта.	Выступления, обсуждение.
35.		Викторина.	Викторина. Награждение победителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025