Приложение №2
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Н.В. Суханова

Приказ №.456 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 8
основного общего образования
на 2026 –2027 учебный год для обучающихся с ОВЗ
(Вариант 8.2.)

г. Березники, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ №8.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены в основных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).

4. 24.11.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025). СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).

8. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, образовательных дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Устав МАОУ СОШ № 8

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №8, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 начинается с 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9 классах по 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе-33 часа, в 9 классах – 36 часов.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

У обучающихся с РАС отмечаются выраженные трудности при освоении программного материала по русскому языку, связанные с особенностями импрессивной и экспрессивной форм речи и неравномерностью развития у обучающихся данной группы психических функций и навыков.

Часть программных тем может быть усвоена обучающимися с РАС на формальном уровне, что может привести к специфическим трудностям при дальнейшем изучении программного материала.

Некоторые компетенции и навыки могут быть сформированы значительно позже, чем у сверстников без РАС, а, сформировавшись, могут не использоваться в полной мере.

В области речевой деятельности наибольшие затруднения у обучающихся с РАС возникают при функциональном и смысловом анализе текстов и предложений. Особые трудности вызывает контекстуальное понимание. Для обучающихся с РАС написание изложения и особенно сочинения может оказаться труднодостижимой задачей.

Сложности понимания социального контекста и особенности развития коммуникативной функции речи приводят к специфическим затруднениям в освоении тем и разделов, связанных с литературными и лингвистическими нормами языка.

У обучающихся с РАС с трудом происходит освоение согласования частей речи по родам, числам и падежам, может сильно запаздывать освоение личных окончаний глаголов.

Сильной стороной обучающихся с РАС часто является хорошая зрительная память, что проявляется в виде феномена "врожденной грамотности" и позволяет успешно осваивать программный материал разделов, связанных с орфографическими нормами и правилами.

Учитывая неравномерность освоения различных областей русского языка, принимая во внимание сильные и слабые стороны обучающегося в овладении предметным содержанием, необходимо стремиться в создании для обучающегося с РАС ситуации успеха как в урочной, так и внеурочной деятельности по данному предмету.

Особое значение на каждом году обучения по предмету "Русский язык" следует придавать формированию читательских компетенций, навыкам работы с текстом, формированию функциональной грамотности, жизненных компетенций обучающегося с РАС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В МАОУ СОШ № 8 в 2026-2027 году на уровне основного общего образования в 5-9 классах 1 обучающийся в 6 классе.(Вариант 8.2) Для успешного обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта разработана адаптированная программа. В соответствии с АООП обучающийся с ограниченными возможностями здоровья осваивает стандарт основного общего образования в зависимости от уровня психофизического развития. В рамках данной программы разработан соответствующий вариант учебного плана.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план АООП для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана по ФГОС ООО определены обязательные для изучения учебные предметы (учебные курсы):

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык

- Математика
- Информатика
- История (включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»)
- География
- Биология
- Духовно - нравственная культура России (ДНКР)
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; ведение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.

В МАОУ СОШ № 8 по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося учебный предмет «Адаптивная физическая культура» был заменен на учебный предмет «Физическая культура» т. к. физическое развитие соответствует возрастной норме. Изучение предмета «Физическая культура» рассчитано на недельную нагрузку 2 часа.

Реализация двигательной активности в 7,8 классах предусмотрена планом спортивных мероприятий школы в рамках внеурочной деятельности (курс внеурочной деятельности «Спортград»).

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Геометрия вокруг нас	Зачет /незачет
Секреты словесности	Зачет /незачет

Математика без границ	Зачет /незачет
Английский с удовольствием	Зачет /незачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решением Педагогического Совета о выборе форм проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов.

Класс	Предмет	Форма аттестации
6 класс	Русский язык	Среднее арифметическое за четыре четверти + годовая контрольная работа
	Литература	
	Иностранный язык(английский язык)	
	Математика	
	История	
	Обществознание	
	География	
	Биология	
	Музыка	Среднее арифметическое по четвертям
	Изобразительное искусство	
	Труд(технология)	
	Физическая культура	
	Литература	
	Иностранный язык(английский язык)	
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
	История	
	Обществознание	
	География	
	Физика	
	Химия	
	Биология	
	Основы безопасности и защиты Родины	
	Физическая культура	
	Труд(технология)	

Перспективный учебный план
основного общего образования МАОУ СОШ № 8(Вариант 8.2.)

Количество часов в неделю							
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**26**
Литература	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**14**
Иностранный язык	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**12**
Математика	**5**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**
Алгебра	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Геометрия	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
История	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**16**
Обществознание	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**1**
География	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Физика	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**1**	**7**
Химия	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
Биология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**7**
Музыка	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**
Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**
Труд (технология)	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**9**
Основы безопасности и защиты Родины	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**2**
Адаптивная физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**12**
Итого	**26**	**26**	**28**	**27**	**27**	**25**	**159**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**3**	**4**	**2**	**3**	**3**	**5**	**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**179**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с программой коррекционной работы	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Другие направления внеурочной деятельности	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
Всего часов	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**239**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
_____Н. В. Суханова

Учебный план основного общего образования ФГОС АООО

МАОУ СОШ №8 для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.2.)

2026-2027 учебный год (АООП)

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**
	6 класс
Обязательная часть	
Русский язык	**5**
Литература	**3**
Иностранный язык	**2**
Математика	**5**
История	**3**
География	**1**
Биология	**1**
Музыка	**1**
Изобразительное искусство	**1**
Труд (технология)	**2**
Физическая культура	**2**
ИТОГО	**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
ИТОГО	30
Математика без границ	1
Планета игр	1
Секреты словесности	1
Английский с удовольствием	1
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1020
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с программой	5

коррекционной работы	

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370999

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027