

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.



Н.В. Суханова

Приказ № 488 от 01.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Избранные вопросы информатики»  
для обучающихся 10-11 классов**

г. Березники 2025

Рабочая программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы информатики» в 10-11 классе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Направление внеурочной деятельности – общепрограммное.

**Цель:** расширение знаний обучающихся в области решения нестандартных задач по информатике, подготовка к участию в олимпиадах по указанному предмету.

**Задачи:**

- научить обучающихся решать исследовательские, практические задачи из разных областей информатики;
- научить решать задачи повышенной сложности по информатике;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся.

Программа рассчитана на два года: в 10 классе 34 часа в год, в 11 классе 68 часов в год.

Предметом изучения являются принципы и методы решения задач различной сложности из области «Информатика», а также расширенное и углубленное изучение некоторых тем из общей программы по информатике.

Целесообразность изучения данного курса определяется необходимостью тщательной подготовки обучающихся к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях и профориентации. Знания, полученные при изучении курса, обучающиеся могут применить при участии в олимпиадах и конкурсах по информатике.

### ***Планируемые результаты освоения курса «Избранные вопросы информатики»***

#### ***Личностные результаты:***

навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;

использование обучающих, тестирующих программы и программы-тренажеры для повышения своего образовательного уровня и подготовке к продолжению обучения.

#### ***Метапредметные результаты:***

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка

– осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

### ***Предметные результаты***

В рамках данного курса обучающиеся научатся:

принципам решения разных типов задач;  
особенностям решения задач;

методам поиска нужной информации для выполнения задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; использованию знаков, символов, моделей, схем для решения

познавательных и творческих задач и представления их результатов; различным способам высказываний в устной и письменной форме; анализу объектов, выделять главное; синтезу (целое из частей); классифицировать по разным критериям; причинно-следственным связям; рассуждать об объекте; классифицировать объекты по какому-либо признаку; аналогиям;

**получит возможность научиться:**

- решать задачи различной сложности.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- структурировать поставленную задачу и составлять план ее решения;
- использовать приёмы оптимальной работы на компьютере;
- извлекать информацию из различных источников;
- составлять алгоритмы обработки информации;
- ставить задачу и видеть пути её решения;
- разрабатывать и реализовывать проект.

**Содержание курса «Избранные вопросы информатики» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**10 класс**

**Тестовые задания. Правила оформления работы. (1 час)**

**Формы работы:**

- занятие-беседа.

**Расширение понятий информация и методы ее кодирование (14 часов)** Различные подходы к определению понятия «информация». Количество информации. Единицы измерения количества информации. Скорость передачи информации и пропускная способность канала связи. Представление числовой информации. Системы счисления. Правила перевода чисел в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодировки ASCII, Unicode. Форматы представления информации в памяти компьютера. Представление графической, звуковой информации в памяти ПК.

**Формы работы:**

- дискуссия;
- просмотр знаний,
- семинар,
- занятие-практикум

## **Углубление знаний в теории алгоритмизации и программирования. (11 часов)**

Алгоритмы, виды алгоритмов, формы их представления. Формальные исполнители алгоритмов. Программирование алгоритмических конструкций – следование, ветвление, цикл. Базовые алгоритмы обработки переменных и их использование в задачах. Решение задач. Базовые алгоритмы обработки одномерных массивов. Решение задач обработки одномерных массивов. Решение задач обработки массивов разного уровня сложности. Подпрограммы – назначение, особенности структурного программирования. Функции – назначение, особенности разработки.

Рекурсия. Базовые алгоритмы обработки элементов матриц. Алгоритмы обработки диагональных элементов квадратных матриц.

*Формы работы:*

- *семинар,*
- *собеседование,*
- *занятие-консультация,*
- *занятие-практикум,*

## **Применение основ логики в решении задач. (4 часа)**

Логические выражения, их анализ и преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений. Системы логических выражений. Логические выражения, определяющие принадлежность элемента множеству.

*Формы работы:*

- *занятие-практикум,*
- *занятие-беседа.*

## **Разработка информационной модели для проектирования реляционных баз данных. (3 часа)**

Представление данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Реляционные базы данных. Теория игр. Анализ и построение дерева игры.

*Формы работы:*

- *семинар,*
- *занятие-практикум,*
- *занятие моделирования.*

## **Различные файловые системы, реализованные в различных операционных системах компьютеров. (1 час)**

Файловая система. Маски имен файлов. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Электронные таблицы. Принцип адресации. Статистическая обработка данных.

*Формы работы:*

- *семинар,*
- *занятие-практикум,*
- *занятие-беседа.*

## **Решение задач, основанных на сетевых технологиях . (2 часа)**

Сеть Интернет, назначение, возможности. Средства поиска информации.

- *собеседование,*
- *занятие моделирования,*
- *занятие-беседа.*

**Зачем нужны структурированные типы данных, такие как записи, множества. Их назначение и использование в программах. (1 час)**

Структурированные типы данных: запись, множество. Эффективное использование структурированных типов в программах.

*Формы работы:*

- *занятие-практикум,*
- *занятие моделирования.*

## **11 класс**

**Виды тестовых заданий. Правила оформления проектной работы. (2 часа)**

*Формы работы:*

**занятие-беседа. Расширение представления о способах кодирования информации. (28 часов)**

Различные подходы к определению понятия «информация». Количество информации. Единицы измерения количества информации. Скорость передачи информации и пропускная способность канала связи. Представление числовой информации. Системы счисления. Правила перевода чисел в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодировки ASCII, Unicode. Форматы представления информации в памяти компьютера. Представление графической, звуковой информации в памяти ПК.

*Формы работы:*

- *дискуссия;*
- *смотр знаний,*
- *семинар,*
- *занятие-практикум*

**Применение теории алгоритмизации и программирование задач повышенной сложности. (22 часа)**

Алгоритмы, формы их представления. Формальное исполнение алгоритмов. Средства языка программирования для реализации алгоритмических конструкций – следование, ветвление, цикл. Базовые алгоритмы обработки переменных и их использование в задачах. Решение задач обработки переменных. Базовые алгоритмы обработки элементов одномерных массивов. Решение задач обработки одномерных массивов. Решение задач обработки массивов разного уровня сложности. Процедуры - назначение, особенности разработки. Функции – назначение, особенности разработки. Рекурсия. Базовые алгоритмы обработки элементов двухмерных массивов. Базовые алгоритмы обработки диагональных элементов квадратных матриц.

- *собеседование,*
- *занятие-консультация,*

- занятие-практикум,

### **Тренировка основ логического мышления при решении нестандартных задач. (8 часов)**

Логические выражения, их анализ и преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений. Системы логических выражений. Логические выражения, определяющие принадлежность элемента множеству.

#### *Формы работы:*

- занятие-практикум,
- занятие-беседа.

### **Различные информационные модели вокруг нас. (6 часов)**

Представление данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Определение выигрышной стратегии. Анализ и построение дерева игры.

#### *Формы работы:*

- семинар,
- зачёт,
- занятие-практикум,
- занятие моделирования.

### **Использование знаний о файловой системе компьютера при решении специального класса задач. (2 часа)**

Файловая система. Маски имен файлов. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Электронные таблицы. Принцип адресации. Статистическая обработка данных.

#### *Формы работы:*

- семинар,
- занятие-практикум,
- занятие-беседа.

### **Сетевые технологии вокруг нас в повседневной жизни. (4 часа)**

Сервисные протоколы сети Интернет, назначение, возможности. Средства эффективного поиска информации.

#### *Формы работы:*

- семинар,
- собеседование,
- занятие моделирования,
- занятие-беседа.

### **Работа со структуризованными типами данных. Назначение и использование в программах записей, множеств. (2 часа)**

Структурированные типы данных: запись, множество. Эффективное использование структуризованных типов в программах.

- *семинар,*
- *занятие-практикум,*
- *занятие моделирования.*

***Тематическое планирование по внеурочной деятельности с учетом  
рабочей программы воспитания курса «Избранные вопросы  
информатики»***  
в 10 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тестовые задания. Правила оформления проектной работы.	1
2	Определение понятия «информация». Решение задач.	1
3	Различные подходы к измерению количества информации. Решение задач.	1
4	Передача информации, различные каналы связи. Решение задач.	1
5	Кодирование числовой информации. Системы счисления позиционные. Правила перевода чисел в различных позиционных системах счисления.	1
6	Кодирование текстовой информации. Различные кодировки. Решение задач.	1
7	Представление информации в памяти компьютера. Решение задач.	1
8	Графическая, звуковая информация в памяти ПК. Решение задач.	1
9	Виды алгоритмов. Решение задач.	1
10	Формальные исполнители алгоритмов. Решение задач.	1
11	Язык программирования Python. Программирование следования, ветвлений.	1
11	Операторы циклов.	1
13	Алгоритмы обработки переменных.	1
14	Операция присваивания. Решение задач обработки переменных.	1
15	Структурированный тип данных - одномерные массивы. Решение задач обработки одномерных массивов.	1
16	Подпрограммы - назначение, особенности разработки. Использование подпрограмм в программных разработках.	1
17	Рекурсия. Использование функций в программных разработках.	1
18	Обработка матриц. Решение задач обработки двухмерных массивов.	1
19	Алгоритмы работы с диагональными элементами квадратных матриц. Решение задач.	1
20	Использование логических выражений, их преобразование. Решение задач на преобразование логических выражений.	1

21	Применение таблиц истинности логических выражений в решении задач.	1
22	Решение задач с системами логических выражений.	1
23	Принадлежность элемента множеству. Решение задач.	1
24	Разные типы информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) Построение дерева вариантов	1
25	Решение задач на построение выигрышной стратегии. Анализ и построение дерева игры.	1
26	Различные способы решения задач.	1
27	Работа с файлами. Файловая система.	1
28	Статистические задачи в электронных таблицах. Принцип относительной и абсолютной адресации.	1
29	Сеть Интернет, назначение, возможности. Средства поиска информации.	1
30	<b>Промежуточное тестирование</b>	4
31	<b>Разбор ошибок промежуточного тестирования</b>	1
33	Записи, множества. Особенности использования структурированных типов данных в программах.	1
34	Эффективность использования записей и множеств в программах. Решение задач.	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>

***Тематическое планирование по внеурочной деятельности с учетом  
рабочей программы воспитания курса «Избранные вопросы  
информатики»***  
в 11 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	Виды тестовых заданий. Правила оформления экзаменационной работы.	2
3-4	Различные подходы к определению понятия «информация». Решение задач.	2
5-6	Количество информации. Единицы измерения количества информации. Решение задач.	2
7-8	Скорость передачи информации и пропускная способность канала связи. Решение задач.	2
9-10	Представление числовoy информации. Системы счисления. Правила перевода чисел в различных системах счисления.	2
11-12	Кодирование текстовой информации. Кодировки ASCII, Unicode. Решение задач.	2
13-14	Форматы представления информации в памяти компьютера. Решение задач.	2
15-16	Представление графической, звуковой информации в памяти ПК. Решение задач.	2
17-18	Алгоритмы, формы их представления. Решение задач.	2
19-20	Формальное исполнение алгоритмов. Решение задач.	2
21-22	Средства языка программирования для реализации алгоритмических конструкций - следование, ветвление.	2
23-24	Средства языка программирования для реализации алгоритмической конструкции - цикл.	2
25-26	Базовые алгоритмы обработки переменных и их использование в задачах.	2
27-28	Операция присваивания. Решение задач обработки переменных.	2
29-30	Базовые алгоритмы обработки элементов одномерных массивов. Решение задач обработки одномерных массивов.	2
31-32	Процедуры - назначение, особенности разработки. Использование процедур в программных разработках.	2
33-34	Функции - назначение, особенности разработки. Рекурсия. Использование функций в программных разработках.	2

35-36	Базовые алгоритмы обработки элементов двухмерных массивов. Решение задач обработки двухмерных массивов.	2
37-38	Базовые алгоритмы обработки диагональных элементов квадратных матриц. Использование алгоритмов обработки при решении задач.	2
39-40	Логические выражения, их анализ и преобразование. Решение задач на преобразование логических выражений.	2
41-42	Построение таблиц истинности логических выражений.	2
43-44	Системы логических выражений. Решение задач.	2
45-46	Логические выражения, определяющие принадлежность элемента множеству. Решение задач.	2
47-48	Представление данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы). Решение задач на построение дерева вариантов	2
49-50	Определение выигрышной стратегии. Анализ и построение дерева игры.	2
51-52	Решение задач.	2
53-54	Файловая система. Маски имен файлов.	2
55-56	Электронные таблицы. Принцип адресации. Статистическая обработка данных.	2
57-58	Сервисные протоколы сети Интернет, назначение, возможности. Средства эффективного поиска информации.	1
59-62	Промежуточное тестирование	4
63-64	Разбор ошибок промежуточного тестирования	2
65-66	Структурированные типы данных: запись, множество. Особенности использования структурированных типов данных в программах.	2
67-68	Эффективное использование структурированных типов в программах. Решение задач.	2
<b>Всего</b>		<b>68</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658524

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 31.12.2024 по 31.12.2025