

Приложение 4  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
И.В. Суханова

Приказ № 456 от 28.08.2026 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 8**  
**г. Березники Пермского края**  
**для обучающихся 10-11 классов**  
**на 2026/2027 учебный год**

г. Березники 2026

## **Пояснительная записка**

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 8 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемое на внеурочное образование, составляет за 2 года обучения 680 часов.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, на стадионе, а также за пределами школы с использованием культурно-образовательного пространства города: музеи, выставки, библиотеки, кинотеатры, театры, парки, скверы, улицы города, профессиональные площадки СПО, ВУЗов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Приказ Минпросвещения России от 12.01.2026 № 10 «Об утверждении Требований к структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»
9. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2026 № ОК-1234/03 «О методических рекомендациях по реализации модуля «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках внеурочной деятельности и предмета ОБЗР»
10. Приказ Минцифры России и Минпросвещения России от 20.09.2025 № 890/45 «О порядке использования государственных информационных систем и электронных образовательных платформ во внеурочной деятельности»
11. Устав МАОУ СОШ № 8
12. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
13. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
14. Методическое письмо Министерства Просвещения РФ для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 9 июля 2026 г. N ОК-1984/03
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 8.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в

пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 8 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения";
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-Р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. N 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. N 1).

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках единой модели профориентации).

- 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям «Читательская грамотность» (1 час в неделю в 10 классах, 2 часа в неделю в 11 классах) и «Финансовая грамотность» (по 1 часу в неделю в каждой параллели уровня).

- Внеурочная деятельность спланирована с учетом специфики профиля и взаимосвязи с учебной деятельностью.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечень курсов внеурочной деятельности определен образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов и представлен в таблице ниже:

| №  | Направление внеурочной деятельности                                                                | Название программы     | 10 А | 10Б      | 11А | 11Б |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|----------|-----|-----|
|    |                                                                                                    |                        | ТИП  | ЕНП + ГП | СЭП | ЕНП |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном     | 1    | 1        | 1   | 1   |
| 2. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | Россия - мои горизонты | 1    | 1        | 1   | 1   |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                         | Профессиональное самоопределение                                                                                                                                                                                      | 1 | 1 |   | 1 |
| 3. | Занятия по формированию по функциональной грамотности                                                                                                                                   | Функциональная грамотность (Читательская грамотность)                                                                                                                                                                 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                         | Функциональная грамотность (финансовая грамотность)                                                                                                                                                                   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                     | Предметные недели, олимпиады, проектная деятельность. Осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы                                          |   |   |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                         | Первая медицинская помощь                                                                                                                                                                                             |   | 2 |   | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                         | Россия – моя история                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |   |   |
|    |                                                                                                                                                                                         | Избранные вопросы информатики                                                                                                                                                                                         | 1 |   | 2 |   |
|    |                                                                                                                                                                                         | География мира                                                                                                                                                                                                        |   |   | 1 |   |
|    |                                                                                                                                                                                         | Биопрактикум. Исследовательская деятельность                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |   |   |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Спортград                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 | 1 | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                         | Волейбол                                                                                                                                                                                                              |   |   | 1 | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                         | Начальная военная подготовка                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |   |   |
| 6. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности                                                   | Педагогическое сопровождение деятельности детских объединений; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников вечеров, акций. Осуществляется в рамках реализации «Программы воспитания МАОУ СОШ № 8». |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Общее количество внеурочной деятельности

|      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 10 А | 10 Б | 11 А | 11 Б | ИТОГО |
| 10   | 10   | 10   | 10   | 40    |

#### Кадровое и материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность реализуется педагогическими работниками МАОУ СОШ № 8, имеющими соответствующую квалификацию. Привлечение внешних специалистов (сотрудники СПО, педагоги других образовательных учреждений города) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370999

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027