

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.В. Суханова

Приказ № 456 от 28.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Первая медицинская помощь»
для обучающихся 10 классов

г. Березники 2026

Пояснительная записка

Важная проблема подросткового периода – выбор профессии. Правильно выбранная профессия, способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности, дает возможность максимального проявления творчества, более полного осуществления всех жизненных планов, как одного человека, так и общества в целом.

Профильному обучению учащихся в современном образовании уделяется большое внимание. Это не просто обучение подростка какой-либо профессии, это и профессиональное ориентирование учащегося по выбранному им профилю. Медицина – одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетие. Поэтому понятно, почему общество предъявляет особые требования именно к медицинским работникам.

В подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии.

Данная программа является курсом по профессиональному самоопределению в области медицины и рекомендована для учащихся 10 классов общеобразовательных школ. Курс знакомит учащихся с миром медицинских профессий. А также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Основной **целью** программы является

Создание условий для духовно-нравственного воспитания, профессионального самоопределения и формирования личностно-ориентированной компетенции учащихся.

Задачи программы состоят в следующем:

- Способствовать выбору профиля обучения на старшей ступени образования с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей учащихся.
- Формировать понятие учащихся о нравственных качествах необходимых при выборе медицинских профессий.
- Формировать у учащихся понятие о здоровом образе жизни: отказ от вредных привычек и занятия самосовершенствованием.
- Углубить знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи.

Содержание программы строится на основе учета возрастных особенностей школьников, спектра их познавательных интересов, а также выделенных психологами закономерностей обучаемости. Это должно обеспечить доступности планируемого объема знаний. Логика развития содержания курса определена учетом особенностей формирования соответствующих знаний обучающихся.

Ожидаемые результаты обучения

В процессе реализации программы обучающиеся:

1. Получат новые и дополнительные знания по биологии и ОБЖ (вне базового курса).
2. Овладеют практическими навыками оказания первой медицинской помощи и умением применять полученные знания о здоровье на практике;
3. Научатся работать самостоятельно и в группе, вести просветительскую работу.
4. Приобретут начальные знания по выбору профиля социальной деятельности.

Способы определения результативности:

1. Наблюдение.
2. Опрос обучающихся
3. Анкетирование.
4. Тестирование.
5. Понятийный диктант.
6. Зачет.
7. Решение ситуативных задач.

Структура курса

Занятия проводятся в форме теоретической и практической деятельности

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практикум
1	Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей. Медицинская сестра – главный помощник врача.	2	2	
2	Требование к внешнему виду	2	2	

	медицинского работника.			
3	Профилактика инфекций.	4	2	2
4	Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.	4	2	2
5	Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.	8	4	4
6	Травмы, термические повреждения. Способы временной иммобилизации.	16	8	8
7	Острые заболевания и поражения внутренних органов	16	8	8
8	Острые нарушения кровообращения	8	4	4
9	Сердечно-легочная реанимация	4	2	2
10	Итоговое занятие	4	2	2
		68	36	32

Содержание программы курса

Тема 1. Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей. Медицинская сестра – главный помощник врача.

История профессии

Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист.

Тема 2. Требования к внешнему виду медицинского работника.

Современные требования к внешнему виду медицинского работника разных профилей деятельности
Роль и значение рабочей медицинской одежды.

Тема 3. Профилактика инфекций

Понятие инфекционный процесс

Звенья инфекционного процесса

Возбудители инфекций

Пути проникновения микробов – воздушный, капельный, контактный, имплантационный, лимфогенный, гематогенный

Понятие "восприимчивый организм"

Способы обеззараживания

Действия при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки и на одежду мед.работника.

Правила мытья рук и одевания элементов одежды и перчаток с соблюдением стерильности и безопасности.

Тема 4. Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.

Десмургия – раздел **хирургии**, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок

Перевязочный материал, используемый в древности

Виды мягких повязок

Повязки головы, шеи, конечностей

Матерчатые повязки

Техника наложения повязок.

Тема 5. Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.

Кровотечение – это истечение крови из кровеносного сосуда во внешнюю среду, в полости и ткани

Опасность кровопотери

Кровотечения травматические и нетравматические

Первичные и вторичные кровотечения

Наружные и внутренние кровотечения

Артериальные, венозные, смешанные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения

Способы временной остановки кровотечения.

Тема 6. Травмы, термические повреждения. Способы временной иммобилизации.

Виды травм

Возможные осложнения травм

Современные иммобилизирующие средства

Последовательность приёмов доврачебной помощи при травмах

Виды ожогов. Степени ожогов. Ожоговая болезнь

Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание

Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом. Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые. Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шинных повязок.

Признаки повреждения мягких тканей – ушибов, растяжений, разрывов

Признаки вывиха

Абсолютные и относительные признаки перелома

Положение пострадавшего при переломах костей таза

Признаки ожога различных степеней

Доврачебная помощь при термических ожогах, электроожогах и химических ожогах

Признаки отморожения и замерзания

Правила транспортировки пострадавшего с травмами

Тема 7. Острые заболевания и поражения внутренних органов

Принципы госпитализации больных и пострадавших по назначению

Объём доврачебной помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга

Объём доврачебной помощи при инфаркте миокарда

Объём доврачебной помощи при отёке лёгких

Объём доврачебной помощи при эпилептическом припадке и инсульте. Кома. Виды комы. Объём доврачебной помощи при коме

Признаки сотрясения, сдавления и ушиба головного мозга

Признаки эпилептического приступа и инсульта

Признаки инфаркта миокарда

Признаки отёка лёгких

Объём доврачебной помощи при инородных телах в пищеводе, гортани, трахее

Причины ларингоспазма и ларингостеноза

Показания к трахеотомии, крикотомии, коникотомии. Виды пневмоторакса. Доврачебная помощь

Синдром «острый живот». Объём доврачебной помощи при заболеваниях и состояниях, относящихся к синдрому «острый живот»

Объём доврачебной помощи при травмах органов мочевыделительной системы и острой задержке мочи

Препараты, используемые для оказания первой помощи при острых заболеваниях и поражениях внутренних органов

Признаки асфиксии

Признаки открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса

Признаки ранения сердца

Признаки проникающей раны и закрытого травмы живота

Признаки прободения язвы желудка

Признаки острого аппендицита

Признаки ущемления грыжи

Признаки острой кишечной непроходимости

Признаки почечной колики

Признаки острой задержки мочи

Объём доврачебной помощи при отравлении крепкими кислотами и щелочами

Объём доврачебной помощи при отравлении угарным газом, лекарственными препаратами, алкоголем. Пищевые отравления.

Признаки отравления угарным газом, лекарственными препаратами

Признаки пищевых отравлений

Тема 8. Острые нарушения кровообращения

Обморок. Объём доврачебной помощи

Объём доврачебной помощи при коллапсе

Шок. Причины, виды, фазы, стадии, объём доврачебной помощи

Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при сердечно – сосудистой недостаточности

Признаки обморока, коллапса

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация

Признаки клинической и биологической смерти

Этапы умирания – предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть

Стадии сердечно – легочной и мозговой реанимации:

первая реанимационная помощь

квалифицированная доврачебная реанимационная помощь

квалифицированная и специализированная помощь

Показания к СЛР

Методы ИВЛ и непрямого массажа сердца

Признаки эффективности проведения реанимационных мероприятий

Осложнения СЛР

Особенности проведения СЛР детям

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370999

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027