Приложение 4
к основной образовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ № 8

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Н.В. Суханова

Приказ № 456от 28.08.2026г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
г. Березники Пермского края
для обучающихся 5-9 классов
на 2026/2027 учебный год

г. Березники 2026

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО). Разработан на основе: ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП ООО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изм. от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808); письма Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320; СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Цель — обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности обучающихся через различные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

● учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

● интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);

● вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);

● деятельностный и проектный характер занятий

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
8. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, образовательных дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 « Об организации занятий Разговор о важном»
15. Письмо Министерства Просвещения РФ от 09.08.2026 г № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»
16 Устав МАОУ СОШ №8
17.Основная образовательная программа

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Объём и нагрузка

● общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;

● недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку (33 часа при 5-дневной / 36 часов при 6-дневной неделе). Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются раздельно;

● до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;

● продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Направления, обязательные занятия и формы

План опирается на восемь направлений внеурочной деятельности ФОП ООО (п. 169.3): по удовлетворению интересов и потребностей; по формированию функциональной грамотности; по развитию личности; по реализации воспитательных мероприятий; по организации деятельности ученических сообществ; по обеспечению учебной деятельности; по организации педагогической поддержки; по обеспечению благополучия детей.

Обязательные занятия: «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 5–9 классы) и профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 6–9 классы; рекомендуемый день проведения — четверг).

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

-экскурсии, посещения музеев, театров;

-деятельность ученических сообществ4

-деловые игры;

-квесты;

-профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий ;

-кружки и т.д

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором , утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Формы организации отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

Выбор курсов, связь с воспитанием и сетевое взаимодействие

Выбор курсов вариативной части осуществляется на основе анкетирования и письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года; фиксация — в листе выбора и журнале учёта. Сетевое взаимодействие: организации дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональные образовательные организации и вузы, предприятия, технопарк / «Кванториум», местные СМИ, ГИБДД — для социальных практик, профессиональных проб и проектной деятельности.

Образовательный продукт. Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт (выставка, спектакль, проект, турнир, отчёт, карта, подкаст и т. п.) — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности (отметки не выставляются). Участие в проектах «Движения первых» («Зарница

2.0», «Хранители истории», «Благо твори» и др.) реализуется через продукты соответствующих курсов, а не как отдельные механические активности.

	направление	Распределение часов внеурочной деятельности в 5 - 9 классах																								
		название	классы																							
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9с	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	23
		Моя семья	**1**	**1**	**1**	**1**																				
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся вместе	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	23
3	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия и валеология																				**1**		**1**		2
		Совершенствуй свой английский язык																			**1**					1
		История в вопросах и ответах																				**1**			**1**	2
		Решение географических задач																					**1**		**1**	2

	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Лаборатория БИОСТАРТ					**1**						**1**						**1**							3
		Точка пульса							1					**1**				**1**									3
4		Россия – мои горизонты					**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	19
5	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол															**1**			**1**			**1**	**1**	**1**	5
		Споем вместе	1	**1**						**1**																3
		Спортград			**1**	**1**						1	1								1	1				6
6	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обуч-ся, педагогическое сопровождение деят-ти социально ориентированных ученических	Я, ты, он, она…	**1**	**1**	**1**	**1**																				4
		Волонтерский отряд первых						**1**																		1
		ЮИД «Подорожник»					**1**	**1**																		2

	сообществ, детских обществ.объединений, органов ученич-ого самоуправления, на организацию совместно с обуч-ся комплекса мероприятий воспит. направленности	Школьный театр "Дом дружбы"						**1**			**1**															2
		ДЮП «Огнеборец»							**1**	**1**																	2
		Начальная военная подготовка															**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**						2
		Медиацентр										**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						9
		Юнармия															1			1						2
			5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**	**5**	**6**	**5**	**4**	**4**	**6,5**	**5,5**	**5,5**	**6,5**	**5**	**6**	**5**	**5**	**6**	**110**
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9с	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370999

Владелец Суханова Надежда Викторовна

Действителен С 19.01.2026 по 19.01.2027