

Приложение 2
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

Приказ № 456 от 28.08.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 8

г. Березники Пермского края

для обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

1-4 классов

на 2026/2027 учебный год

г. Березники 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены в основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
3. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
4. ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
5. ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1023;
6. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
8. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
9. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

10. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ";
11. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Устав МАОУ СОШ №8.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 8 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

В 2026 – 2027 учебном году установлены следующие сроки учебного и каникулярного периода:

- 1 четверть – с 01.09.2026 по 27.10.2026 г., осенние каникулы с 28.10.2026 по 04.11.2026 (8 календарных дней);
- 2 четверть – с 05.11.2026 по 30.12.2026, зимние каникулы с 31.12.2026 по 10.01.2027 (11 календарных дней);
- 3 четверть – с 12.01.2027 по 26.03.2027, весенние каникулы с 27.03.2027 по 04.04.2027 (9 календарных дней);
- 4 четверть – с 05.04.2027 по 26.05.2027 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 06.02.2027 по 14.02.2027 (9 календарных дней).

В начальной школе в 2026– 2027 учебном году – 14 классов–комплектов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Обучение проходит по системе учебников «Школа России».

Срок освоения АООП НОО с ТНР составляет:

- вариант 5.1. - 4 года;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике в 1 классе предусматриваются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ во 2 – 4 классах.

1. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков, факультативов, организации общественно-полезной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план. Общие положения.

В учебном плане отражены:

- количество часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебные предметы
- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика
- Окружающий мир
- Музыка;
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Труд (технология)
- Основы светской этики,
- Основы православной культуры.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на проведение урока физической культуры в 1-х классах и урока математики во 2 и 3 классах.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 языком обучения является русский язык.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По запросам родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполнении класса 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в форме контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу (тестирование). В 1 классе – безотметочное обучение. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Средняя арифметическая отметка за четверть).
Литературное чтение	Средняя арифметическая отметка за четверть
Иностранный язык (английский язык)	Средняя арифметическая отметка за четверть
Математика	Средняя арифметическая отметка за четверть
Окружающий мир	Средняя арифметическая отметка за четверть
Основы светской этики Основы православной культуры	Зачетная система. Защита проекта (индивидуального или группового)
Музыка	Средняя арифметическая отметка за четверть
Изобразительное искусство	Средняя арифметическая отметка за четверть
Труд (технология)	Средняя арифметическая отметка за четверть
Физическая культура	Средняя арифметическая отметка за четверть (нормативы физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей).

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения программы составляет 4 года.

Содержание предмета русский язык и литературное чтение направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции

младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Содержание предмета иностранный язык (английский язык) направлено на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание предмета математика направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Содержание предмета «окружающий мир» направлено на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Содержание предмета «изобразительное искусство», направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Содержание предмета «труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предмет «труд (технология)» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Физическая культура изучается в объеме 2-х часов в неделю со 2 по 4 классы, 3 часа в неделю в 1 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

По АООП (вариант 5.1, 5.2) в коррекционно-развивающей области выделены следующие коррекционные курсы:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия - с целью формирования навыков письменной речи, по развитию графомоторных навыков; коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова, формированию звуковой стороны речи; формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи.

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - с целью развития и коррекции психических процессов.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Комплексная контрольная работа (система заданий по основным предметам Учебного плана, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающегося).

Учебный план МАОУ СОШ № 8 обучающихся с ОВЗ на 2026 – 2027 учебный год
Начальное общее образование (вариант 5.1.)

предметы	классы			
	2 а, б, в	3 а, б, в, г	4 а, б, в, г	всего
	количество часов			
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Музыка	1	1	1	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физическая культура	2	2	2	6
Труд (технология)	1	1	1	3
Основы светской этики, Основы православной культуры			1	1
итого				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
математика	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	69
Учебные недели	34	34	34	102
Всего часов за год	782	782	782	2346

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)	10
Коррекционно-развивающая область	5
Коррекционно-развивающая деятельность	5
Направления внеурочной деятельности	5

Коррекционно-развивающая деятельность	5
Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция	2
Коррекционно-развивающие занятия: коррекция письменной и устной речи	2
Коррекционно-развивающие занятия: психологическая коррекция	1

Основные нормативные документы при организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
6. Устав МАОУ СОШ № 8.

Цели организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей учащихся первых классов;
- обеспечение:
 - готовности детей к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
 - личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - формирование у обучающихся:
 - гражданской идентичности;
 - здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
 - содействие самореализации младших школьников и педагогов;
 - приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 8 организована с опорой на основополагающие задачи воспитания и социализации младших школьников:

- в области формирования личностной культуры обучающихся:
 - формирование стремления к непрерывному образованию, самовоспитанию;

- утверждение универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности;
- формирование нравственного смысла учения.

- в области формирования социальной культуры обучающихся:

- формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма;
- чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям.

- в области формирования семейной культуры обучающихся:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования. Внеурочная деятельность в нашей школе опирается на преимущественное использование внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Согласно ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности используются следующие формы:

- Мероприятия, включенные в программу воспитательной работы школы (конкурсы, спортивные соревнования, фестивали и др.).
- Программа воспитания и развития классных руководителей.
- Программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: внеурочная деятельность.

Социальное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные

организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, экскурсии. Основное содержание: знакомство с миром профессий; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.).

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

**План внеурочной деятельности
на 2026 – 2027 учебный год
Начальное общее образование
1 классы**

направления	Название курса	1 а		1 б		1 в		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	33	99
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	2	66	2	66	2	66	198
Социальное направление	«Орлята России»	1	33	1	33	1	33	99
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	2	66					66
	«Занимательный английский язык»			1	33			33
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»			1	33			33
Общекультурное направление	«Веселые нотки»	1	33	1	33			66

2 классы

направления	Название курса	2 а		2 б		2 в		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	102
Коммуникативная деятельность	Формирование финансовой грамотности	2	68	2	68	2	68	204
	Формирование функциональной грамотности					1	34	34
Социальное направление.	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	204
Общекультурное направление	«Веселые нотки»	1	34					34
Общеинтеллектуальное Направление	«Умники и умницы»					2	68	68
Спортивно-	«Баскетбол»	1	34	1	34			68

оздоровительное направление								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3 классы

направления	Название курса	3 а		3 б		3 в		3 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление.	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общекультурное направление	«Веселые нотки»			1	34					34

4 классы

направления	Название курса	4 а		4 б		4 в		4 г		всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Коммуникативная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	136
Социальное направление.	«Орлята России»	2	68	2	68	2	68	2	68	272
Общекультурное направление	«Раскрываем секреты текста»			1	34	1	34			68
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	2	68	2	68	2	68	2	68	272

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370999

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027