

Принято на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
 Кузнецова Е.В.
Приказ № 231 от 31.08.2020



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2018 ГОД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 г. Березники

Березники

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании составлен по данным на 31 декабря 2018 года и включает в себя:

Самообследование МАОУ СОШ № 8 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 |
| Руководитель | Директор Кузнецова Татьяна Владимировна |
| Адрес | 618422, Пермский край, г.Березники, ул.Юбилейная, д.78 |
| Телефон, факс | 8 34 24 24 75 72 |
| Адрес электронной почты | shkola-8@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники |
| Дата создания | 1973 |
| Лицензия | №с3586 от 23.09.2014 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 312 от 23.09.2014 |
| Основной вид деятельности | Программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. |

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развития Школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – развития системы повышения квалификации |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избирает представителей в Наблюдательный совет, в комиссию по трудовым спорам. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметной области «Русский язык и литература»;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметной области «Иностранный язык»;
- классных руководителей;
- учителей предметной области «Общественно – научные предметы»;
- учителей предметной области «Естественно-научные предметы».

В рамках краевого проекта по внедрению ФГОС ООО и СОО действуют проектные группы «Достижение метапредметных результатов по смысловому чтению, аргументации и моделированию» и «Тьюторское сопровождение профильного и профессиональное самоопределение».

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

3. Образовательные программы выполнены на 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №8 осуществляется по нескольким направлениям:

4. Профилактика детского и семейного неблагополучия Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социального опасного положения» с целью своевременного выявления признаков семейного неблагополучия и организации коррекционной работы.

В рамках этого регулярно проводится посещения семей, обучающихся состоящих на учете в группе риска СОП, СОП, малоимущих и многодетных семей. МАОУ СОШ №8 участвует в оперативно-профилактических акциях «Предросток», «Занятость», «Сообща, где торгуют смертью» и т.п. Проводятся просветительские родительские собрания, по необходимости индивидуальные встречи, беседы. Для семей, испытывающих трудности разрабатывается индивидуальный план коррекции в котором происходит взаимодействие всех специалистов МАОУ СОШ №8.

5. Общеинтеллектуальное направление, ориентированное на популяризацию научных знаний, и проектную деятельность учащихся:

- создание условий для активной практической и мыслительной деятельности;
- развлекательно-познавательные мероприятия, способствующие формированию потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся;
- воспитание экологической грамотности, изучение обучающимися природы и истории родного края;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.

Ежемесячно для учащихся различных параллелей проводятся интеллектуальные игры «Экологический биатлон», «Турнир знатоков», «Умники и умницы», с учетом возрастных особенностей и различной направленностей. Так за прошедший год организовано более 8 мероприятий для обучающихся.

Для сплочения классного и школьного коллектива организуются общешкольные акции «Мы за ЗОЖ», «Должен знать», «Мы выбираем здоровье», «Космос и Ко», «ДИСКОтурнир», «Новогодний переполох» и др.

6. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание):

- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции через такие качества личности, как долг, ответственность, честь, достоинство личность.
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, уважение прав, свобод и обязанностей человека.

В рамках данного направления воспитательной работы организуются мероприятия патриотической направленности: «День памяти Героя РФ А. Жарова», «День памяти героя ВОВ М. Волосатых», «Уроки мужества», памятные линейки. Мероприятия соответствуют историческим событиям и датам календаря РФ. Традиционным стало участие МАОУ СОШ №8 в городских и краевых патриотических мероприятиях, и конкурсах: «Статен в строю», «Гражданско-патриотический слет «Мы великой России частица», «Молодежный армейский квест», «Зарница» и др.

7. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности):

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- организация профилактической работы по суицидальным рискам, жестокому обращению, употреблению психоактивных веществ;
- организация профилактической работы, направленной на преодоление у учащихся вредных привычек средствами занятий физической культуры и спортом.

В рамках данного направления ежеквартально организуются Дни здоровья для обучающихся. Для привлечения родительского сообщества проводятся «Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья». Среди учащихся старшей и средней школы проводятся турниры по гандболу, пионерболу, волейболу, в том числе с привлечением команд других школ города. Так же проводятся игровые перемены и турниры игр «Охотники и утки», «Вышибалы» и т.п. для учащихся 1-4 классов и 5 классов.

8. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, волонтерство, подготовка к сознательному выбору):

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В данном направлении свою деятельность организует добровольческий отряд молодежи, которые плотно сотрудничает с ветеранскими организациями и реализует совместные проекты «Четыре поколения», «Новогодние вечера», «Осенний кросс» и т.п.

Для помощи нуждающимся проходят сборы канцелярских товаров в преддверии Дня Знаний. Волонтерская помощь для городского приюта бездомных животных проводятся выездные мероприятия на территории приюта и акции «Миска добра» по сбору продуктов для животных.

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений:

- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- Развитие и реализация детского общественного движения (РДШ, ДОМ)
- организация профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму, антитеррористической и информационной безопасности.

Для профилактических мероприятий данного направления ежегодно выстраивается план взаимодействия с структурами УВД, КДНиЗП, Центр временного содержания детей, городской Центр здоровья и т.п. В рамках его реализации проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, с инспектором по пропаганде дорожного движения. С привлечением специалистов городской больницы и центра здоровья проводятся беседы по безопасному здоровому образу жизни, о вредных привычках и опасных увлечениях. МАОУ СОШ №8 всегда участвует в городских профилактических акциях «Мы выбираем здоровье», «Скажи где торгуют смертью», «МАК», «Мои права – мои обязанности» и др.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное (в том числе, общественно-полезная,

проектная деятельность), общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Данные направления осуществляются курсами, обеспечивающими установки на здоровый образ жизни, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование нравственных, этических и эстетических чувств, здорового образа жизни.

Реализуются следующие способы организации внеурочной деятельности:

1. Реализация программ, разработанных педагогами в режиме погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Разработка и реализация программ краткосрочных курсов
3. Включение подростка в систему школьного самоуправления, коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.
4. Реализация программ воспитания и развития классных коллективов, созданных классными руководителями.
5. Включение учащихся в систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №8 представлена различными формами организации деятельности: экскурсии, работа детских объединений, таких как Российского движения школьников, объединение «ДОМ» (добровольческий отряд молодежи), объединения дополнительного образования, конкурсные мероприятия, соревнования, общественно- полезные практики, общешкольные мероприятия, в том числе метапредметная олимпиада школьников.

Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности

| № | Показатели внеурочной деятельности | 2017 (чел,%) | 2018 (чел,%) |
|----|---|-----------------|-----------------|
| 1 | Занято в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта г.Березники | 568/ 49,7 | 574/47,1 |
| 2 | Занято в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 8 | 110/9,6 | 110/9,2 |
| 3 | Занято в детских общественных объединениях МАОУ СОШ №8 | 30 чел 2,6% | 30/2,5 |
| 4. | Занято на краткосрочных курсах | 200/17,5% | 275/22,5% |
| 4 | Количество программ дополнительного образования МАОУ СОШ №8 | 5 | 5 |
| 5 | Количество объединений спутников дополнительного образования города | 8 | 8 |
| | Количество детских общественных объединений в МАОУ СОШ № 8 | 2 | 2 |
| 6 | Количество программ внеурочной деятельности, в том числе краткосрочные курсы | 20 | 20 |
| 7 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня | 348/30,4 | 337/27,6 |

Внеурочные занятия в форме краткосрочных курсов обучающиеся посещают по подгруппам, по выбору. Выбор проводится с учетом мнения родителей (по

заявлениям) 1 раз в четверть.

Реализация программ краткосрочных курсов в 5-8 классах обеспечивает возможность выбора вида деятельности с учетом интересов и способностей самого ребенка при оказании тьюторской поддержки. Тьюторская поддержка осуществляется классным руководителем. Краткосрочные курсы позволяют формировать метапредметные умения учеников по моделированию, смысловому чтению и интерпретации текста, исследовательской и проектной деятельности, математической, читательской и естественно-научной грамотности.

Программы внеурочной деятельности по предметам направлены на формирование функциональной грамотности, связь предмета с жизнью. В школе также разработана и реализуется программа «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся в 8-9 классов». В целях приобретения практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности учащимся предложены курсы «Профессия: твой выбор».

В общешкольные мероприятия охвачены учащиеся всех возрастов, однако, степень активности классов удовлетворительная, требует внедрения новых форм организации мероприятий.

Детские общественные объединения проявляют активность в деятельности проведения социально-значимых мероприятий, ориентированные как на учащихся МАОУ СОШ №8, так и на их родителей, даже на жителей микрорайона, с привлечением городских ветеранских организации: совет ветеранов ПАО «Уралкалий», Общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов г.Березники, Совет ветеранов боевых действий и др.

Участие в конкурсном движении

Участие в очных(статусных) конкурсах

| Название конкурса | Результат |
|---|------------------|
| Лучшее образовательное учреждение города | 1 место |
| Игра «Знатоки музыки» | 2 место, 2 место |
| КЭС-Баскет | 1 место |
| Президентские состязания 10-11 классы | 1 место |
| Городской конкурс «Экологический экспресс», посвященный году экологии | призер |
| Краевой спортивно – интеллектуальный турнир «Вектор» | 1 место |
| Краевая познавательная игра "Читая книг любимые страницы". | 3 место |
| Городской турнир "Что?Где?Когда?" | 2 место |
| Городская интеллектуальная игра "Мир без границ" | 2 место |
| Краевая метапредметная ФУРА | 2 место |
| Краевой АРТ-Фестиваль | 1 место |

| | |
|--|-----------|
| Муниципальный этап всероссийского Конкурса чтецов "Живая классика" | 3 место |
| НПК Верхнекамья на английском языке "Добро пожаловать в Пермский край" | 2,3 место |

Школа показывает стабильное количество призеров и победителей муниципального этапа, достаточно сильные позиции в предметах ОБЖ, МХК, физическая культура, медицина, лесоведение, английский язык подтверждаются на протяжении ряда лет. Участие в Олимпиадах

| | Муниципальный этап | Краевой этап | Всероссийский |
|------|--------------------------|--------------|---------------|
| 2017 | 9 призеров и победителей | 5 участников | 0 |
| 2018 | 7 призеров | 1 участник | 0 |

Проблема заключается в результативности участи в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Если муниципальное задание по охвату учащихся (30%) школой выполняется, то показатели эффективности по результативности не выполняется. Всего за 2018 год в конкурсах приняло участие 90% обучающихся, из них победителями и призерами разного уровня стали 116 человек (9%), что ниже чем в 2017 году на 2%.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

| Показатели | Количество обучающихся | | |
|------------------------------|------------------------|---------|---------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Год | | | |
| Общее количество обучающихся | 1187 | 1221 | 1218 |
| 1 уровень | 519 | 519 | 503 |
| 2 уровень | 589 | 593 | 600 |
| 3 уровень | 79 | 109 | 115 |

| Учебный год | Качество | Успеваемость |
|-------------|----------|--------------|
| 2016-2017 | 46,03 | 98,3 |
| 2017- 2018 | 49,1 | 98,36 |

Вывод: Успеваемость стабильно находится на уровне 98,7-98,4% Успеваемость за 2018 год составляет 98,4%, качество обучения составляет 48,1%. Качество обучения повысилось по сравнению с предыдущим годом (+3%). Школа имеет стабильные результаты обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|-------|------------|---|--------------------|---|
| | | количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | количество | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | количество | % | | |
| 2 | 129 | 126 | 97,7 | 77 | 64,34 | 6 | 4,65 | 3 | 2,3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | 139 | 139 | 100 | 80 | 61,87 | 6 | 4,32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 133 | 133 | 100 | 62 | 54,89 | 11 | 8,27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 401 | 398 | 99,25 | 219 | 60,35 | 23 | 5,74 | 3 | 99,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнивая результаты успеваемости с 2017 год можно отметить стабильный уровень (99,25%), качество освоения программ по сравнению снизилось на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | количество | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | количество | % | | |
| 5 | 108 | 107 | 99,0 | 64 | 59,2 | 9 | 8,33 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | 103 | 100 | 98,0 | 46 | 46 | 3 | 2,94 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | 128 | 122 | 95,3 | 37 | 30,3 | 2 | 1,56 | 6 | 4,7 | 0 | 0 | 6 | 4,7 |
| 8 | 131 | 128 | 97,7 | 46 | 34,64 | 2 | 1,53 | 3 | 2,3 | 0 | 0 | 3 | 2,3 |
| 9 | 123 | 122 | 100 | 37 | 30,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 593 | 579 | 98 | 230 | 38,9 | 16 | 2,7 | 12 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году, то можно отметить рост качества образования(обучающиеся на 4 и 5) в основной школе на 4,1%. Стабильно держится процент успеваемости: 98%

| Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году класс | всего обучающихся | из не успевают | | окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | переведены условно | | сменили форму обучения | | |
|---|-------------------|----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|------------|---|
| | | количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | количество | % | % | количество | |
| | | | | | | | | количество | % | количество | % | | | | | |
| 10 | 59 | 59 | 100 | 25 | 42 | 5 | 8,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 50 | 50 | 100 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 109 | 109 | 100 | 45 | 41,2 | 5 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году осталась прежней 100%. Значительно повысилась доля обучающихся, которые обучаются на «4» и «5» с 34 % (2017) до 45,8%(2018).

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2018

| № | Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|---|---|--------------|------|------------|------|----------------|------|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | «2» | 4 | 3 | 2 | 1,5 | 0 | 0 |
| 2 | «3» | 26 | 19,5 | 26 | 19,5 | 18 | 13,6 |
| 3 | «4» | 79 | 59,4 | 45 | 33,8 | 100 | 75 |
| 4 | «5» | 24 | 18 | 60 | 45,1 | 15 | 11,4 |
| 5 | Всего | 133 | | 133 | | 133 | |

Сравнительный анализ с предыдущим годом показал стабильную ситуацию по окружающему миру,

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2017- 2018

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку | Русский язык | Математика | История | Биология |
|-------|---|--------------|------------|---------|----------|
| 1 | «2» | 1 | 11 | 20 | 6 |
| 2 | «3» | 18 | 29 | 25 | 63 |
| 3 | «4» | 55 | 49 | 55 | 27 |
| 4 | «5» | 32 | 17 | 4 | - |
| 5 | Всего | 106 | 106 | 104 | 97 |

2. Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2017-2018

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку | Русский язык | Математика | История | Биология | Обществознание | География |
|-------|---|--------------|------------|---------|----------|----------------|-----------|
| 1 | «2» | 25 | 6 | 21 | 7 | 2 | 11 |
| 2 | «3» | 38 | 47 | 29 | 63 | 39 | 68 |
| 3 | «4» | 31 | 36 | 45 | 27 | 44 | 17 |
| 4 | «5» | 4 | 10 | 4 | - | 2 | 1 |
| 5 | Всего | 98 | 99 | 99 | 97 | 87 | 97 |

При переходе на ступень основного общего образования заметно увеличивается процент неуспевающих по математике по результатам ВПР. Процент качественных отметок по результатам ВПР по русскому языку составил 82 %, по математике 62 %, истории 55%, по биологии 27%. Наиболее низкие результаты по биологии.

Процент качественных отметок по результатам ВПР в 6х классах по русскому языку составил 35 %, по математике 46%, истории 49 %, по биологии 31 %, по обществознанию 52%, по географии 18%. Отмечается снижение качества по русскому языку на 6% и географии на 15 % соответственно по сравнению с данными ВПР в 2017 году. Повышение результативности по математике в 6 классах на 12%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

| Учебные предметы | 2016-2017 | | | 2017-2018 учебный год | |
|-----------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|
| | Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | Количество/доля обучающихся | | Количество/ доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | не справившихся (чел./%) |
| | | не справившихся (чел./%) | Не получивших аттестат (чел./%) | | |
| Русский язык | 28/100 | | 0 | 50/100 | 0 |
| Математика профильная | 13/46 | 2 | | 32/64 | 0 |
| Математика базовая | 28/100 | 0 | 0 | 47/94 | 0 |
| Литература | 4/14 | 0 | 0 | 8/16 | 0 |
| Физика | 7/25 | 0 | 0 | 14/28 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 5/10 | 0 |
| Биология | 3/10 | 0 | 0 | 7/14 | 0 |
| География | 2/7 | 0 | 0 | - | - |
| История | 7/25 | 0 | 0 | 9/18 | 0 |
| Обществознание | 12/42 | 0 | 0 | 27/54 | 0 |
| Английский язык | - | - | 0 | 3/6 | 0 |
| Информатика | 2/7 | 0 | 0 | 4/8 | 0 |

| Предмет | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------------------|-----------|------|------|-----------|------|------|
| | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК |
| Русский язык | 66 | 68,5 | 71,3 | 76,8 | | 72,3 |
| Математика Профильная | 46 | 55,7 | 56,9 | 53,3 | 54,9 | 55,8 |
| Математика базовая | 16,4 | 16,2 | 16 | 17,6 | 16,8 | 16 |
| Физика | 47 | 57,9 | 58,1 | 53,3 | 56,8 | 56,8 |
| Химия | - | 62,7 | 58,7 | 60,6 | 60 | 58,9 |
| Биология | 51 | 56,4 | 57,5 | 57,3 | 53,5 | 54,5 |
| Обществознание | 59 | 57,2 | 58,7 | 55,8 | 54,2 | 57,0 |
| История | 68 | 56,1 | 55,4 | 51,6 | 54,5 | 56,9 |
| География | 62 | 68,2 | - | - | - | - |
| Литература | 58 | 65,5 | 67,9 | 61,8 | 61,8 | 66,3 |
| Английский яз. | - | 67,6 | 71,3 | 69 | 69 | 69,3 |
| ИКТ | - | 62,3 | 66,2 | 71 | 65,4 | 67,7 |

В 2018 году результаты ЕГЭ значительно улучшились по сравнению с 2017 годом. Изменение системы подготовки в ГИА позволило повысить средний балл по русскому языку на 10 баллов, по математике(+76), физика (+7), биология(+6), литература(+3,8). Выше городских и краевых показателей баллы по русскому

языку, математика база, биологии и информатике. Стабильное повышение результатов по профильной математике на протяжении нескольких лет говорят о системном подходе и качестве преподавания математики в школе. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ. Проблемным полем является результативность ЕГЭ по истории, физике.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

| Учебные предметы | 2015-2016 учебный год | | | 2016/2017 учебный год | | | 2017/2018 учебный год | | |
|------------------|--|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|
| | Количество /доля обучающихся, принявших участие (чел./%) | Количество /доля обучающихся | | Количество/ доля обучающихся | Количество/ доля обучающиеся | | Количество/доля обучающихся принявших участие (чел./%) | количество/ доля обучающихся | |
| | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) | | не справившихся (чел./%) | не получивших аттестат (чел./%) |
| Русский язык | 97/100 | 0/0 | 0 | 94/100 | 0/0 | 0 | 121/100 | 0 | 0 |
| Математика | 97/100 | 0/0 | 0 | 94/100 | 0/0 | 0 | 121/100 | 0 | 0 |
| Литература | 1/1 | 0/0 | 0 | 8/9 | 0/0 | 0 | 6/5 | 0 | 0 |
| Физика | 13/13 | 0/0 | 0 | 19/20 | 0/0 | 0 | 29/24 | 0 | 0 |
| Химия | 13/13 | 0/0 | 0 | 20/21 | 0/0 | 0 | 22/18 | 0 | 0 |
| Биология | 18/18 | 0/0 | 0 | 24/25 | 0/0 | 0 | 16/13 | 0 | 0 |
| География | 3/3 | 0/0 | 0 | 5/5 | 0/0 | 0 | 8/7 | 0 | 0 |
| История | 10/10 | 0/0 | 0 | 9/9 | 0/0 | 0 | 12/10 | 0 | 0 |
| Обществознание | 72/72 | 0/0 | 0 | 53/56 | 0/0 | 0 | 69/57 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3/3 | 0/0 | 0 | 2/2 | 0/0 | 0 | 6/5 | 0 | 0 |
| Информатика | 59/59 | 0/0 | 0 | 48/51 | 0/0 | 0 | 70/58 | 0 | 0 |

| предмет | 2015-2016 учебный год | | | 2016/2017 учебный год | | | 2017/2018 учебный год | | |
|----------------|-----------------------|-------|------|-----------------------|-------|------|-----------------------|------|------|
| | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК | ОО | АТЕ | ПК |
| Русский язык | 52,97 | 49,93 | 51,3 | 60,23 | 52,71 | 54,3 | 50,91 | 47,6 | 55,3 |
| Математика | 47,95 | 49,54 | 50,2 | 51,29 | 50,09 | 50,2 | 48,5 | 49,8 | 50,5 |
| Физика | 46,92 | 49,8 | 49,5 | 51,26 | 53,7 | 51,8 | 45,06 | 51 | 50,8 |
| Химия | 41,38 | 48,71 | 50,4 | гося5 | 50,5 | 53,3 | 34,18 | 50,4 | 52,3 |
| Биология | 52,06 | 46,80 | 50,2 | 54,21 | 48,64 | 50,7 | 48,68 | 47,9 | 50,9 |
| Обществознание | 51,31 | 52,69 | 50,5 | 55,51 | 50,27 | 52,7 | 42,33 | 45,3 | 49 |
| История | 50,80 | 46,70 | 50 | 51,67 | 52,68 | 51,2 | 39,33 | | 51,7 |
| География | 63,67 | 45,32 | 50,9 | 72,4 | 49,82 | 51,3 | 54,5 | 49 | 51,6 |
| Литература | 96 | 57,71 | 61,4 | 75,75 | 72,35 | 71,1 | 55 | 64,3 | 63,9 |
| Английский яз. | 70,67 | 77,97 | 75,6 | 79 | 84,07 | 84,5 | 65 | 80,7 | 82,2 |
| ИКТ | 53,73 | 52 | 53 | 49,35 | 50,9 | 50,5 | 55,6 | 55,4 | 55,8 |

В 2018 году обучающиеся показали хорошие (выше города и края) результаты ОГЭ по географии, выше городских показателей по русскому языку, биологии, информатике. Наблюдается резкое снижение среднего балла по русскому языку (с 60% до 50,91%), по математике (с 51,2% до 48%), литературе (с 75% до 55%), физика (с 51% до 45,06%). Не справившихся с заданиями в 9-х классах нет. Стабильно наибольший процент учащихся выбирает такие предметы как обществознание (46%), информатику (60,6%). Два обучающихся имеют 100 баллов (по русскому языку и информатике), 13 человек - высоко балльники (свыше 84 баллов). 7 человек получили аттестат особого образца.

4. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 94 | 44 | 5 | 42 | 28 | 17 | 8 | 3 | 0 |
| 2018 | 121 | 54 | 2 | 64 | 50 | 39 | 6 | 4 | 1 |

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся ориентированы на получение профессий в учреждения СПО и НПО. Примерно треть выпускников ориентирована на получение высшего образования.

По итогам поступления 78% выпускников обучается в высших учебных заведениях г. Перми и Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Челябинска, Чайковского.

12% получают среднее профессиональное образование в г.Березники и Перми.

10% трудоустроены.

26 выпускников продолжают обучение в вузах на бюджетной основе, что составляет 52%.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Всего обучалось - 122 человека, 121 допущено к итоговой аттестации.

54 человека продолжили обучение в 10 классе (46%), 44% в нашей школе.

В СПО – 32 человек – 42%, из них НПО – 14%.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора МАОУ СОШ №8. Разработана модель методического обеспечения ВСОКО, разработан и утвержден график ВШК,

включающий в себя мероприятия ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Модель ВСОКО включает в себя 3 блока: управления качеством образования, условия достижения качества образования и качество образовательных результатов. Таким образом, в ходе мероприятий ВСОКО происходит оценка условий образовательной деятельности, оценка качества процесса образовательной деятельности и оценка качества результатов.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, вневедомственная охрана), органов исполнительной власти администрации городского округа Березники, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности, и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежеквартально проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.

Оценка качества процесса образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством процесса образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 7-9 отчета.

Оценка образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена в разделах 4-5 настоящего отчета.

По результатам оценочных процедур проводится анализ, принимаются управленческие решения. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов требует особого внимания, необходимо внедрять в урочную деятельность технологии обучения, обеспечивающие их развитие. Результаты анкетирования обучающихся и родителей показали, что 71% учеников и 87% родителей полностью удовлетворены качеством образования в школе. Предложено ввести в школе подготовку обучающихся на углубленном уровне ряда предметов.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 29 человек имеют первую и 9 человек высшую квалификационную категорию.

На момент проведения самообследования руководящих педагогических работников – 4, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек. Образовательный уровень педагогических кадров – высокий (80% имеют высшее образование, 12% - среднее специальное образование). В течение трех лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей. Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 8 (13%). Средний возраст педагогов – 43 года, из них – пенсионеров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, НПК (61,3%), через КПК и КПП(66,1%), обобщение педагогического опыта через публикации, выступления и т.п.(32,3%), конкурсы профессионального мастерства (38,7%), участие в инновационной деятельности (25%).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: в школе имеется библиотека с 2 рабочими местами для работы на компьютерах с выходом в Интернет. Книжный фонд – 56 388 экземпляров, в том числе школьные учебники – 23033 экземпляров. Электронная библиотека – 577 экземпляров. Библиотека укомплектована в достаточной степени учебной, художественной, справочной и периодической литературой.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В школе 30 учебных кабинетов, все соответствуют санитарным нормам. Шесть кабинетов имеют звание "Образцовый" (четыре кабинета начальных классов, два кабинета русского языка).

Кабинет информатики: оснащен 11 рабочими местами, компьютерная техника обновляется, модернизируется ежегодно. Одним из направлений введения ФГОС является оснащение современным оборудованием.

Расширена возможность использования Интернета, выход в Интернет сейчас возможен во всех учебных кабинетах, библиотеке. Для доступа в сеть Интернет

участникам образовательного процесса в учебном заведении функционируют: кабинет информатики, учебные кабинеты, библиотека, малый читальный зал.

Кабинет информатики – 1

Мастерские (столярная, слесарная)

Спортивный зал – 2

Школьный стадион

Для проведения уроков физической культуры имеются два спортивных зала (малый и большой), школьный стадион и хоккейная коробка с резиновым покрытием.

В школе функционирует медицинский кабинет, расположенный на первом этаже здания.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1218 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 503 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 600 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 115 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 538 человека/ 49 % |
| 1.6 | Средний балл итоговой государственной аттестации государственных выпускников 9 класса по русскому языку | 50,91 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 48,05 баллов |

| | | |
|------|---|------------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,8 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53,3 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1098 чел. |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 138 человек / 12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1.19.1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1.19.2 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1.19.3 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53 человек / 83 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1.26 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1.27 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1.28 |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек / 55% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек /13% |
| 1.29.2 | Первая | 1.29.2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1.30 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1.30.1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1.30.2 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1.31 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1.32 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1.33 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1.34 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,1ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 500/41 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,44 кв.м |

Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Система управления образовательной организации позволяет поддерживать на оптимальном уровне все ее показатели.

Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях не только Пермского края, но и в других субъектах РФ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям законодательства. Инфраструктура школы соответствует требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.